

论点摘编

编者按：

今年是中华人民共和国成立70周年，也是我们党在全国执政第70个年头。我们正处在实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期。在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，是以习近平总书记为核心的党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想作出的重大部署，正当其时、意义深远。

开展这次主题教育，具体目标是理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率。理论学习有收获，重点是教育引导广大党员干部在原有学习的基础上取得新进步，加深对新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解，学深悟透、融会贯通，增强贯彻落实的自觉性和坚定性，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。下面节选的几篇文章，阐述了对开展这次主题教育的理解和感悟。

## 坚持以人民为中心不忘党的初心和使命

郭建宁

习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上强调，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，要牢牢把握守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求。当前，“不忘初心、牢记使命”主题教育正在全党范围内开展，笔者认为，“不忘初心”“不忘本来”这两个“不忘”相互贯通、内在统一，我们要时刻不忘“初心”、坚持以人民为中心，永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。

### 不忘初心方能行稳致远，不忘本来才能开辟未来

什么是“不忘初心”？初心是本色、底色，永远保持共产党人的政治品质，筑牢共产党人的精神基石。初心是信仰、理想，坚定马克思主义信仰和共产主义远大理想。初心是信念、信心，坚定中国特色社会主义的信念和中华民族伟大复兴的信心。中国共产党人的

初心是信仰、是理想、是追求、是担当，是永葆本色、永不变质。“不忘初心”就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，依靠人民创造历史伟业，带领人民创造美好生活。

### 坚持以人民为中心是中国共产党永远的“初心”

中国共产党从成立之日起，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的重任扛在肩上。这既是“初心”所在，也是检验“初心”的标尺。一个党员、一个干部、一个政党，永远把人民放在心中的最高位置，时刻把老百姓的冷暖挂在心头，切切实实为人民办事，为老百姓排忧解难，就是不忘初心

的体现。人民立场是中国共产党最根本的政治立场。党的执政之基在人民，力量之源在人民。习近平总书记强调，“为人民谋幸福，是中国共产党人的初心。我们要时刻不忘这个

初心，永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。”

首先，坚持以人民为中心，体现了马克思主义基本原理。历史活动是群众的活动，正如习近平总书记所说，“学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于坚守人民立场的思想。”

其次，坚持以人民为中心，就要始终把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标。中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。我国社会主要矛盾的变化决定了发展必须更加重视全面与共享，更加重视高质量发展，必须坚持以人民为中心，永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，不断推进全体人民共同富裕。

再次，坚持以人民为中心，就要顺应民心、尊重民意、关注民情、致

力民生。民生连着民心，民心连着党心，我们的各级干部一定要增强服务意识，深入基层，狠抓落实，打通最后一公里。补短板，强弱项，兜底线，出实招。坚持在发展中保持和改善民生，多谋民生之利、多解民生之忧，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展，促进社会公平正义，促进人的全面发展，造福于人民，增进人民福祉。

最后，坚持以人民为中心，就要充分激发蕴藏在人民群众中的创造伟力，让人民群众有更多、更直接、更实在的获得感、幸福感、安全感。全面建成小康社会一个不能少，共同富裕的路上一个不能掉队。依靠人民创造历史伟业，带领人民创造美好生活，是中国共产党人始终不渝的遵循。（作者系清华大学马克思主义学院教授、博士生导师，习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员）

## 以自我革命精神开展主题教育

肖伟光

到延安瞻仰党的七大会址，可以看到会场两侧有六个插着党旗的旗座，每个旗座上均书写着“坚持真理，修正错误”八个大字，彰显出中国共产党人强烈的自我革命精神。

“胜人者有力，自胜者强。”《道德经》上的这句话表明，一个人只有勇于战胜自己，才能成为真正的强者。一个政党也是如此，只有不断修正错误、超越自己，才能日益兴旺强大。勇于自我革命是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势。我们党之所以伟大，不是因为不犯错误，而是因为能够依靠自身的力量，同人民群众紧密结合在一起，不断进行自我革命，勘误纠错，从而始终保持蓬勃朝气，永葆党的先进性和纯洁性。

马克思指出，无产阶级革命与其他任何革命不同的地方，就在于它“经常自己批判自己”。中国共产党作为马克思主义政党，自然需要不断进行自我革命，以更好推动社会革命，为践行中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命不断奋斗。

做到不忘初心、牢记使命，并不是一件容易的事情，必须有彻底的自我革命精神。越是长期执政，越不能忘记党的初心和使命，越不能丧失自我革命精神。决胜全面建成小康社会的艰巨任务、实现中华民族伟大复兴的历史使命，对我们党提出了前所未有的新挑战新要求。今年是新中国成立70周年，我们党在全国执政也已70年。在长期执政条

件下，各种弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素无时不有，各种违背初心和使命、动摇党的根基的危险无处不在，“四大考验”“四种危险”依然复杂严峻，如果不严加防范、及时整治，久而久之，小问题就会变成大问题、小管涌就会沦为大塌方。在世情国国情党情深刻变化的情况下，有没有强烈的自我革命精神，有没有自我净化的过硬特质，能不能坚持不懈同自身存在的问题和错误作斗争，成为决定党和国家事业兴衰成败的关键因素。

党的自我革命任重而道远，决不能有停一停、歇一歇的想法。我们应时刻牢记习近平总书记提出的“四个不容易”。这是对历史经验教训的深刻揭示，是对全党同志的深刻警醒。新

时代我们党要继续担当起执政兴国的历史重任，迫切需要以彻底的自我革命精神践行初心和使命。

发扬彻底的自我革命精神，关键要有正视问题的自觉和勇气，结合我们正在做的事情推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，坚持边学边查边改，把存在的问题找实，把问题根源挖深，把突出问题解决好。各级领导干部不仅要以“不忘初心、方得始终”的清醒、“如临深渊、如履薄冰”的警醒、“君子检身、常若有过”的自省来发现自身的不足和短板，更要坚持己立立人、己达人，扛起管党治党的政治责任，促进全党以彻底的自我革命精神开展好主题教育。（作者单位：人民日报社理论部中国特色社会主义理论体系室）

## 初心和使命一以贯之

李忠杰

习近平同志指出，我们党是用马克思主义武装起来的政党，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命，并一以贯之体现到党的全部奋斗之中。细细品味，这句话至少包括两层含义：其一，初心和使命是一个起点；其二，不忘初心、牢记使命要一以贯之。

中共一大时，全国有58名党员，从其学历和职业可以看出，他们的家境都不算太差。显然，促使他们走到一起的并不是个人名利，并不是自己吃不饱、穿不暖，而是社会责任和担当。在那个年代，对中华民族具有责任感的人都会深感焦虑，都在思考用什么办法解决中国的问题，中国应该走什么样的道路。我们

党最早的这批党员，正是肩负着这样的历史使命，找到了马克思主义，也因此确立了最初的信念。有了这个信念以后就要努力去奋斗，而所有的奋斗都是为了人民，这就是初心和使命的由来。

仅仅在起点确立了初心和使命还不够，还要在党的全部奋斗中一以贯之地不忘初心、牢记使命。为什么？恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中讲过一段话：“世界不是既成事物的集合体，而是过程的综合体……”然后他指出，这是一个“伟大的基本思想”，在这种思想面前，“不存在任何最终的东西、绝对的东西、神圣的东西；它指出所有一切事物的暂时性；在它面前，除了生成和灭亡的不

断过程、无止境地由低级上升到高级的不断过程，什么都不存在。”既然一切都是过程，那么，就不能以为确立了初心和使命就万事大吉了。按照为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的目标，对于那些可能动摇党的根基、阻碍党的事业的问题，必须以彻底的自我革命精神真刀真枪地加以解决。特别是在长期执政条件下，各种弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素无时不有，各种违背初心和使命、动摇党的根基的危险无处不在，如果有停一停、歇一歇的想法，小问题就会变成大问题、小管涌就会沦为大塌方。所以，习近平同志一直提醒我们：越是长期执政，越不能忘记党的初心和使命，越不能丧失自我革命精神。

不忘初心、牢记使命是加强党的建设的永恒课题，更是广大党员、干部的终身课题。中国特色社会主义进入新时代，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和实力实现中华民族伟大复兴。在一片喝彩声、赞扬声中，我们不能有半点安于现状、不思进取、贪图享乐的念头，而是要牢记船到中流浪更急、人到半山路更陡，必须始终不忘初心、牢记使命，在新时代把党的自我革命推向深入，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。（作者系原中共中央党史研究室副主任、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）

## 静下心来读原著学原文悟原理

张浩

理论是行动的先导。我们党开展的历次集中教育活动，都把用科学理论武装全党作为首要任务且贯穿始终。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，更加强调坚持理论先行，引导广大党员干部静下心来读原著学原文悟原理，以扎实的理论学习推动主题教育深入开展、取得实效。

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，其根本任务是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、锤炼忠诚干净担当的政治品格、团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗。习近平新时代中国特色社会主义思想聚焦新的时代课题，总结开创性独创性的实践经验，包含一系列新理念新思想新战略，展现出强大真理力

量和独特思想魅力。在主题教育中，首要任务就是推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走，着力提升全党的思想觉悟和理论水平，不断提高党员干部带领人民群众干事创业的能力素质。

用心阅读原著原文是掌握马克思主义理论的有效途径。恩格斯指出：“一个人如果想研究科学问题，首先要学会按照作者写作的原样去阅读自己要以利用的著作，并且首先不要读出原著中没有的东西。”深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，原著原文是最权威的，学深学透才能全面准确把握其真谛真义、思想精华。通过读原著、学原文、悟原理，深入领会这一思想的理论特色和内在要求，深入

领会其中蕴含的重要观点、重大判断、重大举措，防止片面化、简单化。

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，要突出整体性、系统性，坚持联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全面地而不是片面地学习领会，理解掌握其内在逻辑，准确把握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，做到知其然更知其所以然。

理论创新总是在回答和解决实践中推进的，具有很强的现实指导性和针对性。习近平新时代中国特色社会主义思想是一个随着实践发展而不断丰富发展的科学理论体系，必然会随着实践进一步生动展开、不断拓展。理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步，这样才能充分发挥科学理论的实践威力。要跟进学习

习近平同志的最新讲话、文章，联系工作和思想实际深刻领会其思想精髓、核心要义，做到时间上跟进、思考上跟进、情感上跟进。

学习是思考的基础，思考是学习的深化。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，要坚持学思用贯通、知信行统一，真正学懂、学透、学通，努力把感性认识上升为系统的理性认识，做到学有所悟、学有所得。

学习的目的全在于运用。党员干部要发扬理论联系实际的学风，全面系统学、深入思考学、联系实际学，在更加自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作上下功夫。（作者系广东省委党校党史和党建教研部副主任、教授）

思想纵横

核心价值观论坛

习近平同志指出，当前，以互联网、大数据、人工智能为代表的新一代信息技术日新月异，给各国经济社会发展、国家管理、社会治理、人民生活带来重大而深远的影响，深刻改变着人类的生存方式和社会交往方式，深刻影响着人们的思维方式、价值观念和道德行为。

### 信息时代的伦理进步

信息技术已渗透到人们的日常生活中，也深度融入国家治理、社会治理的过程中，对于实现美好生活、提升国家治理能力、促进社会道德进步发挥着越来越重要的作用。

信息化深入发展有助于改善政府部门与人民群众的关系。比如，在政务服务领域，各地积极推进“互联网+政务服务”，推出“最多跑一次”事项清单，实现“让数据多跑路、让群众少跑腿”，不断增强人民群众的获得感幸福感安全感。

信息化深入发展为最大程度实现社会公平提供技术条件。例如，在教育领域，信息技术打破时空藩篱，让即便身在地球两端的师生也能同上一堂课；打破城乡壁垒，让农村孩子有机会与城里孩子享受到同等教育资源，进一步促进优质资源共享和教育公平。

信息化深入发展扩大社会交往，提出更高的伦理道德要求。现代社交日益突破传统的熟人交往范围，建基于强大信息技术的互联网进一步打破传统交往的时空限制，使之成为普遍性的社会交往。这就要求人们具备更高层次的道德自律、更高层次的宽容与尊重，从而促进形成以普遍的诚实、守信为价值基础的现代社会公德。

信息化深入发展使包括身份信息和行为信息在内的各类信息变得更透明、更对称、更完整，大大提升了对悖德行为乃至违法犯罪行为的防控、识别、监督、追究与惩处能力，有效维护、巩固和增进以诚信为基础的主流伦理道德。

### 信息时代的道德风险

实际上，人工智能算法带来的歧视隐蔽而又影响深远。信息的不对称、不透明以及信息技术不可避免的知识技术门槛，客观上会导致并加剧信息壁垒、数字鸿沟等违背社会公平原则的现象与趋势。如何缩小数字鸿沟以增进人类整体福利、保障社会公平，这是一个具有世界性意义的伦理价值难题。

信息技术在加速大数据传播、搜集、共享的同时，也为一些国家或组织利用网络霸权干涉别国内政或实施网络攻击提供了漏洞和暗网，严重威胁国家主权和安全。因此，防范数据霸权是信息时代维护国家主权的重要内容。

互联网时代出现的一些现象和趋势，应当引起高度重视。例如，有些人沉迷于网络虚拟世界，厌弃现实世界中的人际交往。这种去伦理化的生存方式，从根本上否定传统

## 信息时代的伦理审视

曾建平

社会伦理生活的意义和价值，放弃自身的伦理主体地位以及相应的伦理责任担当，已经触及价值观念基础这一更为根本的层面。

### 应对信息时代伦理风险的道德原则

从整体上看，应对信息化深入发展导致的伦理风险应当遵循以下道德原则。

服务人类原则。要确保人类始终处于主导地位，始终将人造物置于人类的可控范围，避免人类的利益、尊严和价值主体地位受到损害，确保任何信息技术特别是具有自主性意识的人工智能机器持有与人类相同的基本价值观。始终坚守不伤害人自身的道德底线，追求造福人类的正确价值取向。

安全可靠原则。新一代信息技术尤其是人工智能技术必须是安全、可靠、可控的，要确保民族、国家、企业和各类组织的信息安全、用户的隐私安全以及与此相关的政治、经济、文化安全。如果某一项科学技术可能危及人的价值主体地位，那么无论它具有多大的功用性价值，都应果断叫停。

以人为本原则。信息技术必须为人民群众带来福祉、便利和享受，而不能为少数人所专享。要把新一代信息技术作为满足人民基本需求、维护人民根本利益、促进人民长远发展的重要手段。同时，保证公民参与和个人权利行使，鼓励公众提出质疑或有价值的反馈，从而共同促进信息技术产品性能与质量的提高。

公开透明原则。新一代信息技术的研发、设计、制造、销售等各个环节，以及信息技术产品的算法、参数、设计目的、性能、限制等相关信息，都应当是公开透明的，不应当在开发、设计过程中给智能机器提供过时、不准确、不完整或带有偏见的数据，以避免人工智能机器对特定人群产生偏见和歧视。（作者为中国伦理学会副会长）

## 善用法治思维开展工作

杨宇博

“法治是最好的营商环境”“规范重大行政决策程序”……习近平同志主持召开的中央全面依法治国委员会第二次会议对社会主义法治建设提出了新要求。法治建设水平的提高，关键在人，离不开领导干部法治思维的增强和依法办事能力的提高。领导干部应尊法、守法、信法、用法，善于运用法治思维、法治方法谋划和开展工作。

在我国，法律是党的主张和人民意志的集中体现，是治国理政最大最重要的规矩。对任何人而言，法律红线都不可逾越，法律底线都不能触碰。事实上，法治是国家治理体系和治理能力的重要依托，善用法治不论对于治国理政还是对于管理一个地区、一个部门都极其重要，用好法律武器，往往会收到事半功倍的效果。

一事当前先找法。不论抓改革、谋发展还是促稳定，法治都应成为一种前置性要求。作决策、作部署前，首先应想想是不是合法，把握不准的就查一查法律有没有规定，是怎样规定的，程序上有什么要求，不依法行使权力要承担什么责任。法律最讲规则程序和程序，依法办事、依规办事、依程序办事，看似麻烦一些、繁琐一些，有些领导干部会因此不舒服、不痛快一些，但这是对领导干部正确行使权力最大的制度保护。每位领导干部都应自觉秉持“法定职责必须为，法无授权不可为”的理念。

作为重要的治理形式和治理手段，法律发挥着引领、规范、推动、保障作用。一些领导干部对学习贯彻政策文件和上级部署要求往往比较重视，但是运用法律武器推动工作、解决难题的意识不强，习惯于用“老办法”和行政手段推动工作，很多时候想不起或想不到在法律法规下还有明确的规范要求。既然法律赋予领导干部啃硬骨头、涉深水区、“尚方宝剑”，在工作中就要把这一手段用足用好。有了法律的支持和支撑，领导干部就可以更好地

放下思想包袱、勇于担当作为。

法律运用得当，可以有效化解矛盾、调节利益关系。大量社会矛盾的产生，与不按程序办事、不按权限办事有很大关系。现代社会是法治社会，公开性、透明性、稳定性、程序性是重要特征。每一项制度设计都不是多余的，都有其清晰的指向。面对各种矛盾和利益诉求，要善于在法律框架内明确权利义务边界，把法律而不是领导干部个人意愿作为判断是非曲直的标准。凡事做到于法有据、依法有序，这样才会符合人们的普遍预期，社会也会安定有序。以领导干部为表率，我们每一个人都多一些法治的思想自觉和行动自觉，社会就会多一些法治信心和法治信仰，法治国家、法治政府、法治社会一体建设就会不断迈出新步伐。（作者系人民日报社理论部哲学·科社室主编）