

多彩时光育硕果 砥砺前行共筑梦

——成都七中育才学校水井坊校区全国文明校园创建掠影

本报记者 李林暄

(上接A1版)

所谓“雨前种树，风前种草”，越是眼看就要风雨交加的天气，越是飞播的好时机。跟季候赛跑，官兵们常常明知风雨在即，仍要迎着危险抢种抢播。

有一次，刚飞到播区上空，远处就起了积雨云。无线电传来地面指挥的声音：天气不好，你们自己观察把握。辛嘉乘一想：难得的好雨，还是尽量把种子播下去。

他们一面看着云层越来越低，一面仍是稳稳地驾着飞机撒种。“播完后飞机已经进了云层，那雨非常大，我们调头就回‘跑’。”辛嘉乘说。

倾盆大雨中还夹着闪电和强风，飞机几乎是被风推着、云赶着，刚落地停稳，风夹着雨就过来了……

几乎每个参与飞播的飞行员都有在大雨、强风和沙尘暴中飞行的经历，为了尽量把沙梁、山间的沟沟坎坎撒满播全，超低空、钻山谷等更是飞播的“必备课目”，复杂条件下，他们人人练就了一身过硬本领。

需要飞播造林的任务区，无不是一片人烟稀少的荒凉地带。在野地里人工推出一条土跑道，就能当机场；旁边支几顶帐篷，就能住几个月。沙漠荒滩上常起沙尘暴，一场大风过后，整个人“只有白眼球是白色的”。

过去，偏远地区给养时常跟不上，飞播官兵们常常馒头就咸菜，白菜萝卜算是“大餐”，实在饿得厉害，就泡碗方便面。

飞到天上，同样不轻松——在超低空湍急的气流中，飞机颠簸得像筛米，飞行员要用尽全力才能保持飞行姿态，握杆的双手常打出血泡。火辣辣的太阳底下，铁皮包裹的机舱成了一只“烤箱”，舱里温度能达到四五十摄氏度，飞行员们汗出得像水一样，连飞行靴上都是汗碱。

愚公之志接续耕天播绿

“也曾想过，又苦又累又危险，值不值得一直干下去？”辛嘉乘说。

但他自己马上就有了答案：戈壁上从生的花棒、梭梭、沙打旺，秦岭里绿油油的漆树、侧柏、樟子松，这都是他们历年飞播的“成绩单”。

“90后”飞行员王斐是怀揣着一颗“壮志凌云”的心入伍的——那一年，歼-10战机遇亮相珠海，世界瞩目。

然而分配到部队，王斐面对的是一架“一看就非常年代感”的活塞式半硬壳双翼飞机。

运-5，速度慢、油耗高、超低空性能强，经济“皮实”，是执行飞播任务最称手的飞行器。

“别小看运-5，也别小看飞播。团里技术最好的飞行员，才能去播区飞上一回哩！”王斐的前辈，有着36年飞播经验的张建刚说。那会儿，他刚从播区返回，脸晒得黝黑，两臂晒得通红。

“要学种子扎下根，别像沙子一吹就跑。”王斐把前辈的话记在心里，苦练本领，终于抢到了“飞播资格”。

第一次出任务，他就“爱上了飞播”——阿拉善茫茫的沙海无边无际，按年头的播带界限分明。一落地，播区群众就围了上来，跟“老飞播”们像久别的亲人一样热烈拥抱，这个拽他们去自己的新房看看，那个拽他们去自己的养殖场转转……

阿拉善左旗林业工作站站长刘宏义则拉着王斐来到播区深处——最早播下的沙草，小小一株，寿命不过一两年，却能把流沙牢牢固住。第二批播下的沙拐枣，枝条更密，根系更加发达。第三批播下的花棒，植株能达到3米，寿命十年以上，既是固沙先锋，更有极高的经济价值……

“前面的沙草和沙拐枣都是花棒成长的铺垫，而花棒又能为更多后续的植物遮阳。”刘宏义说。

王斐忽然顿悟：从第一代的宋占清等老前辈，到张建刚，到自己，一茬茬“飞播人”，不就像这播下的种子吗？

诗人说，天空没有翅膀的痕迹，鸟儿却已飞过。

而飞播官兵们说，他们的航迹，已经清清楚楚地写在了大地上，写在了播区群众的脸上。

(新华社 张汨日 胡晓宇 张海平)



着积极向上的生活态度。吴明平表示，学校希望师生能在运动中感悟“更快、更高、更强”的体育精神，感受“我参与、我快乐、我运动、我健康”的运动魅力。

校园是学生知识的主要场所，也是塑造健全人格的灵动空间。七中育才水井坊校区始终坚守“重德育才，面向未来，最优发展”的办学理念，以文化养校，注重营造文明和谐的校园文化氛围，升华“敬业合作、德高艺精”的教师文化，丰富“健康、聪慧、高雅、大气”的学生文化，滋养学生的美好心灵。学校精心优化校园文化环境，形成特色鲜明的校园文明风景线，宽敞明亮且设施齐全的教室、藏书丰富的图书馆、高端大气的学术厅成为了学生快乐学习的家园。

丰富多彩的文化活动激发了校园文化活力，浓厚了校园文化气息。教室美化大赛、外墙美化评比、班级班徽设计比赛等在陶冶学生情操、启迪学生智慧的同时，形成了积极向上的班级文化。校园艺术节、“文史探究”活动、科技活动月、学校运动会等积极健康的文体活动充实了学生生活，促进了学生的身心健康发展。2020

年国庆节，学校更是组织开展了学科特色实践活动——“图耀华夏 地傲中国”地理学科实践活动、“中国神话舞乾坤 民族文化扬青春”历史学科实践活动，结合学科学习和爱国主义教育，让学生在实践中认识祖国、热爱祖国。

践行教书育人的使命初心

2020年12月，在中国教育学会信息技术教育专业委员会2020年年会暨第12届中小学信息技术教育研讨会上，七中育才水井坊校区教师杨青青为来自全国各地的教师分享了育才信息技术课程建设的精彩成果，展现出了育才教师过硬的专业素养和出类拔萃的教师风采。

教师是立教之本、兴教之源。七中育才水井坊校区历来重视教师队伍建设和全面强化教师道德素养、研修学习、职业成长等，引导教师积极践行教书育人的使命初心。

培养担当民族复兴大任的时代新人

——四川省第二届全国文明校园巡礼

甘肃发布中小学教师“减负清单”

项，规范教师管理事项、规范社会事务进校园及相关报表填写事项、规范中小学教师借调事项等方面提出20条规定。

清单规定，涉及中小学校和教师的督查检查评比考核事项，未经县级以上党委审批、未列入年度督查检查考核计划的不得开

展。如遇特殊情况，坚持“一事一报”原则，按程序报批后实施。除教育行政部门外，其他部门不得设置以中小学教师为对象的督查检查评比考核事项。确需开展的，须商教育行政部门同意并按程序报批，未经审批不得实施。

甘肃还提出，各地党委和政

府及教育行政部门不得要求中小学校和教师重复填报或多头报送数据材料。涉及教师的相关信息数据，主要依托“全国教师管理信息系统”进行采集与提取。其他部门不得随意要求中小学校报送数据材料，确有需要的相关数据材料应主要从教育行政部门获取。

山东对城乡困难群众发放冬季一次性取暖补贴

新华社济南2月3日电(记者 叶婧)记者从山东省民政厅获悉，山东正在对城乡困难群众发放冬季一次性取暖补贴，将根据规定的补贴范围和补贴标准于2月8日前发放到位，让困难群众过一个温暖、祥和的春节。

据了解，山东此次发放的补

贴范围包括：最低生活保障对象(含经济困难老年人、生活困难残疾人)、分散供养特困人员、社会散居孤儿、事实无人抚养儿童、重点困境儿童以及脱贫享受政策人口和即时帮扶人口。

其中，山东的城市低保对象、城市分散供养特困人员将按每户

不低于600元的标准获得冬季一次性取暖补贴；农村低保对象、农村分散供养特困人员、脱贫享受政策人口和即时帮扶人口将按每户不低于300元的标准获得冬季一次性取暖补贴；而对同时符合两种身份的人员，山东将不重复发放补贴。

此外，对于城乡社会散居孤

小蚯蚓带来了“立体产业”

——一个山村的循环经济见闻

在重庆市巫溪县红池坝镇龙台村，小蚯蚓让村内的不同产业形成了生态循环，让村民看到了致富的希望。曾经深度贫困的龙台村，如今花果吐香，蜜蜂飞舞，地下、地上、空中的“立体产业”格局，让全村脱了贫，群众增收了。

龙台村位置偏远，距离巫溪县城有2个多小时车程，曾是一个深度贫困村。过去，由于交通不便、海拔较高，村里一直缺乏产业，群众收入主要靠外出务工。2018年，小蚯蚓开始“进驻”这个小山村，悄然撬动了村里的“立体产业”。

“当时我们去村里扶贫，分析

了年底还能享受1200元的分红。小蚯蚓，给村民带来了实实在在实惠，也让村民认识到，只有发展产业才能实现增收。在当地政府的支持下，村里开始大力发展关联产业：地下，发展了近百亩独活中药材；地上，种上800多亩脆李树。每到春夏，脆李、独活花开，满山芬芳。村民们又养了400多群中蜂，形成了村里的“空中”产业。

在蚯蚓的牵动下，村里的立体产业形成了生态循环链：养殖户的牛粪，过去处理起来很头疼，现在成了蚯蚓的“美食”；蚯蚓产生的粪便，成了脆李树的有机肥，让结出的果子更好吃、更

值钱；脆李树和独活，又给中蜂提供了丰富的蜜源。产业之间，一环扣一环，环环受益。

“在‘立体产业’带动下，龙台村村民的收入大幅增长。2017年，全村人均年收入仅7000元，去年底，全村人均年收入达到1.1万多元，整村实现了脱贫，贫困户也全部清了零。”巫溪县县委书记鲁晓光说，别看蚯蚓个头小，给村里注入的能量却很大。去年8月，村里又新增5个蚯蚓大棚，这意味着养殖户可以养更多牛粪，脆李树有更多有机肥了，蚯蚓在村里生态循环链中的作用更加突出了。

(新华社 韩振 周文冲 陈青冰)

走进成都七中育才学校水井坊校区(以下简称七中育才水井坊校区)，抬眼便可看见文化墙与长廊上镌刻着“卓尔不群，大器天下”的校训。多年来，七中育才水井坊校区始终坚持提升校园文化品质、提高校园文明程度，努力营造全员育人、全方位育人、全程育人的环境，打造了秩序良好、环境优美、健康向上、格调高雅的文明校园。

立德树人点亮学生心灯

2020年底，七中育才水井坊校区学生肖静洋获评2020年成都市锦江区“新时代好少年”。每年寒暑假，肖静洋都会探望孤寡老人、参与志愿服务活动。新冠肺炎疫情发生后，她更是跟随母亲四处奔走，为电力工人筹集口罩、防护服等物资。

肖静洋入选“新时代好少年”离不开七中育才水井坊校区将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学的全过程。近年来，七中育才水井坊校区基于学校文化理念和培养学生目标，坚持以德为先，打造了以打好公民素养基础“底色”和增添卓尔不群个性“亮色”为内容的双色德育课程体系。“‘底色’着眼于学生规则意识和习惯养成，‘亮色’注重关注学生能力和特长发展，着重培养学生的人文素养、个性特长。”七中育才学校集团总校长吴明平说。

学校还紧跟时代脉络，结合

文化育人滋养美好心灵

“1、2、3、4、5……”“加油，加油……”在七中育才水井坊校区运动会上，响亮的计数声、助威声此起彼伏。师生在投沙包、跳长绳、踢毽子、拔河等运动项目中挥洒汗水，在收获快乐的同时，传递



宁夏2200公顷山川「疮痍」逐步恢复

新华社银川2月3日电(记者于瑶)2020年，宁夏持续深化贺兰山生态环境综合治理，由基础治理向全面修复和巩固提升转变，治理修复面积2200公顷，贺兰山自然生态本底逐步恢复。

据宁夏回族自治区自然资源厅介绍，2019年以来，宁夏在完成保护区内环境破坏点整治的基础上，加速推进保护区外重点区域的整治工作，11家煤矿关闭退出，20处遗留矿坑和无主渣堆完成整治，保留的12个矿山按“绿色矿山”标准实施建设，汝箕沟、石炭井破损地形恢复本来面貌，平汝线、110国道生态廊道初显绿色容颜，崇岗、长胜2个煤炭集中加工区561家“散乱污”企业依法关停取缔，126家整治提升。

同时，宁夏持续巩固保护区内的治理成效，实施保护区监测体系建设，建设智能巡护监测系统和电子沙盘，在汝箕沟、石炭井等重点区域建设多座监测系统，强化对新建设施、非法盗采行动的持续监测预警。

下一步，宁夏将按照贺兰山生态保护修复专项规划，谋划落实6大类35个生态保护修复治理建设项目，通过3至5年时间，整体解决贺兰山自然生态系统的的功能问题，推动贺兰山生态区域向南延伸。