

勇身掌 敢处 是逆 境 时

因为我不赞成拔苗助长,并且希 望你拥有一个真正快乐的童年,所以 整个小学阶段,除了你自己选择的喜 欢的羽毛球班和绘画班之外,我没再 给你报过其它的课外班。相反地,我 选择了花大量的时间带你旅行,并让 你在感受自然万物的同时,教你学会 尊重生命、遵守秩序、与人和谐共 处。另外,我还给你买回了大量的书 籍,把大部分时间用在陪你一起读书 上。虽然你的成绩在班里算不上名列 前茅,但我相信你的知识储备并不比 任何一个同龄的孩子少

从小,我就非常注重你的习惯养 成。诸如规范地写好每一个字,认真 地对待每一份作业,管理好自己所有 的日常生活用品等等,为此,我曾无 数次地提醒你和督促你,我也曾不止 一次地让你重写你写得"龙飞凤舞" 的作业、加倍让你完成因贪玩而遗漏 的作文……为了改掉你坐姿不端正 的坏习惯,我甚至罚你站着写了一周 的作业。之所以我对你这样严厉,是 因为我非常清楚,习惯的养成非一日 之功,但却对一个人的一生有着至关 重要的影响,而我不希望你输在这个

最近,我也看到,升入初中的这 两个多月以来,你遇到了一些困难。 首先是老师的上课模式与小学完全 不同,对学生的独立能力和自主性的 要求都高了很多;另外就是一下子增 加了好几门课程,导致你的作业量猛 增,这都让从小过得比较自由、未受 讨高强度训练的你明显有些不适应, 尤其让你感到痛苦的是,由于作业变 多,你拿不出更多的时间分给你心爱 的课外书了。

坦白说,妈妈能感觉到你手忙脚 乱的焦虑,也真切地看到了你并未抱 怨、逃避和退缩,而是积极地寻求解 决的办法,以期尽快回到轻松自信的 学习状态。所以,当你提出要跟同学 一起去上补习班,并且拉遭遇同样问 题的同学建个微信群相互交流的时 候,我没有半分迟疑地选择了信任和 支持你。作为妈妈,看着每天挑灯鏖 战的你,虽有些心疼,却也非常欣 慰。因为我看到了你的成长,并且相 信你有能力战胜困难,勇敢前行。

还记得小时候,妈妈经常陪你阅 读你最喜欢的《狮子王》。当时,你就 很感慨地对我说过:辛巴真是一头勇 敢的小狮子,长大能够成为森林之 王,完全是它靠自己的努力和坚持换 来的。此刻在你的身上,妈妈同样看 到了这种勇气和力量。昨天月考成绩 出来以后,你非常兴奋,喜悦之情更 是溢于言表。虽然之前没补过一节语 文课,但由于你从小喜爱阅读,对历 史知识也有广泛的涉猎,加上你字迹 清晰工整,令你的语文成绩跻身于班 级的第一梯队。你还告诉我:老师 说,语文全靠日积月累,提分是最慢 的。现在语文考试已经给了你足够的 底气,接下来你只需要尽快地掌握学 好其他科目的方法就行了。我信任而 喜悦地看着你,说:"妈妈相信你!"

孩子,妈妈想告诉你,对于未知 的人生,我们无需做好最充足的准 备,但遭遇困境时勇敢面对是我们最 智慧的选择。



不要轻易向孩子许诺

先前我常对女儿说:"等我不忙了, 我就带你出去玩。""等你上课被老师 夸奖了,我就带你去看电影。""等你作 业做完了,我就给你买想要的玩具。 结果,她总是追在我后面问我:"妈妈, 你不是说要带我去看电影的吗?""妈 妈,你上周不是说过带我出去玩的 吗?

我记得我说过,但我是有前提的。 孩子听到我的话,总是忽略了前面的条 件,她只记得我的许诺。我也是因为许 诺多了,便成了习惯。

一次,她在超市看中一款电子琴, 想要一个,我想也没想就对她说:"等过 段时间过节时搞活动吧,会便宜很多, 到时候再买。"女儿听话地点了点头。

其实,我觉得电子琴没多大用处, 她肯定是"三分钟热情",玩两三天就 腻了。所以,我当时也只是随口说说罢 了。哪知道,她记在心里了,等到过节 时,女儿一看真的搞活动了,还降价了 不少,很开心,让我履行承诺买给她。

我左右为难,不答应吧,女儿肯定 会说我说话不算话,答应吧,我又觉得 电子琴没太大用处,放在家里还占地 方。老公见此,便对我说:"你看你,总 是向她承诺,买这买那,结果呢,她总 是记在心上,大人说话还是要算数的, 要不你以后在她面前会失去威信的,这 次就给她买了吧,但是下次你要记住, 别轻易答应给她买东西了。

女儿把电子琴抱回家以后,果然玩

了两天后就搁置一边了。我不停地叹 气,老公见状,认真地对我说:"向孩子 许太多的诺言,会让孩子觉得家长是一 个喜欢轻许诺言的人,如果一个诺言没 有兑现,孩子就会认为家长言而无信, 这样家长很容易失去威信。

这之后,我尽量克制住自己,不再 轻易向她许诺了。生活、学习中需要的 东西,我才会买给她,也不再加上附加 条件了。我也不会承诺何时带她去看电 影,出去逛公园,或者买礼物送给她, 有空的时候,带她去看、去玩、去买就 好了,这样虽然没有期待的喜悦,但更 多的是惊喜。从那以后,孩子反而变得 越来越乖,再也不追在我后面问我要这

陪孩子适应新环境

女儿这学期转到了市里上学,起初 我认为孩子的适应能力强,很快就会步 入正轨。直到前几天,老师布置了一篇 以"新"为主题的日记,我看见女儿在 日记中写道:"我转到新学校了,感觉 有点不适应"时才意识到,女儿遇到了 难题,肯定是有诸多的不习惯。

而且, 近期以来, 女儿常对我说: "好怀念以前的生活呀。"我之前还一 直觉得,转学后搬了家,她肯定是对租 的房子不满意,怀念以前那个宽敞的 家。原来,她是怀念熟悉的环境,怀念 那些熟识的老师和同学。

意识到这点以后,我便找机会和女 儿谈心,了解她的内心世界。她跟我 说,换了新环境以后,虽然环境是很不 错,可是新的老师教学方法不一样,她 一下子还很难适应。而且本来性格就有 些内向胆小的她,没能很快交到朋友, 下课后、午饭时她都是一个人,她觉得 很没意思,所以很想转回原校就读。

听到她这样说,我有些汗颜,因为 我一直忙着转学、搬家这些繁琐的事而 忽略了她。因此,我决定要尽快地帮助 孩子适应新的学习环境,让她及早融人 新的班级里。

我鼓励她说:"人要学会适应新环 境才能成长。换一个新环境是极佳的锻 炼机会,不要怕,要勇敢地面对周围变 化的一切,然后努力地去适应它。"女 儿似懂非懂地点了点头。

女儿放学回到家以后,我不再像以 前那样只顾着忙自己的事,而是放下手 里的活儿,陪她一起写作业。遇到不懂 的问题,及时帮她解决;记不熟的单 词,和她一起写下来,多背几次;不懂 的课文,找资料和她一起理解。我还教 女儿,要外向、自信一点,多交几个新 朋友,有了熟悉的同学,在学校的生活 就会充满乐趣。

做完作业后,只要有空,我便骑着 车带女儿四处走走,带她到附近的公 园、游乐场、超市等四处转悠。女儿对 周围的环境熟悉以后,也渐渐地发现这 里的好了。

昨天我和班主任交流,老师告诉我 说女儿最近的表现很好,已经完全适应 了新的环境,学习也跟上了进度。我把 这话转述给女儿听,女儿的自信心更足 了,还说这学期一定要取得大进步,成 为我的骄傲。

给孩子设个容易实现的目标

孩子的学习需要有目标,没有目标 的学习,就像一个人在黑夜中摸索,没 有终点和方向。失去了方向的学习,孩 子就很难有积极性和主动性,更不会为 寻找最适合的学习途径而努力了。可 见,帮孩子制定一个学习目标是非常有 必要的。

每一学期开学前,我的一位朋友都 会和儿子一起制定出新学期的学习目 标。而每一次目标制定得也都非常全 面,包括时间安排、追赶方向、提高多 少名次等等。可是,令朋友疑惑不解的 是,已经上初中的儿子,好像从来也没 完成过所制定的学习目标。后来,一次 聚会中,朋友的儿子告诉我:"爸爸为 我定的目标太高了,我根本不可能达 到。"原来,朋友的儿子学习成绩一直 在中游徘徊,朋友就很着急,每次都把 "争取进入前十名"列在目标中,但这 个要求对他儿子来说并不容易实现

我相信,家长都会希望自己的孩 子学习成绩优秀,部分家长还会帮孩 子制定本学期的学习目标,叮嘱孩子 要好好学习,争做班里第一、年级第 一,以后要上名牌大学等等。结果,许 多家长都会感到失望,还会对孩子的 成绩怨声载道。但是,在我看来,帮孩 子制定学习目标是有学问的,不能太 高,太高了孩子觉得遥不可及就会很 容易放弃;也不能太低,太低了孩子不 用努力就做到了,就达不到激发孩子 潜能的作用

所以,在孩子的成长过程中,作为 父母或监护人千万不要对孩子定下高 不可攀的学习方向。如果你的孩子在班 里成绩是比较靠后,你就千万别让他跟 班里的前几名去比,因为无论孩子多么 努力,他也不可能一下子跃过班里几十

名同学而名列前茅。聪明的家长会对孩 子说,下次考试争取进步几名,如果没 有进步,至少分数要提高一些。在下次 考试结果出来后,如果孩子有进步就要 及时予以表扬,没有进步也要多多鼓励 孩子,帮孩子分析原因,争取下一次的 进步。总之,设定的学习目标要让孩子 能通过小小的努力顺利实现。让这些一 个一个小目标的不断实现提升孩子的 成就感,从而让他感到原来学习是件很 有趣的事情,会更容易让孩子获得继续 前进的勇气、信心和动力,感受到学习 的快乐和喜悦。

俗话说,十年树木,百年树人,培养 孩子不可能是一朝一夕的事情。家长给 孩子制定目标时也一定不要好高骛远, 只要制定出适当的学习目标,让孩子跟 自己的昨天相比较,一天天的进步,一 点点的超越,就会促进大目标的实现。

"时间限定法"让孩子不磨蹭

女儿性格活泼,反应快,是家里的 开心果。不过,她有一个缺点,就是做 事情特别慢。每天不多的作业她要做二 三个小时才能完成,扫地,洗碗,上厕 所,也是慢吞吞的。大家都笑她,曾曼 (女儿的名字)等于真慢。

为了让她加快做事情尤其是做作 业的速度,我每天都守在她身边看着她 做作业。可每次她都是写几个字就要去 喝水,或者上厕所,还故意把时间拉得 老长,没多久,我也失去了监督她的

后来,女儿在学校举行的一次考试 中,成绩很不理想,我看着她试卷后面 大片的空白,问她为什么没做时,女儿 告诉我说:"她前面的题花费的时间太 多而导致后面的题没时间做了。"听了 这话以后,我下定决心一定要改变她做 作业时磨磨蹭蹭的习惯。

前些天,女儿放学回到家里后,像 往常一样拿出书本准备写作业。我马上 走过去,俯下身问她:"今天有哪些作 业?"女儿便把她的作业都一一拿出来 给我看:有抄写、阅读、算术、听写四样 作业。我思考了一下,觉得抄写的作业 比较容易完成,于是我先把她需要抄写 的作业拿出来,问她:"你觉得这个作 业做完需要多久时间?"女儿看了看, 默算了一会,说:"大约10分钟吧。"我 又对她说,"女儿,今天咱们来玩个游 戏好不好,妈妈看看你能不能在规定时 间内完成抄写作业。"女儿一听要玩游 戏,便满心欢喜地答应了。

稍作准备后,我报出开始时间,进 人倒计时。或许由于计时带来的紧张 感,女儿写作业时很专心也很努力。

不到8分钟,女儿就把她的抄写作 业做完了。"妈妈,我已经写完了。没有 超时吧。""嗯,不错,你用了不到8分 钟。"我微笑着告诉她。

然后我们又接着开始其它几项作 业的时间挑战。每个作业的挑战时间都 由女儿自己估算,然后按她估算的时间 来完成挑战。我发现,女儿对每个作业 完成的时间估算的都还挺准,完成度也

因为我给她量身定做的"时间限定 法",女儿以前拖拖拉拉,每天要花二 三个小时才能写完的作业,如今一个小 时左右就能完成。

为了激励她,每当女儿在规定的时 间内完成了作业以后,我都会准许她多 看半个小时的电视,或者陪她玩一会儿 象棋,或到楼下打一个小时的羽毛球。 就这样坚持了两三个星期,女儿养成了 高效完成作业的习惯,做作业不再"磨 蹭"了,她的空余时间多了,休闲活动 也丰富了,成绩也提高了不少,我们母 女俩的感情也更和谐了。





孩子不爱吃饭 家长不要强行喂食

黄女士问:我4岁的孩子吃饭挺让人 着急,喂饭总是不肯张嘴,即使把饭喂进 了嘴里,也总是含着迟迟不吞咽。家人没 办法只能用强硬的手段来喂食,但孩子有 时会把饭吐出来。我们该怎样解决孩子的 吃饭问题?

中南大学湘雅二医院精神卫生研究 所副教授李则宣答:强迫孩子吃东西,这 种做法如果是偶尔为之,不会有大碍。但 如果是一种长期的管教习惯,就必须考虑 到不良结果。如果孩子从低龄时期,就被 强迫进食,那么孩子会对这种食物产生强 烈的厌烦、反感和抗拒情绪。如果家长看 出了孩子的消极情绪,依然采用暴力和压 制的手段逼迫他吃,那么孩子会对食物产 生更加消极的态度,甚至恐惧心理。长大 后,会对食物尤其是被强迫吃的食物,有 着剧烈的身心抗拒。

生活中,家长应清楚孩子的食物偏 好。如果孩子只是不喜欢少量种类的食 物,家长可以接纳这一点。少量的种类, 不会过多影响孩子的营养摄入,可以替代 性地补偿。有的家长喜欢负面评价某种食 物,比如"不要吃肉,吃肉会把人变肥变 丑",孩子接受了这些消极评价,对这些 食物形成了一个糟糕的印象,自然不会好 好吃饭。正确的做法是家长对每种食物的 优点恰如其分地评价,孩子不吃某种食 物,家长可以适当地多夸夸这种食物,促 进孩子尝试的欲望。

(据《长沙晚报》)

呼吸道疾病 进入高发季 这种儿童肺炎更易漏诊

进入冬季,随着天气降温,一些细菌、 病毒等微生物进入活跃期。最近几天,笔 者从郑州大学一附院、河南省人民医院、 河南省儿童医院等门诊了解到,和10月 相比,目前呼吸道疾病小患者明显增加, 而这其中,有不少是肺炎患者。

"肺炎分很多种,不同年龄的病原体 也是不一样的。就儿童来讲,肺炎支原体 是儿童社区获得肺炎的常见病原体之 一。"郑州大学一附院儿童重症监护病房 (PICU)主任王怀立说。

据了解,社区获得性肺炎是以感染获 得的地点来界定的,指的是医院内获得的 感染性肺炎以外的所有肺炎。

为提升儿童社区获得性肺炎的诊治 水平,11月17日,受国家卫生健康委医 政医管局委托,由健康报社主办的"合理 用药中国行动"之儿童社区获得性肺炎规 范诊疗巡讲在郑州启动。现场,来自郑 州、广州、西安三地的儿科专家,就儿童 社区获得性肺炎(CAP)规范诊疗等问题 进行了探讨和交流。

肺炎支原体,很多人可能比较陌生。 那么,支原体究竟是何方神圣?河南省儿 童医院呼吸科主任沈照波教授介绍说,支 原体既不是细菌也不是病毒,而是一类没 有细胞壁、高度多形性、大小介于细菌和 病毒之间的一种非典型微生物。

他指出,在5-18岁的儿童青少年 中,肺炎支原体引起的肺炎较为常见,且 相对难诊治,容易漏诊,所以要加强对它 的认知及规范治疗。

河南省人民医院儿科主任史长松教 授解释,肺炎支原体主要通过呼吸道传 播,一年四季均可发生,秋冬季节交替时 更加高发。近年来,因为环境中支原体的 广泛传播,5岁以下儿童也易感染。

"一旦确诊为肺炎支原体感染,家长 一定要积极配合医生治疗。"沈照波说, 儿童肺炎支原体感染的主要症状是持续 发热、咳嗽、喘息、呼吸加快等,患儿初期 无痰或少痰,之后会转为顽固性剧烈咳 嗽,有时会出现喘憋和呼吸困难。此外, 史长松主任指出,由于婴幼儿免疫功能不 健全,产生抗体能力较低,可能出现漏诊 (假阴性或低滴度抗体)的情况。因此,婴 幼儿发生肺炎支原体感染时更容易被低 估,家长一定不要忽视。 (据《大河报》)

征 稿 启

一次学会走路的时候、第一次学会叫 爸爸妈妈的时候、第一次学会用筷子 吃饭的时候……在孩子逐渐成长的 过程中,相信许多父母都会有不少

当孩子第一次学会爬的时候、第 感慨,也会有不少想对孩子说的话。 对此,您有什么关于孩子的成长故 事想与我们分享吗?欢迎大家来稿 交流

要求:字数不限,观点明确。请

在文末标明您的姓名、地址、邮编, 并在邮件标题中注明参与讨论的

> 邮箱:jswmtl@163.com 3369157249@gg.com