

本报讯(巨正措)5月31日,青海省文明办、省财政厅、省教育厅联合召开2021年度全省乡村学校少年宫项目培训现场会。

安徽黄山 文明城市的新画卷徐徐展开

吴伟刚



文明是城市进步的标志,是城市发展的灵魂。今年以来,安徽省黄山市以红色、橙色、绿色描绘文明城市建设的崭新篇章。

驻地旧址、中共皖南特委纪念馆等众多红色地标和红色资源。

用好这些好教材、活教材,让红色党史教育打动人心、深入人心、赢得人心,全市7个新时代文明实践中心、105个新时代文明实践所、780个新时代文明实践站以及市、区、县113支政策理论宣讲志愿服务队进行联动,通过开展广场红色文艺演出、胡同宣讲、庭院座谈等形式,把群众吸引过来、把对党的热爱激发出来、把党史鲜活呈现出来、把清风正气传扬开来。

变化的不仅是农贸市场,如今的黄山,街道干净整洁、环境卫生大大提升。

据介绍,近年来,黄山市持续开展“十佳背街小巷”“十佳居民小区”等特色示范项目评选,常态化开展创建文明城市“月考评”、社区和村庄“擂台赛”,让文明城市创建神经末梢活跃起来、让群众热情迸发出来。

如今,走进屯溪区江南新城菜市场,随处可见公益广告;摊贩占道经营现象不复存在,市场内部通道宽敞整洁;蔬菜区、肉类区、水产区等各个摊档整齐划一,前来购买东西的市民纷纷表示,市场环境较之前有了很大改善。

对于农贸市场的变化,周边的老住户李大爷最有发言权:“现在这里不仅环境卫生大变样,经营也变得更有规范。每个售货亭上都挂有经营信息公示牌和营业执照。这里东西既新鲜又便宜,我们买得放心、吃得安心。”

市场的变化,让市民交口称

赞。变化的不仅是农贸市场,如今的黄山,街道干净整洁、环境卫生大大提升。

据介绍,近年来,黄山市持续开展“十佳背街小巷”“十佳居民小区”等特色示范项目评选,常态化开展创建文明城市“月考评”、社区和村庄“擂台赛”,让文明城市创建神经末梢活跃起来、让群众热情迸发出来。

绿色描绘美丽 文明实践显活力

绿水青山就是金山银山。黄山市自然资源禀赋得天独厚、生态环保理念深入人心,绿色一直是黄山市的底色,也是黄山市最亮的名片。结合新安江保护补偿机制创设的生态美超市,深受市民欢迎。

守好一江碧水,黄山市积极组织动员广大党员干部及党员志

愿者参与新时代文明实践,带头开展“党员当先锋,志愿我先行”主题志愿服务活动。鲜红的党徽熠熠生辉,火红的马甲在城市穿梭,带动社会组织主动融入、广大市民积极参与,他们一手拿袋子、一手拿火钳,拾捡道路两旁的塑料袋、废旧电池、瓶瓶罐罐、纸屑等垃圾杂物,同时开展文明劝导,呼吁更多市民参与环境保护。

截至目前,我们已累计开展活动60余场次,参与志愿者达1200多人次,发放宣传册上千份,拾捡垃圾数十吨。每一次开展活动,参与的人都很多,也让更多的市民养成了良好生活习惯,共同参与环境保护志愿服务中来。”

如今,“美丽黄山、富裕黄山、文明黄山”的脚步更加坚实,“创意黄山、美在徽州”的方向更加坚定,文明城市的新画卷徐徐展开。

红色汇聚力量 清风正气传得开

5月22日,在歙县北岸镇留守儿童活动中心举办了一场以“风雨廊桥忆党史,革命故事代代传”为主题的党史微宣讲,主讲人在现场深情讲述了北岸风雨廊桥抗战中的故事、刘胡兰英勇就义的故事,全场高唱《没有共产党就没有新中国》,参与宣讲会的人都十分动容、感触颇深。这只是黄山市开展红色主题宣讲的一个缩影。

“红色”是黄山最鲜明的特色、最持久的印记。市内有岩寺新四军军部旧址、红军北上抗日先遣队纪念馆、南方八省红军游击队集中地旧址、中共皖浙赣省委

橙色温暖人心 文明创建惠民生

犹如橙色给人温暖,文明城市创建让“幸福黄山、温暖黄山”成为黄山市创建为民、创建惠民的生动注解。

城市污水管网不联通、菜市

泸州老窖 全国文明单位

龙轴杯 全国精神文明建设新闻摄影比赛



今年以来,江西省吉安市吉州区各幼儿园及中小学校广泛开展了“童心向党,光辉伴成长”主题教育活动,通过传唱经典革命歌曲、朗诵经典著作、举办书画比赛等形式歌颂党、歌颂祖国、迎接中国共产党百年华诞。

雁塔区召开“十四五”城市建管调度暨创建全国文明城市工作专题会议

本报讯(雁文)5月29日,陕西省西安市雁塔区召开“十四五”城市建管调度暨创建全国文明城市工作专题会议。

会议要求,要高度重视、珍惜荣誉,坚决整改工作中存在的问题,按照市委、市政府要求,对照16个方面的要求,压实责任、立即行动、狠抓落实,确保高标准完成各项工作任务;要强化工作机制,全域覆盖,加大担当创新的力度,充分运用改革成果,提高工作开展的

五位一体 教人求真

建于2015年的四川省宣汉县育才石岭小学,着力构建学生、教师、学校和谐发展的教育样态,经过持续不懈的探索实践,逐步形成了以“德育求真、课堂求真、课程求真、兴师求真、文化求真”为内容的“五位一体”特色教育体系。

德育求真,形成良好局面

该校不断创新德育路径,提高德育实效。从小平台练就大本领为抓手,让“小先生”参与学校和班级管理。为了让每个孩子都有锻炼的机会,班级管理设置很多工作岗位,诸如晨读、作业检查、标志佩戴、图书管理……不同岗位上的“小先生”不仅是管理者,还是志愿者、关爱者、服务者,增强学生的管理能力、服务意识、自律意识,养成良好的习惯,形成了“互相学习、相互监督、共同进步”的良好局面。“小先生”用自己身上的学习、生活、行为习惯感染对方,相互帮助、彼此影响、共同进步。从每个班级抽选出若干校园“小先生”,让他们充分参与到学校一日常规的管理工作中来,如让他们从进校礼仪、早读、课间操、课间活动、午餐纪律、校园的卫生、安全等各方面进行检查、监督,以一日常规为抓手,做好“小”字文章,即将文明行为习惯的养成教育融入一件件小事中。精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖的主题活动,在少年儿童中培育和践行社会主义核心价值

价值观。先后开展了“告别陋习,牵手文明”“敬老孝亲我们在行动”“厉行节约我先行”“感恩于心回报以行”“争做知法、守法好少年”“我为队旗添光彩”“文明礼仪伴我行”等主题活动。

课堂求真,激发学习潜能

该校以夯实课程改革为基础,立足常规提高教学质量。因材施教,最大限度激发学生潜能,学生在自主合作探究中快乐学习,实现“我的课堂我做主,我的课堂我成长”。

在“小先生”学习操作中,以小组合作学习为基本形式,在“小先生”的主导下,完成课前预习,对学习目标和内容形成整体感知。“小先生”进行交流展示,人人当“小先生”,实现生生互动、师生互动,生生互助、师生互助,充分培养学生的自主探究能力、合作分享能力和交流表达能力,实现知识迁移和能力提升。同时,教师实现教学观念的更新,学教方式的转变,给学生一个平台,让学生在交流中受益;给学生一个问题,让学生在反思中进步;给学生一个伙伴,让学生在竞争互助中成长。

课程求真,释放生命精彩

该校开展以提升学生素质加特长为核心的特色校本课程,把求真的理念融入到课程的开发之中,扎实推进素质教育,促进学生全面发展。

该校的“小先生”制课程改革源自陶行知“最好的教育,是教学生做自己的先生”“学会了赶快去教人,教了又来做学生”等教学理念。将课程的选择权交给学生,学生在教师的指导下,根据自身兴趣爱好和需求,打破班级和年级界限,自主选择课程进行学习。从课程的安排、项目的选定、活动时间、地点、内容等方面协商与策划,都有“小先生”积极参与,并充分采纳各位“小先生”的建议。提供了合唱、田径、足球、篮球、英语、书法、国学经典诵读、播音主持等多个课程供孩子们选择,实现了人人进社团、班班有社团的良好局面,促进了学生全面发展和个性化成长。学生舞蹈《背篓娃的梦》代表达州市参加四川省第八届中小学生艺术节汇报展演并荣获二等奖,学校获优秀组织奖。

兴师求真,坚守育人初心

该校狠抓教师队伍建设工作,采取多途径培养青年教师,不断提高教师素质。“走出去”学习,“请进来”培训,给教师提供锻炼、学习、培训机会,形成了持续学习、终身学习的良好风气。该校还要求领导干部要具有广博的学识和丰厚的文化底蕴,积极倡导管理的人文化、艺术性,靠自身的学识品行和人格魅力影响教师。成立了以三位省特级教师领衔的名师工作室,分学科进行示范

文化求真,激励师生成长

该校以“真我育真人,教做传真知”的教风和“自主自立做真人,动手动脑求真知”的学风为载体,形成以“用真情、说真话、做真事、求真知”为核心的校园文明风尚。从真人大厅、真人广场和行知走廊的建设到校徽、校服、班牌的设计,把“真”文化传递给每一位师生,以其独特的文化内涵影响着师生,成为学校以特色方式开展教育活动的依托和保障。学校将每年4月定为“读书月”,让书香溢满校园;每天清晨,孩子们在晨诵中开启新的一天;课间,孩子们或走进智能图书馆,或打开一本课外书,享受阅读的美好;每周组织学生前往县青少年文化中心开展阅读活动……该校办学规模逐年扩大,影响力逐年增加,成功承办“家风舞动春满园”主题队会观摩暨全县少先队工作经验交流会;学校少先队队号获县检阅式比赛一等奖;开江县教科局组织全县中小学校的德育负责人近百人前来观摩学习学校德育工作。学校德育工作经验被教育部评为“全国中小学德育工作典型经验”;荣获“四川文明校园”称号;连续四年教育工作目标考核和教育教学评估均获县“一等奖”;先后有20多位教师赛课获得省、市、县一等奖。

贵州习酒 金钻习酒 尊享生活