

点燃孩子多彩梦 ——广东惠州乡村“复兴少年宫”建设纪实

涂坚 郭东平 陈勋 林惠娟

植树添绿、春耕研学、篮球公益培训班……近段时间以来,广东省惠州市博罗县湖镇镇新作塘村乡村“复兴少年宫”组织开展了6场精彩的实践活动,让孩子们乐中学、学中乐,在实践中接受锻炼和教育。

据介绍,惠州市各乡村“复兴少年宫”结合农村少年儿童成长需求,丰富未成年人课余时间,精心设计了道德培育、文体娱乐、劳动实践等特色活动项目,以德育人、以乐促智、以技促能,给广大农村少年儿童提供学习益智、快乐成长、实现梦想的良好环境,成为农村少年儿童课外学习和实践活动的重要场所,成为新时代文明实践的重要阵地。

打造乡村“复兴少年宫”特色项目

2021年,中央文明办部署开展乡村“复兴少年宫”建设,惠州市博罗县、惠东县被列为全国首批乡村“复兴少年宫”建设试点县,一批乡村“复兴少年宫”建成并投入使用。

湖镇镇新作塘村乡村“复兴少年宫”挂牌后,面向全村中小学生和学龄前儿童,利用实践课、周末、节假日、寒暑假等课余时间开展教育实践项目。博罗县柏塘中心小学乡村“复兴少年宫”以老师志愿服务、学生自愿参加的方式开设创客、合唱、绘画、足球等课程的同时,并结合当地茶资源,开设“接地气”的茶文化课程,让学生更好地认识和传承柏塘茶文化以及制茶技艺。

博罗县委、县政府高度重视,

把乡村“复兴少年宫”建设列为2022年度县十大民生实事,并按照“一宫一特色”建设思路,积极开展有益探索实践,策划推出各类富有特色的少年儿童文明实践活动,促进少年儿童身心健康发展、全面发展。“小记者走博罗”“经典传唱”是该县乡村“复兴少年宫”特色项目,“小记者走博罗”将通过组织学生参加采风实践,让学生在新闻采访中不断提高观察、感知、表达、沟通等各方面能力,激扬青春理想,树牢报国之志;“经典传唱”将通过传唱富有时代印记的经典歌曲,引导全县少年儿童自觉感悟经典,塑造优良品行。

构建“专职+兼职”多元化师资队伍

在惠东县,乡村“复兴少年宫”

建设坚持“试点先行、以点带面”工作原则,已初步形成可持续、有成效、特色鲜明、活动内容丰富的未成年人活动阵地体系,常态化免费向农村所有未成年人开放,开设了以文艺、体育、德育等为主要内容的一系列项目。特别是新增了红色小影院、红色书吧等活动场所,开设了渔歌、白字剧、舞鲤鱼等一批具有惠东特色的课程项目,不断提高少年儿童道德素养和实践能力,助力快乐成长。

惠东稔山是全国象棋后备人才培养基地,是“中国象棋之乡”。在稔山中心小学乡村“复兴少年宫”,不少孩子在这里学习下象棋。指导老师根据孩子们的个性特点,定制辅导内容,激发兴趣,帮助孩子们逐步把爱好变成特长。稔山中心小学还依托乡村“复兴少年宫”开展爱国主义教育、优秀传统文化

教育、海洋环保知识讲座、篮球友谊赛等一系列主题实践活动,丰富了校园文化生活,使学生从品德、艺术、安全、劳动等各方面得到了锻炼和发展。

惠州市乡村“复兴少年宫”还积极开展各类志愿服务活动。在惠东县范和村“复兴少年宫”,开展垃圾分类宣传活动,倡导大家从自身做起,自觉养成不随地乱丢垃圾的习惯,做好垃圾分类。

同时,以乡村学校教师志愿者为主体,同时吸纳社会力量,动员本地民间艺人、非遗传承人、退休教师、返乡高校大学生等群体加入乡村“复兴少年宫”教师队伍,构建“专职+兼职”的多元化师资队伍。目前,惠东县已组建一支近800人的乡村“复兴少年宫”专兼职辅导员队伍,组建“红色星火”“文明使者”“乐学”等26支志愿服务示范队。

四川长宁梅硐镇中心小学校 获批全国“红军小学”

本报讯(宋成均 刘莉莎)日前,全国红军小学建设工程理事会同意将四川省长宁县梅硐镇中心小学校命名为“中国工农红军长宁梅硐红军小学”,这标志着该县革命传统教育又有了一个新的平台。

梅硐镇中心小学校负责人表示,将借助中国工农红军长宁梅硐红军小学全国红色教育著名品牌,进行红色校园文化打造,通过开展一系列的红色宣传、教育、体验活动,开发学校校本教材等来传承红色基因,赓续红色血脉。

长宁县委党史研究室主任邹友才表示,要以梅硐镇中心小学校获批“中国工农红军长宁梅硐红军小学”

为新的起点,让全县学生更多地了解中国革命、建设、改革的历史知识,向英雄模范人物学习,感党恩、听党话、跟党走。

“我们将按照建校章程,建设好‘红军小学’,认真抓好‘不忘初心、牢记使命’主题教育,引领学生们不忘初心,继续前行,学习与发扬红军精神,创造新的辉煌,共同托起明天的太阳。”该镇党委副书记张志勇表示,下一步,梅硐镇将以长征国家文化公园、全国红色美丽村庄、省级乡村振兴示范村等重点作为抓手,用好红色资源,发扬红色传统,传承红色基因,切实推动红色革命文化走深走实、落地见效。

陕西合阳县： 小手拉大手 共创文明城

岳采丽 张二赞

“爷爷,请将电动车停靠在路两侧的规定位置上等待学生放学!”

“阿姨,请您和孩子戴好头盔,安全驾驶电动车!”

在陕西省合阳县城关第二小学校门口,几个学生身穿红马甲,用微笑送别学生离开,他们与值班教师、护学交警等共同引导家长有序停放车辆,做好上下学时段的护导工作,传播着正能量。

该校副校长雷邓芳介绍,学校成立了以交警中队、值班教师、家长志愿者、学生志愿者为主体的“四级联动”护学岗,目前交警和保安共6人、值班教师10人、家长志愿者40人、学生志愿者50人,他们每天按时“上岗”,风雨无阻,认真护岗,为孩子们的安全出行保驾护航。

今年,合阳县多所学校携手家长、交警部门成立了“志愿者护学岗”,让交警、老师、家长、学生共同参与交通疏导,为校园安全撑起一把保护伞。

4月中旬,陕西省渭南市合阳县渭北植物园迎来了一群前来春游的小学生,他们有序观赏,临走时将自己身边的垃圾收拾干净后才离开。孩子们用细节和行为展示着文明、传承着文明,他们的一举一动、一言一行皆被路人看在眼里,记在心上、夸在口上。

“文明需要从娃娃抓起,只有孩子文明了,社会才能更文明。”合阳县教育局党委书记、局长鲁建春认为,文明不是一个瞬间,一个记忆,而是一份传播,一份传承。

据了解,合阳县教育系统于今年3月底启动了“小手拉大手·共创文明城”活动,通过“举办一次集中启动仪式、组织一场主题家长会、开展一次有奖征文比赛、当好一名小小文明监督员、成立一支创建宣传小分队、开展一次文明交通知识进校园、办一次记录文明瞬间拍摄比赛、评选表彰一

批美德少年、举办一次文明行为正反方辩论赛、打造文明实践一校一品牌”等“十个一”行动,让孩子们“小手”拉起父母的“大手”,共同唱响“我是文明小市民,争当城市小主人”主旋律,持续助力全国文明城市创建走深走实。

全县未成年人思想道德建设暨“小手拉大手·共创文明城”动员部署会议召开之后,全县各学校迅速部署,学校、家庭、社会三结合,教师、学生、家长齐上阵,以日常生活为源,从身边小事做起,利用主题升旗仪式、主题班会队会、主题实践等活动,着重培养文明礼仪、健康生活、平安行为等习惯,把社会主义核心价值观融入教育教学、日常生活全过程,让学生在润物无声中接受“文明教育”,助力文明城市创建。

合阳教育系统紧紧围绕“创文明城市,建文明校园,做文明师生”的目标,采用“线上线下”互动,“校内校外”共创的宣传教育模式在全县营造了浓郁的文明创建宣传氛围。合阳县幼儿园开展的垃圾分类文明创建知识宣传活动,城关小学录制的“文明小卫士”“志愿在行动”创建宣传短视频,城关第二小学探索的交警中队、学校领导、值班老师和学生家长“四级联动同护安全”、“小袋鼠”创建行动等文明创建主题实践活动,在寓教于乐中传播创建理念,厚植创建情怀,取得了实实在在的效果。

与此同时,合阳县各校将“当文明人、说文明话、做文明事、行文明礼”融入学校课程,融入校园生活,让孩子在践行公民道德、文明礼仪、文明环境、文明交通、文明旅游、文明用餐、文明上网等实践活动中养成良好的行为习惯,并通过孩子来影响家庭,从而进一步带动社会,提升市民文明素质,加快社会文明进程,在全县营造出“全民创建、全程创建、全域创建、全民创建”的浓厚氛围。



4月24日,江苏省镇江市南山街道回龙社区的孩子来到南山茶林研究所,开展“体验茶文化”活动,孩子们在茶农指导下学习采摘春茶鲜叶,了解手工制茶过程,在快乐体验中感受茶文化的魅力。图为孩子们参与采茶、制茶的情景。 石玉成 摄

湖北武汉开展“扣好人生第一粒扣子” 主题教育实践活动

本报讯(谭德磊 胡晓蕾)近日,湖北省武汉市文明办印发《关于开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动的通知》,继续在全市未成年人中组织开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动,教育引导未成年人担当“强国复兴有我”的时代使命。

主题教育实践活动将抓住青少年“拔节孕穗期”,围绕培育和践行社会主义核心价值观,以“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动为主线,深入开展形式多样的思想教育和道德实践活动,引导广大未成年人听党话、感党恩、跟党走,立志向、有梦想,爱学习、爱劳动,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

据了解,本次活动将开展六大项重点活动:“新时代好少年”学习宣传教育活动、“传承红色基因”教

育实践活动、传承中华优秀传统文化活动、学雷锋志愿服务活动、“劳动美”社会实践活动、“阳光成长”心理健康教育活动。

其中,“新时代好少年”学习宣传教育活动将组织开展“新时代好少年”推评学习宣传,深入挖掘、广泛宣传一批新时代好少年典型,示范引领广大未成年人心中有榜样、行有方向,并组织开展丰富多彩的学习实践活动,引导和激励广大青少年学习先进、争当先进。

“传承红色基因”教育实践活动将以“争做新时代好少年 喜迎二十大”为主题,开展主题突出、特色鲜明、形式多样的教育实践活动。活动坚持“弘扬主流价值”“传承中华文化”“倡导文明风尚”“选树先进典型”,引导广大青少年树立正确的理想信念、价值理念、道德观念,传承红色基因、赓续红色血脉,争做新时代好少年。

四川乐至县多彩实践活动 厚植青少年爱国主义情怀

本报讯(曹丽红)为进一步加强青少年爱国主义教育和民族责任感,推进青少年思想道德建设,四川省乐至县结合“我们的节日·清明”、“4·15”全民国家安全教育日等重要时间节点开展多彩实践活动,进一步提升青少年爱国主义信念,厚植爱国主义情怀。

开展清明祭英烈实践活动。全县86所中小学校以清明节为契机,组织学生开展“继承先烈遗志 强国复兴有我”系列清明祭英烈实践活动100余场次,学生们通过网上祭扫、观看红色电影、诵读中华经典、绘制手抄报等形式,学习历史、传承文化、缅怀先辈,厚植家国情怀。

开展国家安全教育日活动。结合“4·15”全民国家安全教育日,乐至县2022年“4·15”全民国家安全教育日暨“国家安全宣传教育月”活动启动仪式在乐至中学举行。仪式上,国家安全机关有关专家为学生们带来一场别开生面的国家安全教育知识讲座。全县其他中小学校也同步开展国家安全教育系列活动。

开展爱国主义读书教育活动。全县各中小学校围绕“永远跟党走 奋斗新征程”主题,开展主题征文、小学生故事会、中学生演讲会等爱国主义读书教育活动80余场次,推选出优秀征文246篇,36名中小学生在演讲比赛中脱颖而出。

为了织密未成年人保护大网络,青海省门源回族自治县牢固树立“一盘棋”思想,强化责任担当,落实责任体系,构建了政府、司法、网络、家庭、学校、社会为一体的“六位一体”未成年人保护新格局,用心用力守护未成年人健康成长。

强化政府保护。门源县将未成年人发展重点工作及重大项目纳入全县国民经济和社会发展中长期规划,县财政为未成年人保护工作提供经费保障,为未成年人提供温馨、健康、安全的成长环境。“双减”政策全面贯彻落实,让学生减负不减质。县政法、民政部门投资的24所“希望小屋”儿童关爱项目已建成使用;12个乡镇分别选配儿童督导员,8个社区,109个行政村成立儿童之家117个,为未成年人提供有保障、服务好、体系全的组织保障。

强化司法保护。门源县公检法以教育、感化、挽救为出发点,充分维护未成年人合法权益,通过提供“一站式”服务避免二次伤害等举措,最大限度促进失足未成年人悔过自新、回归社会,让司法程序“有温度”。同时,开展“青少年‘模拟法庭’送法进校园”“法治讲座”等活动,给予未成年人生动、直观、形象的法治体验,让法治理念厚植心间,伴其成长。从最有利于未成年人的角度出发,发挥司法救助程序作用,为未成年人家庭提供救助。

强化网络保护。门源县以营造文明健康的良好网络生态为目标,鼓励支持有利于未成年人成长的网络内容的创作和传播,创作了《教育扶贫颂》《花儿绽放》等作品。县公安、文旅等部门全力配合推动实名上网,加强对网吧的检查力度,防止未成年人网络沉迷作为重要宣传内容,引导家长加强对孩子的网络监管,及时发现、制止和矫正孩子网络沉迷和不当消费行为,为未成年人营造积极健康的网络环境。

强化家庭保护。门源县妇联大力开展家庭教育家风建设,让新时代家庭观成为广大家庭日用而不觉的道德规范和行为准则。县法院、民政部门强化婚姻家庭保护,在抚养费纠纷、抚养权变更纠纷、离婚纠纷等案件中,充分尊重未成年人真实意愿,全面考虑未成年人成长所需条件,为未成年人身心健康成长护航,用心培育“幼苗”。

强化学校保护。门源县注重未成年人常规教育和思想道德教育,用心打造“爱心公益课堂”“五点钟课堂”等一批公益性平台,为家长解决了监管真空问题。结合“法律进校园”“立德树人大家谈”等活动,切实提高未成年人维护自身权益的意识。教育部门全面加强思想政治教育,引导中小学生学习扣好人生第一粒扣子。

强化社会保护。门源县乡村设置关工委组织169个,让“五老”人员投入到关心下一代工作中,结合党史学习教育等,积极引导未成年人接受红色教育,传承红色精神。同时,门源县与中国儿童福利和收养中心、广西浩德慈善基金会合作开展“儿童守护行动”——儿童主任服务体系建设项目,确定为期3年的项目试点,对全县儿童督导员和儿童主任进行能力提升培训,为保障基层儿童工作队伍综合素质奠定了基础。

青海门源县：
合力守护未成年人健康成长
吕正措 王福梅