

# 体育课从操场“搬”到冰雪场

## ——内蒙古推进冰雪运动进课堂、创新开展特色冰雪运动

平地滑行、平地刹车、八字爬坡……刚过去的这个寒假，内蒙古多地中小学生的收获是学会了滑雪，体验了冰雪之美。

近年来，内蒙古中小学通过大力推进冰雪运动进课堂、创新开展特色冰雪运动和广泛开展冰雪主题艺术活动等形式，激发学生参与冰雪运动的兴趣，以“趣”之味引领更多中小学生“观冰雪、玩冰雪、练冰雪、赛冰雪”。

### 激发兴趣： 因地制宜上好冰雪体育课

如何更好推动冰雪运动进校园，让学生爱上冰雪运动，学会冰雪技能？

内蒙古积极推动各地中小学因地制宜地将冰雪运动知识和技能培养纳入体育课程教学内容，让体育课从操场走进滑冰场、滑雪场。学校还积极开展速度滑冰、冰球、冰壶等冰上项目，以及滑雪、雪地足球等雪上运动项目。

在呼伦贝尔市海拉尔区，每所学校都有一项特色冰雪运动项目。胜利街小学从2016年开始面向全校学生开展速滑拓展课教学。新桥小学作为全国青少年校园冰雪运动特色学校，从2020年起开展越野滑雪项目，教师和家长利用家门口的冰雪资源，为学生打造了简易越野滑雪场。乌兰察布市集宁区每年举办一次冬季冰雪运动

会、“校长杯”和“区长杯”冰雪项目比赛，全区40所中小学3万余名学生参与冰雪运动。

此外，针对冰雪运动具有很强的季节性和地域性特点，呼和浩特市、乌兰察布市、鄂尔多斯市等地开展“旱地冰雪运动”，如将冰壶运动延伸、转移到陆地上，开设陆地冰壶体育特色课程。

“学生在运动实践中不仅能学习技能，还能在潜移默化中学习冬奥知识，感受冰雪运动的魅力。”鄂尔多斯市康巴什区第二小学体育教师安昊博说，学校每学期安排14节课，专门教授学生旱地冰壶技能。

### 找到乐趣： 开展特色冰雪运动

抽冰尜、拉冰车……这些游戏，如今在内蒙古不仅是很多中小学冬季体育课的“新宠”，还是冬季体育运动会的赛事项目。

各地中小学将抽冰尜、出溜滑、拉冰车、打雪仗、堆雪人等民间传统冰雪游戏改良升级，纳入中小学体育课程和冬季运动会比赛项目。同时，自治区各地大力开展“百万青少年上冰雪”系列活动，通过举办形式多样的冰雪体验、冬季项目运动会、冰雪冬令营、冰雪文化节等活动，引导青少年参与冰雪健身活动。

2022年北京冬奥会前夕，内蒙古自治区在锡林郭勒盟、乌兰察布市、呼伦贝尔市等地相继开展了“筑梦冬奥，冰雪校园行”系列活动，除了举行中小学生学习速度滑冰、滑雪等赛事活动外，还专门组织了“冰雪嘉年华”冰雪体验活动，带动更多人参与冰雪运动。

为提升校园冰雪运动水平，内蒙古各地各中小学纷纷出台关于冰雪运动进校园落地生根的实施方案。呼伦贝尔市明确到2025年，青少年参与冰雪运动普及率达80%以上，在全市中小学、幼儿园开设冰雪运动课，分年级设置教

学目标和内容，并实行寒假学生冰雪运动家庭作业、夏季开展仿冰雪特色大课间活动。

### 感受艺趣： 艺术激发冰雪之美

如何通过绘画、书法、手工制作等艺术形式，让学生尽情感受冰雪之美？

除了在体育课上开展冰雪项目教学外，内蒙古各中小学还将冰雪运动文化拓展到课堂之外，将冰雪运动与校园文化相结合，举办中小学主题书画展、冰雪运动创意设计大赛等系列冰雪活动，还设计举办了冰雪操、冰雪大课间、冰雪主题文艺活动。

多个冰雪特色学校还举办了冬奥知识讲座、冬奥知识竞赛、冬奥主题歌曲创作等特色奥林匹克教育活动，营造奥林匹克文化氛围，传承奥林匹克精神。

（《中国教育报》郝文婷 沈春燕）

## 江苏：将青少年体育类校外培训机构纳入监管

新华社南京2月21日电（记者王恒志）江苏省体育局近日印发《江苏省青少年（幼儿）体育类校外培训机构管理办法（试行）》（以下简称《办法》），加强学龄前、义务教育阶段和高中阶段体育类校外培训机构的服务监管工作。

《办法》明确了体育类校外培训机构的准入审批流程，培训机构需申请《体育类校外培训许可证》，属地体育行政主管部门审核确认符合举办条件后颁发许可证，培训机构持证到相关部门登记注册，领取营业执照和批准证书。此外，游泳、滑雪（高山滑雪、自由式滑雪、单板滑雪）、潜水、攀岩等高危险性体育项目的校外培训需申请高危险性体育项目经营许可证。

《办法》还对培训机构场地设施、师资队伍、收费、管理等方面进行规范。其中教练员应具有国家认可的专科及以上学历，具备与培训项目相符的职业专业能力证明，所提供的证书可通过政府官方平台查询核实。职业专业能力证明包括体育教师资格证书、体育教练员职称证书或体育技能等级证书、执教体育项目的二级及以上运动员技术等级证书等五类。《办法》也对外籍教练员资质提出了要求。

针对公众关心的培训机构收费问题，《办法》要求培训机构在指定银行开立体育类校外培训机构风险保证金专用账户，预收费必须使用监管专户，一次性收费不超过3个月或不超过60课时，鼓励采取“先培训后收费”“一课一消”等收费模式，对学员未完成授课的培训课程，应当按照合同约定给予退费，合同没有约定的，依照国家法律法规处理。

此外，《办法》要求培训时间不得与当地中小学校教学时间相冲突，培训结束时间不得晚于20:30。在同一培训时段内，教练员与学员比例控制在1:20之内，并鼓励为教练员和参加培训学员购买人身意外伤害保险。

《办法》明确，本省各地体育行政主管部门是体育类校外培训机构的主管部门。该《办法》从2022年3月15日起施行。

## 汉川华严农场 这个未成年人保护站“四点半课堂”好温馨

本报讯（刘晓平 陈盼春 黄婉）“喂，我是轩子的奶奶，今天出门办事来不及回来接轩子放学，可以帮我接到你们站里写作业吗？”“好的，我们站里安排人去接。”2月21日，湖北省汉川市华严农场未成年人保护站接到电话。

轩子的爸妈长期工作到很晚回家，由奶奶照顾接送，得知华严农场未成年人保护站开设了“学生作业室”，便打来了求助电话。

低年级孩子每天16点放学，许多家长要到17点30分至18点之后才能下班回家，无法接孩子。2021年12月，华严农场未成年人保护站开设了“学生作业室”，为孩子们免

费提供安全健康的学习场所，解决了家长们的后顾之忧。

未成年人保护站利用华严农场综合文化站图书室、文化活动室、多功能厅等现有场地资源，开辟满足“四点半课堂”功能需求的活动场所，减轻家长的担心。未成年人保护站优先保障残疾儿童、留守儿童、家庭经济困难儿童和中低年级学生等急需服务群体，孩子们一起写作业，一起玩耍，让孩子们更快乐。

接下来，未成年人保护站将开展丰富多彩的关爱留守儿童、困境儿童活动，加强孩子们的安全、心理健康等教育，为留守和困境孩子营造一个“开心乐园”。

## 筠连县举办丰富多彩的未成年人教育实践活动

本报讯（郭宇 陈露 聂小川）2022年春节、北京冬奥会期间，四川省筠连县以“我们的节日·春节”“一起向未来”等为主题，精心策划组织全县未成年人参加形式多样的教育实践活动。

在书香才艺竞赛中传承中华文化。举办“书香家庭·悦读筠州”迎新春朗诵比赛，共收到参赛作品200余件，初评出20件入围作品在“大美筠连”APP展播，并开通网络投票，根据投票结果评选出10件优秀作品。举办筠连县第八届青少年才艺大赛，共收到美术书法作品281件，评选出获奖作品64件。

在主题实践活动中感悟中国“年味”。县教育局通过家长联系群、筠连教育微信公众号发放《告家长的一封信》，号召家长引导孩子在家贴窗花、写对联、剪纸……展示春节习俗

以及家乡传统民俗；筠连中学、筠连县胜利街小学等学校通过绘制手工画、定制黑板报、撰写春节主题作文等形式表达爱党、爱国、爱家乡的情怀；172个新时代文明实践站近6万名志愿者带头，在除夕夜由父母带着孩子一起做美食、晒年夜饭，让亲情在劳动与分享中深化、让除夕阖家团圆的传统在陪伴中扎根。

在春季开学典礼中弘扬奥运精神。冰墩墩、雪容融、冬奥图、冬奥元素成为本季开学主旋律，10余个乡村复兴少年宫以“逐梦冰雪 共赴未来”为主题举行了别样的开学典礼。通过举行升旗仪式、组织集体宣誓、开展诗歌朗诵、举办文艺活动、表彰先进师生、奥运分享会等方式精心准备开学典礼，亮点纷呈，形式多样，鼓励孩子们学习奥运健儿和女足精神。

## 让孩子生活「有知有味」 肇庆：乡村复兴少年宫特色课程

绿茵场上足球队员迅速奔跑着，不远处的健美操队在排编新的队形，教学楼里传来阵阵优美的民乐旋律……假期期间，广东肇庆鼎湖真光中心小学乡村复兴少年宫吸引了越来越多孩子加入其中，成为孩子们名副其实的课外乐园。

如今，乡村复兴少年宫已在肇庆遍地开花。依托新时代文明实践中心和中小学等阵地建设试点，肇庆各地通过开设主题丰富的特色课程，让乡村复兴少年宫成为“双减”政策下青少年“增能增智”的重要实践场所，让农村孩子的精神文化生活过得“有知有味”。

各地乡村复兴少年宫设置了舞蹈室、阅览室、儿童之家、体育场所，公共文化服务机构专业人员和乡村学校教师担任辅导员，孩子们可以利用课余时间阅读绘本、学习舞蹈、开展手工制作、体育锻炼，培养兴趣爱好，拓展能力素质，陶冶道德情操。

在特色课程设置上，各地乡村复兴少年宫有所侧重、各不相同——端州区让孩子们在乡村复兴少年宫唱响红色旋律、聆听红色经典；鼎湖区组织开展“文明培育，美丽乡村”主题绘画等文体娱乐活动，让孩子们在玩中学、学中玩；高要区邀请粤剧老师授课，让孩子上台耍花枪、舞水袖；四会市侧重在少年宫普及与生活密切相关的消防知识。

“过去每逢假期都愁带小孩去哪里，复兴少年宫给了小孩好去处。在这里，小孩不仅能提升各项技能、丰富课余生活，还能结交到很多新朋友，作为家长很放心。”孩子在高要区第二小学就读的家长王嘉欣说。

为加强乡村复兴少年宫师资队伍建设和肇庆聘请了许多非物质文化遗产传承人、民间艺人担任传统文化传承导师，引入中华优秀传统文化，让少年儿童领略传统文化的魅力。

“肇庆市将进一步推进乡村复兴少年宫阵地建设，实现服务阵地从学校向广大乡村延伸，将服务对象从中小学生学习益智的好阵地、快乐成长的好乐园。”肇庆市文明办相关负责人说。



## 宁夏中卫交警全力护航平安上学路

本报讯（王俊芳）为切实做好开学师生返校交通安全保障工作，近段时间，宁夏中卫市公安局交通警察局结合实际，提前行动，采取多项有效措施，筑牢校园周边交通安全防线，全力为广大师生上学、放学出行安全保驾护航。

开学前，中卫市公安局交通警察局提前与教育部门进行沟通，了解学校的开学时间，认真分析道路交通安全形势，展开拉网式排查，重点掌握校园周边的道路交通状况、通行能力、停车泊位以及道路交通安全设施、安全

隐患等情况，制定“护学岗”工作方案。

各交警大队组织民警先后走进辖区学校，对校园门前及周边道路交通安全设施建设维护情况提前进行巡查，对道路交通标志、标线、信号灯存在缺失、损毁、故障等问题，做到及时发现、及时整改，不断完善校园门前及周边道路交通安全设施，为师生营造安全畅通的道路交通环境。

同时，各交警大队立足实际，主动作为，按照“定时、定人、定岗、定责”的工作原则，科学部署警力，全面启动

“护学岗”勤务，强化新学期“护学岗”各项工作措施。按照“见警察、见警车、见警灯”的要求，各交警大队加强对校园及周边的巡逻管控，特别针对上学、放学等重点时段，加大巡逻力度，提高见警率和管控率。

另外，开学后各交警大队积极开展“开学第一课”交通安全宣讲活动，深入校园为师生们宣讲交通安全知识，上好开学的第一节“安全课”。图为交警为学生讲解交通法律法规和安全常识。

## 重庆江津区建平台动态掌握学生参培情况、立机制强化课后服务内涵建设—— 打造春意盎然的教育新生态

“我们在语文课撰写农谚春联古诗，在数学课自行统计产量，在‘一园一棚两塘’体验四季播种，大自然是我们的老师！”近日，重庆市江津区石蟆小学学生谈起课后服务的素质提升活动，满是兴奋。该校在课后服务中加入了特色劳动内容，不仅实现了以劳增智，更让学生兴趣盎然。

类似石蟆小学的创新实践，在江津区处处涌现。“江津区教育局系统全面贯彻落实‘双减’政策，以促进义务教育内涵发展和质量提升为目标，结合‘五育并举’要求，创新机制，整合资源，探索多元路径，构建满足学生全面发展的多项供给和多点共促，实现江津教育生态持续向好发展。”江津区委教育工委书记、区教委主任徐宁说。

### 实施“关改转”行动 打通治理“肠梗阻”

江津区着力构建“政府主导、教委牵头、部门协同、家校联合和社会参与”的长效监管机制，坚持疏导结合、分类指导，实施“关停一批、整改一批、转型一批”的“关改转”行动，出台《江津区校外培训机构管理指标体系》，划定55个具体指标，严格对校外培训机构办学条件进行核验、审批，深入开展学科培训机构治理。

为了打击隐形变异培训问题，江津区创建网格化管理机制，强化校外培训常态化监管。全面清除校外培训机构户外广告，加强对师资和培训内容的日常监管，向社会公布6期培训机构“黑名单”，重点对黑机构、个人非法培训行为进行查处。

江津区建成校外培训机构服务平台，实行“一课一消”，并动态掌握学生参培情况，发现可能“爆雷”的培训机构，及时提醒学生及家长谨慎续课。同

时要求培训机构完善最低余额缴存制度。

### 立足“三空间”课堂 打造育人新天地

“全面压减作业总量和时长，如何确保学生在校内学足学好？”“如何设计作业，最大限度提高课堂和作业的‘性价比’？”“孩子们课后两个小时该如何度过？”

在江津，这一系列疑问都有了答案。江津中小学课后服务工作全面推行“5+2”模式，紧扣“扩面、提质”目标，按照“学习辅导为内容，素质提升为要义”的推进思路，强化课后服务内涵建设。

江津区积极倡导融合社会、校园和课堂育人“三空间”，全面滋养学生。各校创新不断，亮点纷呈：东方红学校弘扬“三线精神”，与八三厂合作开展学生拓展训练；双福第三小学校开设职业生涯体验课，以企业访学内容，让学生走进实践区、企业、社区，了解产品生产过程……

此外，江津区以作息重塑为表、健康生活为里，以提高作业设计水平为目标，各校积极探索作业管理新路径，掌握自己的“独门秘方”。其中，江津区珧璞实验小学建立适合每一名学生的“X+N作业超市”，X是指学科，N指层次，N包含基础性、拓展性、创造性作业，满足不同层次学生的需求。

“作业少了，质量不能降；时间短了，效果不能减。”双福第三小学校校长王平说。

### 家校沟通“零距离” 奏响共育“协奏曲”

前不久，江津区蔡家小学开展“百名教师访千家”大调查大走访活动。结果显示，86.78%的家长认为，“双减”后，自己面对孩子的学业焦虑感明显下降或有所下降；72.38%的家长认为，自己与孩子的亲子互动比“双减”前明显增加或有所增加。

在江津，家长对待孩子学业时的心态变化和“亲子陪伴”在一项项数据中

被清晰地勾勒出来，而拒绝“剧场效应”也正让家长们的教育焦虑逐渐“退烧”。这背后，藏着江津教育人的暖心故事：江津区通过“点对点沟通”让家长了解政策，班主任利用晚延时放学，约请家长交流“双减”情况，并与孩子一起做新学期“双减”政策下的学习与生活计划，同时积极引导教师做好家校协同工作，构建了以“儿童为中心”的组织化服务，赋予“家校协同”强劲的组织力量，为家庭创设了相贴合的学习成长环境。

此外，江津区依托全国“三宽”教育数字平台和专家资源积极开展家校共育工作，促进家校共育工作的针对性、系统性和有效性，以此提升家校共育水平。

据悉，江津区将进一步探索“双减”落地落实机制，以分类专项实施，分层递进落实，构建横向全覆盖、纵向全贯通的制度机制，同时着力于教师素质的提升，切实提高育人水平，推进“双减”工作向深、向实开展，为江津教育高质量发展赋能添彩，再绘新篇。

（《中国教育报》孔萌 王咏梅）