

## 四川省“防溺水进万校工程”启动

7月25日,四川省“防溺水进万校工程”启动,这是四川省迄今为止启动的最大规模中小学生学习防溺水工程。

夏季是溺水事故高发期。为了构建全省教育系统防溺水安全教育体系,切实强化中小学防溺水安全管理,省教育厅和省体育局联合启动“防溺水进万校工程”,并于本月23日开办了首期种子辅导员培训班。省教育厅相关负责人表示,将通过推动“防溺水进万校工程”安全教育落地落实,教育引导青少年有效掌握防范溺水、自救互救技能、科学施救方法,切实维护青少年生命安全。

四川省游泳协会负责人表示,防溺水就是要教会学生面对水域危险提前预防,沉着冷静地应对同伴落水的险情,避免1人落水多人溺亡的悲剧发生。要教会学生及时呼救、正确自救和不自盲目施救,在保护好自己前提下就地取材,如伸根竹竿、递根树枝把同伴救起来。“我们希望通过种子辅导员的培训,培养更多的专兼职防溺水教师及社会工作者,降低青少年的溺水率。”(《四川日报》薛剑)

## “爱成都·迎大运”公园城市生态科普主题夏令营活动正式启动

本报讯(记者 胡桂芳)7月27日上午,一场气氛热烈的启动仪式在成都大熊猫繁育研究基地探秘广场举行,这标志着“爱成都·迎大运”公园城市生态科普主题夏令营活动正式启动。

本次活动由成都市公园城市建设管理局、成都市科学技术局和大熊猫国家公园成都管理分局主办,由熊猫基地等6家单位承办。据介绍,策划举办本次生态科普主题夏令营活动,将有力营造“爱成都·迎大运”的浓厚氛围,进一步增强全市青少年的生态文明意识和科学素养,提升公园城市的天府文化气质内涵,构建展现新时代人文精神的创新场景。

启动仪式上,成都大熊猫繁育研究基地、成都动物园、成都市植物园、成都绿道文旅公司、成都锦江绿道公司、龙潭溪口自然保护区管理局分别介绍了“PandaUniversity 熊猫学院暑期营”“野生动物探秘”“识鸟兽草木、探生命之秘”“运动科普主题夏令营”“科普主题夏令营”“我与熊猫的探秘之旅”6个专题的100场(次)活动。

据了解,为增加覆盖面、提升参与夏令营活动青少年群体的感受和收获,本次活动在突出公益性的同时,在设置内容上注重呈现各承办单位的特色亮点,重点做好生态科普教育宣传,确保活动的质量和效果。据成都大熊猫繁育研究基地活动发布人介绍,熊猫基地将打造7项28场以大熊猫为载体的暑期夏令营系列活动,更进一步帮助广大青少年群体了解国宝、关心国宝、珍爱国宝,进一步带动提升广大市民呵护生态环境、共建公园城市的意识。

## 襄阳市着力推进“新时代好少年”选树和学习宣传工作

许维 刘弘扬 刘书延

今年4月,湖北省襄阳市委宣传部、市委文明办、市教育局、团市委、市妇联、市关工委等部门联动,联合发文,部署了“新时代好少年”的选树和学习宣传活动。活动吸引了全市700余所中小学校动员学生自荐、同学互荐和老师推荐,形成事迹材料1000余份,经学校把关、县区申报、部门筛选,从134份申报材料中确定了60名候选人名单。

市委文明办采取多部门联合评审的方式,邀请市教育局、团市委、市妇联、市关工委分管领导从事宣传工作的专业人员,对60名候选人的事迹材料进行联合评议,评定出候选人20名,经过5个工作日的媒体公示,确定李一晨等20名同学为襄阳市“新时代好少年”。

7月10日,襄阳市在恒大名都小学举行了先进事迹发布会,通过播放视频短片、学生现场讲述等形式,发布了好少年的先进事迹。同时,在各媒体平台开设专栏,全面宣传好少年的先进事迹,并将20名好少年纳入襄阳市“善行义举榜”,与道德模范一起制作成宣传模板,要求全市机关单位和学校上墙展示。

为了让同学们更直观地了解好少年的事迹,市委文明办联合襄阳广播电视台选派专业记者,对20名好少年进行跟踪采访,深入挖掘个人先进事迹,每周通过微信公众号向全市推送好少年学习视频1个,连续推送20期,号召全市中小学校组织学习观看,通过学习报告会、班队讨论会、国旗下讲话等形式学习好少年的精神风貌。

## 让文明成为校园的最美底色

——写在河南省驻马店实验小学届满复创全国文明城市之际

李鹏飞 赵大燕

文明校园,反映着一所学校的综合实力和综合竞争力。河南省驻马店实验小学有着半个多世纪的办学历史,有着深厚的文化底蕴和红色基因。近年来,该校紧紧把握“六好”标准,开展全国文明城市创建工作,努力探索构建精神文化内涵体系,以文明创建铸育人人的“大熔炉”。积极营造“幸福教师,快乐学生,文明校园”的育人氛围,先后获得河南省文明单位、河南省文明校园、河南省未成年人思想道德建设先进单位、河南省学雷锋活动先进集体、河南省和谐校园等荣誉称号。2017年,获得了首届“全国文明城市”的殊荣。

## 加强组织领导,凝聚强大合力

强化领导,统筹协调。该校成立了以党委书记常东亮为首的复创全国文明城市领导小组,创建小组切实发挥好牵头抓总、组织协调、督导检查的作用,认真总结评估体系。按照“谁主管、谁负责,谁丢分、谁受罚”的原则,严格落实目标责任制,牢固树立一盘棋思想,既要各司其职、各负其责,又要协同作战、合力攻坚。

广泛动员,营造氛围。全校上下没有旁观者、没有局外人。形成了人人关心复创、人人支持复创、人人参与复创的良好氛围。实验小学9000余人的共同努力,就是创建的最大力量、最足底气。广大党员站在

创建工作最前线,树立旗帜,做好表率,当好模范。同时,他们积极发挥好校园网站、电视台、校报、微信公众平台等各类媒体的作用,营造浓厚的创建氛围,充分展示工作进展和成效,推广好经验、好做法,把复创工作变成广大师生的自觉行动。全校师生充分认识到这次复创的重大意义,全面提高参与意识,不断调整行动步伐,以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代好少年为中心目标,以提高他们的思想道德素质、科学文化素质为主要任务。

## 注重内涵发展,增强内生动力

促进学习,提高政治素养。该校制定教职工政治学习计划,通过学习达到讲政治,维护大局;讲正气,维护团结;讲学习,转变观念;讲作风,求真务实;讲纪律,爱岗敬业;讲工作,优质高效;讲业务,精益求精;讲师德,为人师表;讲安全,确保平安;讲质量,精心教学。

严抓师德师风建设,促进教师良好形象。该校以《中小学教师职业道德规范》为内容,深化“新规范、新师德、新形象”主题教育活动,严禁教师进行有偿家教,严禁乱订资料,严禁体罚或变相体罚学生,严禁不按教育规定办事,随意停课放假。学校制定考评办法,细化检查内容,加大督查力度,建立专项档案,彻底杜绝有损师德师风的不良现象发生。

加强党建工作与业务工作的融合,以高质量的党建工作促进业务

工作全面提升,将党建工作与业务工作同部署、同检查。通过一系列党性教育活动的开展,极大地发挥了党的政治核心作用和党员的先锋模范作用,凸显了该校以党建统领全局工作的坚定信念。

抓典型,发挥榜样作用。在教职工中开展“师德先进个人”“最美教师”“模范班主任”“教学能手”等评选活动,充分调动教职工的积极性和主动性;在学生中开展“优秀班干部”“三好学生”“新时代好少年”等评选活动,并大力宣传学生中涌现的好人好事;开展最美班级的评选活动,让全体师生学有榜样,赶有目标。去年,该校姜春雨老师被市委宣传部等部门评为“天中最美教师”。

## 大力开展活动,丰富创建内涵

创雷锋学校、树德育品牌,续写新时代雷锋之歌。去年3月19日,陶克将军走进该校作了题为《永恒的雷锋》专题报告会,全市各县区委宣传部、教育局的负责同志,市直中小小学校长、分管副校长、团队负责人等5000余人参加了此次报告会,引起了热烈反响。6月3日,“驻马店市雷锋学校暨学雷锋争做美德少年践学基地”授牌仪式在该校举行。作为全市首家雷锋学校,该校积极开展“清洁家园”“交通疏导”“牵手斑马线”等志愿服务活动,开展“送温暖 献爱心”“书香润驿城”读书推广活动;师生走进敬老院、儿童福利院,与孤寡老人、残疾儿童共度佳节,并开展

义卖捐助活动,让留守儿童感受社会的温暖;周末,教师读书推介活动相继走进社区、广场、公园,让书香氤氲这座文明之城。各类活动的开展,营造了健康、快乐、高雅、和谐的校园文化,进一步提升了校园的文化品位。

受新冠肺炎疫情的影响,今年2月10日至5月初,该校开展“停课不停学”工作,老师们克服种种困难,积极备课、做课件、录课、寻找课程资源、熟悉网上平台操作方法,为学生们及时推送课程,精心做好每天的在线辅导和网上批改作业。

3月2日,该校少先队员用一场庄严的线上升旗仪式开启了学雷锋月,吹响了学雷锋活动的集结号。新冠肺炎疫情暴发后,全校师生组织捐款,共募集资金三万多元。居家抗疫期间,学校坚持每周一节网上队会课。“缅怀先烈云祭奠,红色基因代代传”清明祭扫活动,“融融端午节,浓浓家国情”主题教育活动,培养了学生们的家国情怀。春季学期以来,该校共有1600多名学生被评为校级“三好学生”,800多名学生被评为“新时代好少年”,600多名学生被评为“雷锋少年”。

## 聚焦创建目标,提升整体水平

抓根本,着力提升学生文明素质。一是要立德树人,以培育和践行社会主义核心价值观为重点,加强理想信念教育。二是要坚持宣传教育、示范引领、实践养成相统一,深

## 成为农村贫困学生筑梦乐园

吕正楷

青海省海北州门源县西滩乡边麻掌村眉户戏剧团是海北州唯一一个纯农民眉户戏传承剧团,被列入州级非物质文化遗产。西滩乡寄宿制小学本着“传承文化、弘扬文化、打造特色”的原则,在学校少年宫开设了眉户戏社团,并不定期邀请边麻掌村眉户戏传承人进行专业辅导。在眉户戏社团的59名孩子中,有10名是建档立卡贫困户,在西滩乡寄宿制小学乡村学校少年宫724名受教学生中,有67名是建档立卡贫困户学生,现在的他们积极阳光,开朗活泼。

自中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫项目和青海省乡村学校少年宫建设项目实施以来,门源县先后建成13所乡村学校少年宫,实现乡村学校全覆盖。各项目学校始终秉承着将少年宫打造成为家长认可、安全有效、布局合理、功能完备的未成年人素质主阵地,不断把牢“组织领导”关、“项目建设”关、“功能发挥”关、“规范管理”关,均开设了音乐、书画、舞蹈、阅读、手工、多媒体、体育等各类社团,并结合当地非物质文化遗产资源,开设了回族宴席曲、眉户戏等曲艺传承文艺班,定期或不定期开展了丰富多彩的社团活动,不断激发学生的学习兴趣,促进未成年人德智体美劳全面发展,使乡村学校少年宫成为了农村未成年人的思想道德建设阵地、文体活动平台和社会实践基地。

自2016年精准扶贫工作开展以来,门源县各学校也将贫困学生精神脱贫工作摆在重要位置,注重填补农村贫困学生素质教育空白,着力改变农村贫困学生学习资源匮乏的现状,积极鼓励贫困学生参与少年宫社团活动,使乡村学校少年宫真正成为了贫困学生培养乐趣、提升素质的主要阵地,成为他们的启智乐园、筑梦乐园。截至目前,在全县24414名受教学生中,贫困学生数达2572名。



暑假开始后,浙江省湖州市吴兴区教育部门充分利用和发挥社会教育培训资源,开设了古筝、钢琴、美术、腰鼓、足球等各类公益课程,丰富中小学生的暑假生活。图为近日,在吴兴区仁皇山街道的一家文化培训机构内,孩子们学习弹奏古筝。

邓德华 茅晖晖 摄

## “家校社”携手共育 撑起教育和谐蓝天

——吴忠家校社合作“一二三四一”工程助力未成年人思想道德建设

宁文

今年以来,宁夏吴忠市教育系统坚持立德树人根本任务,以家庭文明建设为重点,以家教家风建设为核心,强力推进“落地式家校合作教育”模式,在全系统大力实施“一二三四一”家庭教育工程,即:营造一个大环境,搭建二级平台,打造三支队伍,开展四类活动,推出一批品牌。教育局顶层设计、示范引领,力促品牌发挥效应,在全市所有学校启动“家校社”联动共育,整合各类教育资源,形成合力,推动未成年人思想道德建设良性发展。

## 营造一个“家校社”联动共育的大教育环境

吴忠市教育局积极与市妇联合作,邀请全国著名家庭教育专家对吴忠市各级领导、社区工作人员、全市各级学校校长、教师、家长进行多场次讲座培训。在吴忠电视台制作专题访谈节目,邀请专家现场答疑,在各媒体平台发布专栏,大力宣传“家校社”联动共育的重大意义和具体做法。市教育局今年还出台了《吴忠市教育局关于建立“家校社”联动育人机制的意见和办法》等相关文件,使校长、学校和家长在思想上达成了共识。

## 搭建二级家庭教育学习平台

通过互联网、手机微信搭建市县级和学校校级二级家庭教育学习交流平台。在平台上为家长提供优质的家庭教育公益课程;吴忠市家校合作微课堂,“不输在家庭教育上”直播间、校园家长网、QQ家长群、微信家长群等都是家长喜爱的学习媒介。家长只需点击链接,即可浏览或聆听到需要的家庭教育知识指导。

## 打造三支本土家庭教育专业化师资队伍

吴忠市教育局从全市骨干教师中遴选出热爱家庭教育的志愿者,学习专业化的家庭教育课程,掌握青少年各个年龄段的成长规律和施教手段与方法,通过考取取得家庭教育指导师和讲师合格证。同时教育局采取“派出去学,请进来讲,网络上课,岗位练兵”的方式,磨炼打造出三支吴忠市本土家庭教育专家团队。随时为吴忠市各级各类学校、幼儿园以及社区的家长提供公益讲座和志愿服务。

## 开展四类家庭教育实践活动

第一类是开展线上线下“家长素质提升大讲堂”活动。截至今年7月,吴忠市教育局组织举办了10期线下家长素质提升大讲堂活动,每期开展公益讲座150场,30名精选出的优秀家庭教育讲师每学期奔赴吴忠市各级各类学校、幼儿园和社区,提供高质量的家庭教育公益讲座。

推出“互联网+家庭教育”的线上家校合作模式,借助中华家庭教育网平台开展“家校云讲堂”和“语音微讲座”。疫情防控期间,学校推迟复学,几十名讲师勇于担当,主动作为,精心打造出内容丰富、各具特色的家庭教育指导空中课程。

第二类是开展亲子读书活动。截至目前,全市共举办家长读书沙龙300多次,亲子共读活动150多次。通过陪伴读书,家庭亲子关系得到了改善。

第三类是开展家庭体验式游戏活动。市教育局引进陕西“归源汇”积极家庭教育项目,借助专家团队对吴忠市100多名老师和30名本土讲师进行培训,掌握新型家庭教育课程——体验式游戏活动。

第四类是开展家庭情景剧表演活动。在这项活动中孩子和家长通过扮演不同社会或家庭角色,感悟出道德、责任、诚信、友善、爱心、宽容、理解等美好品质的重要性。

## 推出一批可推广的家庭教育品牌

通过几年的摸索实践,吴忠市的家庭教育逐渐走出自己的特色化路子。吴忠四中、吴忠市利通三小和吴忠市利通区阳光骄子社区家庭教育指导服务站被全国妇联和教育部分命名为“全国家庭教育创新实践基地”;几年来备受广大家长欢迎的吴忠市教育局“家长素质提升大讲堂”和吴忠中学的“蓝绿空间大讲堂”被自治区教育厅授予“终身学习品牌”项目。吴忠市教育局家校合作指导中心申报的区级课题《学校教育家庭教育有机融合的途径探索》,得到了专家的认可,被列入宁夏自治区重点课题之一。另外,吴忠四中的“我与孩子共成长”、吴忠第五中学的“爸妈课堂”、利通二小的“镜子伙伴”和“百日读书行动”、利通一小“的周末亲子读书活动”、利民小学的“家长上岗证培训”等特色活动,已成为当地有影响力,备受家长青睐的家庭教育品牌。