

# 温馨“彩虹课堂”陪伴课外时光

## ——江苏省江阴市着力化解周末节假日孩子看护难题

### 精准服务有效减负解忧

江阴位于长江三角洲太湖平原北端,地理位置优越,经济发达,市内各类企业聚集,外来人口大量涌入,然而随之而来的,是企业双职工家庭孩子的日常看护问题。

“我们要求各校双休日至少提供半天看护服务,寒暑假不少于15天。”江阴市教育工会主席陈国胜向笔者介绍,一开始,“彩虹课堂”主要以企业为阵地,招募企业附近学校的教师作为志愿者开展服务。后来,社区主动加入进来,提供有效资源支持“彩虹课堂”运行。

据了解,原先的“彩虹课堂”以辅导作业为主,随着“双减”政策的推进,学校找到了新的灵感。“我们重新调整了课程结构,将美术、音乐、体育等内容全部引入‘彩虹课堂’,让每个参与其中的孩子都过得充实而有收获。”祝塘中心小学工会主席沈敏说。

目前江阴全市共有17个镇(街),130余所中小学、幼儿园参与“彩虹课堂”的建设中,提供的课程涵盖科普教育、文化辅导、国学讲座、兴趣技能培训等多个

方面。依托这一公益平台,学生们可以寻访徐霞客故里,感受当地悠远的人文历史;亲手制作“发禄袋”,体验传统的江南吴韵文化;学习水墨画,用画笔勾勒出出现代滨江小城的别样意境……多元的课程,让双职工子女的教育“空白区”变成了体验生活、感受世界的“新视窗”。

### 走出校门充分施展才干

每一个“彩虹课堂”的学生少则数名,多则数十名、上百名,对于教师志愿者来说,这是一片全新的教学实践场域。从设计、申报课程到走上讲台授课,教师志愿者们细细研磨课程内容,了解学生学习和成长需求,不断提升自身的教学水平。

仲艳是江阴市辅延中心小学的一名语文教师,结合一年级下册语文课文《姓氏歌》,仲艳在这学期的“彩虹课堂”特别开设了“中国姓氏”课程,作为教学的拓展与延伸,“我设计了几个有趣的课堂环节,比方说猜字、欣赏图腾、了解族谱,因为和自己的姓氏紧密相关,学生们也产生了强烈的兴趣”。

据统计,同仲艳一样的志愿

者,现在江阴共有12551名,约占全市教师总数的80%,并且在不断壮大。作为“彩虹课堂”的服务主体,各校主动对接镇教办、社区、企业等机构和部门,了解双职工家庭的实际需求,力求精准服务。各镇(街)在经费和政策方面给予了充分支持,确保所有课程完全免费。市文明办与教育局、财政局、关工委联合出台了教师志愿者以奖代补文件,对优秀教师志愿者进行表彰和奖励。“我们还组织了一系列评比活动,对积极开展‘彩虹课堂’的学校、社区等进行奖励,用于服务点环境升级改造及教学设备的更新。”该市教育工会主席吴洁说。

### 多方协作共筑“幸福课堂”

徐丽是一家服装集团的一名普通职工,本学期,孩子参加了集团与学校共同开办的“彩虹课堂”,这让徐丽倍感温暖。“现在孩子在上四年级,我们希望他能多学一些东西,但是那些五花八门的校外培训班对我们而言,花费太贵了。”如今,每周六上午,徐丽带着孩子一起去公司,孩子上课,她上班,到了中午,她再把孩子接回去。

“彩虹课堂”的顺利开展,也

离不开企业的大力支持。自“彩虹课堂”创办以来,一批以企业命名的彩虹课堂,如雨后春笋般涌现出来。一些本土知名企业,积极发挥自身优势,在企业内部开辟教学空间,精准服务于更多的双职工家庭子女。

值得一提的是,2020年5月,江阴市文明办、教育局、财政局、关工委联合出台文件,通过“财政安排一点,镇(街道)和有条件的社区(村)筹措一点,有关部门支援一点,企业、社会赞助一点”的方式完善“彩虹课堂”的经费保障机制,并明确镇(街道)每年可安排10万—15万元用于“彩虹课堂”建设。

江阴市教育局局长徐前锋告诉笔者,未来,该市在不断丰富“彩虹课堂”服务内容的时候,将进一步精准对接服务对象,如围绕《中华人民共和国家庭教育促进法》的实施,开设针对父母的“家长彩虹课堂”,加强对双职工子女双休日和假期学习生活的指导等。“今后,我们也将继续以‘线上’与‘线下’相结合的方式,拓展服务的时间和空间,使义教服务惠及更多孩子,让爱心更暖心”。

(《中国教育报》张圣华 赵建春 潘玉娇 沈宇海)

## 东台市时堰镇小学推进“双减”用实招求实效

武桂成 纪富平 朱丹丹

课堂教学效率提高了,学生书包“瘦身”了,课后延时服务更有趣了,家长、学生更满意了……“双减”政策实施以来,江苏省东台市时堰镇小学用实招,全面落实“双减”工作收到明显成效。

该校注重“双减”背景下课堂效率的提高。教师通过逆向教学设计,改善评价方式和教学方式,激发学生的学习兴趣,培养学生的学习能力。探索开展“学思融通”课堂教学模式,课堂上体现的是学生在积极的思考中发现问题,通过自主学习、小组合作探究来解决问题。各学科的课堂效率都得到了有效提升。老师们立足课本、放眼课外,打造多种趣味项目,培养学生的观察和感知力,使学生完成从学习到实践的过程转换,学会在行动中思考,在思考中总结,让学生在“双减”政策下,提高学习效率和质量,真正实现“减负不减效”。

结合“双减”政策要求,认真落实各项作业管理工作,建立了班级各学科作业协调和监督机制。班级所有任课教师在下午放学后把所教学科的作业试做后报备给班主任,由班主任统一进行调配,班主任负责跟任课教师协调,删减作业,直到合适为止。学校实行作业公示制度,并定期向家长了解学生作业的完成情况,积极进行家校沟通。组织作业批改交流会,进一步规范作业批改的流程和格式,强化作业的学情反馈功能。为增强作业的时效性和趣味性,教师们打破学科壁垒,灵活地设计学科融合作业,编写校本作业。学生在形式多样的作业中找到了学习的乐趣,树立了学习的信心。组织开展“晒晒最美作业”“作业之星评比”等活动,丰富了学生的课余生活,促进学生更好地完成作业。

学校发出“书包大瘦身”倡议书,家校合力教会孩子科学整理书包,班主任引导学生科学分类书本、作业本、课外书等;家里、学校各备一套文具用品等,使孩子们的书包重量降到合理水平。

为丰富学生的课后生活,学校将延时服务分成两个时段,在第一时段的“个性化辅导”中,学生独立完成作业,或互帮互助,或请教老师,学生们增强了阅读能力,也高效地完成了作业;在第二时段的“特色社团”活动中,每一个学生根据自己的兴趣爱好,选择参加社团活动。将《你笑起来真好看》室内操引入延时服务课堂,让学生在一天学习后能放松身心,感受运动的乐趣。

学校持续加大资金投入打造书香校园,改善了图书室、阅览室、阅读长廊、微书吧,营造了晨诵午读暮省的浓郁阅读氛围,让学生随手就能拿到课外书,帮助学生在陶冶情操、增长知识、启迪智慧,培养孩子良好品质和健康人格,让孩子们在书香中成长。

## 乐至县开展乡村学校少年宫综合考评督导

本报讯(曹丽红)为进一步加强全县乡村学校少年宫建设及运行管理,持续推动全县未成年人思想道德建设,12月22日至23日,四川省乐至县委宣传部、县财政局、县教育和体育局联合组建了2个专项工作督导组开展乡村学校少年宫综合考评督导。

督导组先后来到大佛镇中心小学、良安镇中心小学、劳动镇将希望小学、宝林镇中心小学等20所学校,通过听取工作汇报、查阅档案资料、实地查看、座谈交流等方式,详细了解了各乡村学校少年宫的项目建设、组织管理、经费使用、活动开展、师资保障、运行效果以及特色工作等。针对督查发现的问题,督导组全面提出整改意见和建议,要求各少年宫学校严格对照标准,强化基础设施、制度建设和队伍建设,要结合学校实际,拓宽思路,创办更多具有乐至特色的活动项目。

下一步,乐至县将推动乡村学校少年宫工作与乡村“复兴少年宫”建设有机结合起来,积极探索有特色、富成效的工作模式,促进全县未成年人思想道德建设水平不断提升。

## 山西太原双向衔接



近年来,广西壮族自治区蒙山县强化乡村学校少年宫建设,按照“一宫一品”,摸索打造了一批特色展演项目。图为近日,蒙山县黄村中心小学乡村学校少年宫舞蹈班的学生在练习。

黄胜林 摄

## 为了乡村孩子的七彩梦想

### ——巴中市恩阳区狠抓乡村学校少年宫建设促进未成年人健康成长

陈万超

近年来,四川省巴中市恩阳区高度重视乡村学校少年宫建设,统筹各类资金,有效依托镇中心学校现有场地和设施,因地制宜,高规格建设乡村复兴少年宫,极大地满足了农村未成年人对优质教育资源的渴望,为农村未成年人的健康成长和全面发展创造了良好的条件。目前,恩阳区共建成乡村学校少年宫18所,覆盖率达100%,4万多名乡村孩子从中受益,成就了乡村孩子的七彩梦想。

### 实现阵地建设全面覆盖

2011年,恩阳区第一所乡村学校少年宫落户和平场小学,舞蹈、剪纸、书法、绘画、手工等活动室相继建立,标志着恩阳区乡村学校少年宫建设的大幕正式拉开。

“我们充分利用中央专项彩票公益金、政府财政预算和各学校部分运转经费,对部分学校实施维修改造艺术楼和综合楼供乡村学校少年宫使用。”区教科体局德育股股长罗义祥说,同时还制定了优惠政策,吸引和鼓励社会团体、企事业单位和个人,以冠名、挂牌等多种形式支持少年宫建设。

按照规划,双胜小学通过

挂牌模式与四川美丰教育基金会合作,吸引投资20万元建设乡村学校少年宫;玉井小学、和平场小学等学校,利用空余的校舍、场地和现有教学设施,划出专门区域,通过改造扩建,拓展功能,建设校内独立的少年宫;三星小学等不具备建设独立少年宫条件的学校,积极整合现有校舍资源,拓展教室功能,合理安排课程,使教室与活动室“一室两用”,教学工作与活动开展交叉进行、互相促进。

“我们严格按照‘分批规划、分类实施’的原则,实行条件成熟一个建设一个,乡村学校少年宫建设从无到有,基本实现了全覆盖。”恩阳区教科体和体育局机关党委书记张果说。

据了解,近年来,恩阳区严格按照项目建设要求,坚持建设标准,管好用好建设资金,大力推进中央和省级乡村学校少年宫项目建设。截至目前共争取项目建设资金340万元,运转补助资金300多万元,建成乡村学校少年宫18所。

### 实现项目持续健康发展

“乡村学校少年宫建成之

后,我们按照相关要求,组建成立管理办公室,设立相关工作机构,并建立健全工作人员岗位职责,完善各项管理制度。科学合理的机构和完善的制度为少年宫的正常运行提供了有效的保障。”和平场小学校长张平先说。

建设一个乡村学校少年宫并不难,关键是如何发挥好它的作用,使其真正成为农村孩子学习和活动的重要场所。

据恩阳区教育科技和体育局副局长彭校介绍,恩阳区各少年宫鼓励学生全员参加,每个学生选择一两项适合自己的项目,参与率达到100%。少年宫不仅服务本校学生,而且在节假日面向社会开放,服务所在辖区内的所有学生及学龄前儿童。比如青木小学就会定期开展流动少年宫服务活动,选派优秀辅导员和学生代表到边远山村巡回开展送演出活动。

为进一步推动乡村学校少年宫的持续健康发展,恩阳区文明办把少年宫运行情况纳入年度考核内容,根据考核成绩向上申请拨付年度运行资金,奖优罚劣,提高工作的积极性,确保运行质量。

### 实现阵地功能充分发挥

为解决师资不足的问题,恩阳区以“学校为主,民间为辅”的办法,先后通过校园招聘、考试录用、区外选调等方式引进200多名音乐、美术、体育、科技等方面的专业人才,充实到各少年宫项目学校。同时根据活动需要,有针对性地开展少年宫辅导员培训,先后培训辅导员300多名;面向社会和企事业单位招募有特长的志愿者52名;返聘具有特长的“五老”人员30多名。

有了强大的师资队伍,乡村学校少年宫的魅力竞相迸发。恩阳区各个学校充分发挥少年宫以动促学、以乐促智、以技促能、以读养德“四大功能”,从学生年龄特点和兴趣爱好入手,充分利用少年宫活动场所,广泛开展经典诵读、音乐戏曲、手工制作、舞蹈艺术、科技展示、书法绘画、体育竞技等一系列活动,并积极与兄弟县区及周边学校少年宫开展联谊等活动,开阔视野,提升水平。

春风化雨润幼苗,只待大树参天。乡村学校少年宫让同一片蓝天下的农村孩子拥有了与城市孩子一样的精彩童年,真正托起了乡村孩子的“多彩梦”。

日前,山西省太原市教育局举行全市幼小科学衔接推进会,对市、县两级教育行政部门、教科研、高校、试点园(校)五部门进行工作再部署,强调探索建立幼小衔接的行政推进、教研支撑、家园共育、专项治理、教师培训、督导保障等制度,形成区域推进、部门协作、示范引领、专家指导、评估督导的运行机制。2022年秋季学期起,太原市将全面推行入学准备和入学适应教育。

今年秋季学期,太原市幼小科学衔接试点工作正式启动,全市两个实验区和27个实验点,遵循儿童身心发展规律和教育规律,先行先试,推进幼儿园和小学的双向衔接。

幼儿园实施以一日活动为核心的入学准备教育,围绕儿童入学的关键素质培养优化一日活动,帮助儿童做好入学准备。在大班第二学期适当增加每周集体教学活动的数量和单次时长,适当缩短午睡时间等,增加小组式、探究式、体验式活动。同时积极开展幼小衔接课程教学改革实验,力争在2022年秋季学期前形成一套幼儿园大班下学期幼小衔接主题试运行课程。

小学实施以课程改革为核心的入学适应教育,将入学适应教育纳入教学计划,改革教育内容和教育方式。在一年级设置过渡性活动课程,防止和纠正超标教学、盲目追赶进度等错误做法。

据悉,太原市将建立幼小衔接联合教研制度,完善家园校共育机制,同时加大综合治理力度,市、县两级教育行政部门联合相关部门对接学前儿童违规开展培训的校外培训机构进行严肃查处。

(《中国教育报》赵岩)