

2019年四川省文明校园创建工作推进会交流发言撷英

传承红色基因
深耕文明沃土

甘孜州泸定县成武小学

到升华。

坐落于泸定县城大渡河畔的成武小学创办于2009年，学校占地面积9430平方米，建筑面积5514平方米，现有学生1129人，教职工48人。学校环境优美、布局合理、设施一流，是一所高标准建设的现代化学校。

近年来，学校自觉肩负培养担当民族复兴大任的时代新人使命任务，坚持“发扬红军精神，书写有为人生”办学理念，按照“理念育校、文化盛校、质量强校、科研兴校、品牌亮校”发展思路，紧扣“创办藏区一流红色名校”目标，以文明校园创建活动为抓手，大力培育和践行社会主义核心价值观，着力推进师德师风、校园文化等建设，切实把立德树人根本任务落到实处。走过10年风雨历程，学校先后荣获“全国文明校园”“全国和谐校园先进学校”“全国红军小学五星级学校”等荣誉称号。

融入红色元素，打造育人环境。环境育人是文明校园创建活动的基础性工作，在学生的成长过程中，校园文化是不可缺少的重要组成部分。学校在节约财力、优化环境结构、提高资源使用效益的前提下，做好教学设施规划建设，做到教学区域、活动区域布局合理。净化、美化、绿化、优化校园环境，为开展校园文化活动提供必要的场地和条件。

传承红色基因，深化思想教育。在创建全国文明校园的过程中，成武小学始终坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，始终牢记习近平总书记关于“要让孩子们知道自己是从哪里来的，红色基因是要验证的”重要指示，在业务素质优秀师资队伍助力下，把传承红色基因作为加强学生思想道德教育的最有力抓手贯穿于学校思想政治工作开展全过程。

开展红色活动，彰显德育特色。十年树木，百年树人。为切实帮助孩子们“扣好人生第一粒扣子”，学校认真落实立德树人的根本任务，推动社会主义核心价值观观落细、落小、落实，针对小学生的身心特点，坚持开展各类红色教育活动，形成了自己的德育特色。2012年，乡村学校少年宫中央项目在成武小学落地，使红色教育与少年宫活动得到更好结合。孩子们在参与活动中，思想情感得到熏陶、精神生活得到充实、道德境界得

鲜明红色基因，内化教育效果。学校深挖红色教育资源，倾力打造红色课堂，常态化开展红色活动，正是染有“红色”的校园精神存在，学校才出现了很多勤于职守，热爱学生的教师。涌现出许多忠勇善学、志存高远、社会责任感强的学生。学生红色心灵闪闪发光，社会责任感、集体荣誉感、归属感越来越高，对学校越来越关心、对教师越来越尊重。学校的教育教学质量稳步提升，素质教育硕果累累。2012年，在北京政协礼堂举行的全国红办“共举中国梦”汇报演出中，成武小学舞蹈《红卓玛》获最佳表演奖以及“创作、编导、音乐、表演、服装”金奖。2018年，成武小学学生童瑶被评为四川省“新时代好少年”。今年7月，在泸定县“传承红色基因、牢记初心使命”暨“党建杯”讲演活动中，我校周子曦同学荣获优秀奖。

近年来，成武小学通过不懈的努力，赋予了校园文明新的内容和时代精神，安全文明、和谐优美的育人环境已经形成。成武小学将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续巩固“全国文明校园”创建成果，牢牢把握社会主义办学方向，承载“让红色基因代代相传”的使命，全面落实立德树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬中华优秀传统文化，为实现学校“藏区一流红色名校”的目标而不懈奋斗！

建多维育人体系
创和谐文明校园

泸州市江阳职业高级中学

四川省泸州市江阳职业高级中学建筑面积9.1万平方米，开设有计算机、电子、建筑、学前教育等8大类15个专业，现有教职工272人，学生6000余人，106个教学班，实训设备总价值超过5000万，实训工位近5000个。学校积极培育和践行社会主义核心价值观，大力开展文明校园创建活动，2017年12月，被省文明办评为“四川省文明校园”。一直以来，学校充分挖掘自身特色文化资源，认真落实立德树人根本任务，聚焦文明校园创建“六个好”目标，健全文明校园评价“七大育人”体系，创建成效明显。

铸灵魂，党建引领深入人心。学校一方面坚持德育课程主阵地，开齐开足德育课程，并且采用学生活动为主的教學模式，让德育内化于心、外化于行；另一方面，学校加强党、团组织的引领作用。于1988年3月创建学校业余党校，是全省中等职业学校中最早的业余党校。党校培训每学年一期，至今已举办36期，培训学员3200余人。泸州市江阳职业高级中学已坚持开展45期团课，共培训入团积极分子近2000名。

正心智，道德讲堂立德树人。道德讲堂是社会主义核心价值观教育工作的重要阵地，将学校“知远行”作为道德讲堂固定场所，结合德育工作主题定期开展主题活动，并作为常态化工作来抓。道德讲堂活动由学生设计、主持，教师指导，通过“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”的形式，按照看短片、讲故事、作点评等环节进行。

强筋骨，法治基地现身说法。学校建设法治文化校园，将法治教育融入日常教育教学。校园内建有泸州市青少年法治教育基地，已接待省内外各级领导和团体成员2000余人参观，承接司法局组织的“向日葵”法治夏令营活动，接受市内各中小小学校6000余名同学参观学习。学校组建60名同学的讲解团队，利用班会课、团队课，为全校师生讲解授课。基地管理规范，法治教育效果良好，多次被媒体宣传报道，2017年被命名为省级法治教育示范基地。

活载体，艺术中心品质花开。学校探索开展公共艺术课教学，成立艺术中心，开展茶艺、插花、沙画等课程，让学生学习一门艺术技能，培养一项爱好，让同学们成长为高素质的劳动者。

直播观看人数超过2500万人次。

融入课堂课程，营造育人氛围。坚持“常态创建、全员创建、全过程创建、一体化创建”工作思路，把文明校园创建融入学校日常教育教学中，充分利用国旗下讲话、校园广播、宣传栏等营造浓厚创建氛围。加强校园文化建设，通过文化育人、环境育人，打造“一校一品、一校一景”，充分发挥优良校风、教风、学风育人作用，实现教育的内涵与外延的统一，发挥校园环境在青少年思想道德建设中浸润无声的效果。积极开展戏曲、太极、空竹、剪纸艺术等非物质文化遗产进校园，连续九年开展“川剧艺术进校园”川剧传统剧目展演，参与师生7000余名，全市现有各类艺术教育特色学校412所。

下一步工作

成都市教育局将进一步强化文明校园创建工作，加强中小学生学习思想道德教育，认真落实《中小学德育工作指南》，紧抓德育“六大育人”途径，全面提升学生文明素养，让文明之花在校园竞相绽放。制定实施《成都市学校德育工作三年行动计划》，充分发挥全员育人功能，构建大中小幼纵向衔接、分层递进、课内、课外相互联动，学校、社会、家庭横向贯通的“大德育”体系。丰富文明校园创建载体，抓好专题教学和活动开展，发挥学生社团组织作用，将文明校园创建与日常德育工作紧密结合。培育优良校风学风，营造良好校园文化氛围，有效拓展课堂内外、网上网下、网络新媒体的教育引导，提高文明校园创建实效性。

主题实践活动，丰富校园文化，建设优良校风。

着力特色，打造亮点。把本土特色文化融入学校建设，不断提高校园文化生活质量，进一步改善育人环境。“一校一特”乃至“一校多特”的文明校园格局已初步呈现，形成了各自的特色品牌，营造了具有鲜明特色的浓郁校园文化氛围。

典型引领，发挥示范作用

大力宣传，树立标杆。采取集中宣传、专题展览、公益广告、宣讲交流等形式，大力宣传各级文明校园，树立文明校园标杆。市文明办、市教育局联合印发《关于开展文明校园创建专题宣传的通知》，在媒体开设专题专栏，高频次宣传各级文明校园。

表扬嘉许，凝聚合力。对文明校园实行分层表彰，市文明委表扬“市级文明校园”，各县（区）文明委表扬县（区）级文明校园，并颁发证书和奖牌。

动态管理，确保先进。实施动态管理，随时掌握文明校园动态情况。对文明校园每届期满后复查，复查合格后，由文明办、教育局报文明委重新认定保留文明校园荣誉称号。对创建工作严重滑坡、发生重大问题或社会公众反映问题强烈的学校，核实属实后对其进行约谈警告，责令限期整改。对限期未整改或整改不力的，经文明办、教育局审议并报文明委批准，撤销其称号。

下一步，雅安市将按照会议精神，紧紧围绕文明校园创建和要求，引导全市各学校进一步加强精神文明建设，努力把文明校园打造成精神文明建设的响亮品牌，让文明之花在校园绽放。

地，助推学生多元发展、个性成长。

课堂改革有活力。学校以“减负提质”为出发点，在全校推行“导学展讲练”五环节阳光课堂教学模式。从关注少数到面向全体，从关注当下到关注未来，让每一个孩子都能得到阳光教育的温暖，享有公平而有质量的教育。精心的引导与预习，让学生感受明确的方向；高效的学习与思考，让学生感受探究的魅力；充分的讨论与展示，让学生感受自主的快乐；高效的点拨与引导，让学生感受思考的力量；适度的拓展与练习，让学生感受成功的喜悦。

创新发展有突破。学校以阳光德育、阳光课程、阳光课堂、阳光活动（“4S”）为载体，努力为学生成长注入健康、快乐、自信、优雅、大气（“4Q”）的品质，致力于培养“有中国根基、世界眼光的优秀少年”，促进了育人模式深度变革和办学品质的全面提升。2016年攀枝花市实验学校荣获了“四川省优秀少先队集体”称号；2017年成功创建攀枝花市唯一的“全国文明校园”，“蓝花楹”中队获评全国优秀“动感中队”；2018年学校荣获“全国五四红旗团委”称号；2019年被四川省文明办评为“四川省经典诵读传习基地”，校合唱团被四川省教育厅认定为“四川省优秀学生艺术团”，学校获评“四川省教科文卫系统模范职工之家”。

方位指导和开展中小学文明校园创建。

召开全市学校思想政治工作会议、全市教育系统宣传思想工作会，系统安排文明校园创建、天府文化进校园相关工作。推进社会主义核心价值观进教材进课堂进头脑，把文明校园创建作为立德树人的具体育人工程。结合成都实际，细化“领导班子建设好”“思想道德教育好”“活动阵地好”“教师队伍好”“校园文化好”“校园环境好”六个好的表现形式，从教育引导、文化熏陶、实践养成等环节入手，提升广大师生文明素养，增强文明校园创建活力。将文明校园创建情况纳入教育行政部门和学校工作评价内容，切实加强文明校园创建考核督导。

加强统筹协调，强化部门协同。市文明办、市教育局成立了创建领导小组、工作小组、协调小组，研究创建标准，制定创建方案。建立联席会议制度，定期研究文明校园创建工作，形成了文明办、教育部门牵总，文化、团委、关工委等部门协同，市、县、校上下联动的运行机制，协同推进全市文明校园创建工作。建立中小学文明校园评审专家库，组织第三方力量对创建工作开展测评，确保创建工作客观公正。

打造天府学堂，弘扬天府文化。研究制定《成都市推进优秀传统文化进校园实施方案》，把天府文化融入教育教学全过程。加强天府文化研究阐发，在成都大学成立天府文化研究院，编写出版《天府文化校园读本》，组建天府文化讲师团，开展天府文化创意授课。组织天府文化进校园系列活动，连续三年以天府文化、爱国主义教育为主题，开展“开学第一课”“国学经典诵读”等活动，吸引百余家主流媒体宣传报道，网络视

精心组织，狠抓规范评选

制定办法，建立机制。市文明委出台《雅安市文明校园创建管理办法》，市教育局制定《雅安市中小学文明校园考评细则（试行）》，明确创建标准、周期、程序、纪律等，建立了创建工作机制，做到文明校园创建有据可依，实现了规范化创评。

严格程序，最优评定。申报、推荐和评选工作坚持严格标准、严格程序。各申报学校对照中小学文明校园考评细则进行自查，认为符合条件后，向属地文明委书面申报；各县（区）文明委对照评选标准对申报学校进行资格审核后，择优向市文明委推荐申报。市文明委对申报学校进行考评，最后确定命名表扬学校名单。

严肃纪律，保证质量。明确创建和评选工作要严格遵守中央八项规定及实施细则、省委省政府十项规定及实施细则和市委、市政府具体规定，保证评选公开、公平、公正。

创新载体，丰富创建内涵

注重结合，丰富内容。把文明校园创建与创建依法治校示范校、书香校园、平安校园相结合，与加强标准化学校建设、教师队伍建设和“扣好人生第一粒扣子”“新时代好少年”、中华优秀传统文化进校园等主题活动相结合，与乡村学校少年宫建设相结合，极大丰富了文明校园的创建内容。

重视文化，融入内涵。着力文明校园的文化内涵，运用校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号，开展各类

具特色的社会主义核心价值观教育，成为了全市借鉴学习的范本。以讲好中小学思政课为主线，积极增强主题团课、主题队会和主题活动的育人价值。如在中华人民共和国成立70周年之际，师生们以唱响爱国歌曲、演讲、办手抄报、征文、举行中国地图拼图大赛、“我为祖国点赞”、主题党日等活动方式，做到善知善行，表达爱党、爱国、爱人民的真挚情感。

本学期以来，学校通过健全“课后服务”管理，实施“错时放学”制度，解决了部分教师、学生在食堂用餐时间仓促、排队拥挤的问题；开展党员“一对一”精准帮扶，努力解决学困生转化乏力问题；加强名师工作室建设，大力实施“英才成长计划”，解决对青年教师成长支持不足、关爱不够的问题；狠抓课堂教学管理，推动高效课堂建设，切实减轻学生过重的课业负担。

“三有”课程建设有内涵，课堂改革有活力、创新发展有突破

课程建设有内涵。坚持以“让生命充满阳光”作为校本课程开发与建设的理念，让孩子感受校园生活之美，度过欢乐的童年。阳光课程的开设极大地拓展了课程教学空间，学校的课堂开始延伸到福利院、敬老院、超市等

成都市教育局坚持以习近平新时代中国特

色社会主义思想为指导，认真贯彻全国、全省、全市教育大会精神，落实立德树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，传承巴蜀文明，发展天府文化，扎实开展文明校园创建工作。立足实际、创新途径，以文明校园创建为载体，推动天府文化传承创新，提升青少年文明素养，把校园建设成为师生接受文化熏陶和文明滋养的人文殿堂。

基本情况

成都基础教育体量大，全市共有幼儿园2528所，在园幼儿56.5万人；中小学校1308所，中小學生179.5万人，其中义务教育阶段学生139.15万人，学生规模在全国15个副省级城市和4个直辖市中居第二位，仅次于重庆市；在蓉高校64所，在读学生95.2万人。目前，成都承担了11个国家级教育改革示范试点，“普惠性幼儿园建设”“义务教育均衡发展”“地方教育标准和监测体系”“教师县管校聘”等经验在全国推广，教育正成为成都亮丽的城市名片和重要的竞争优势。近年来，成都市教育局按照中央和省市委关于文明校园创建工作要求，联合市文明办开展了两届中小学校文明校园创建工作，目前全市共有全国文明校园2所（成都七中、石室联中），省级文明校园111所，市级文明校园169所。

主要做法

提升工作站位，完善工作机制。坚持提高政治站位、思想站位、教育站位，全

近年来，雅安市围绕未成年人思想

道德建设和立德树人根本任务，以创建特色校园为抓手，以培养中国特色社会主义建设者和接班人为目标，全面推进文明校园创建工作。全市已建成1所全国文明校园、18所省级文明校园、55所市级文明校园、157所县（区）级文明校园，8所学校被确定为创建全国文明校园先进学校。

全面动员，着力细胞创建

纳入考核，全面推进。将文明校园创建纳入全国文明城市、全国未成年人思想道德建设工作体系同安排、同部署、同检查、同落实，形成自下而上、整体联动的工作格局。制定学年文明校园创建工作具体规划，下发文明校园创建标准、文明校园考核评价细则，全面督办，全力推进。

强化动员，全面覆盖。组建领导小组，构建市、县（区）整体推进，学校为主体，学校党政主要领导为第一责任人，分管领导为第二责任人，中层干部和班主任为第三责任人，全体教师为直接责任人，全体学生共同参与的“4+1”工作机制，切实做到全面动员、全面覆盖、全面落实，把文明校园创建各项任务落实到人。目前已实现全市学校参与文明校园创建活动100%覆盖，师生100%参与，学生知晓率100%。

创建细胞，奠定基础。各学校开展了文明宿舍、文明班级、文明小组、文明阅览室、文明用餐窗口等评选活动，为文明校园培育了文明细胞。

作为首届全国文明校园，攀枝花市实验学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学校各项工作统揽于党的坚强领导之下，狠抓文明校园建设，为学校高质量发展提供坚强保证；认真贯彻党的教育方针，以培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，引导学生把党、祖国、人民装在心中，立志肩负起民族复兴的时代重任。

“三要”党建引领要先行，立德树人要履行，群众关心要解决

党建引领要先行。不断加强党建文化阵地建设，“有形”阵地和“无形”阵地两手抓。

有形阵地。为拓宽党建工作新思路，传播党建文化正能量，学校建设了攀枝花首个校园党建主题教育广场，将平面宣传、立体景观相结合，图文并茂地展示了党史、“不忘初心，牢记使命”主题教育知识、廉政文化、先进人物事迹等内容。

无形阵地。学校党委积极探寻“党建+教学”的有效工作方式，努力创新工作内容，着力开展党员干部对后进学生的“一对一精准帮扶”活动，不仅充分体现了共产党员的先锋模范作用，也为学生发展带来了实实在在的帮助。

立德树人要履行。学校着力开展独

创建文明校园
弘扬天府文化

成都市教育局

让文明之花在校园绽放

雅安市精神文明建设办公室

阳光教育铸品牌
“三要三有”暖人心

攀枝花市实验学校