

思想纵横

绘就亮丽的乡村语言景观

王进安 何海菊

随着国家乡村振兴战略向纵深推进,语言景观作为乡村生产、生活、生态空间的重要组成部分,越来越多地介入到乡村振兴的各个环节:村规民约景观日益增多、社会主义核心价值观宣传各具特色、标语海报异彩纷呈……乡村语言景观产品与类型日益丰富和多样。语言景观正以其形象生动的视觉效果、方位多样的空间优势和灵活机动的使用方式,悄然影响着乡村振兴中产业、人才、文化、生态和组织振兴的形态与模式、广度与深度,也大大提升了乡村振兴的文化气息和精神品位。《国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划实施方案》提出,“发挥语言文化在创新设计产品包装、宣传广告、景观文化等方面的独特作用,提升产业、产品附加值”。语言景观与乡村振兴关系密切,二者相互作用,相互渗透。乡村面貌的改善与文明的进步,自然会促进语言景观的内容呈现与之相适应、相和谐;语言景观的宣传与引导,也会助推乡村振兴的发展与进步。

那么,什么是语言景观?学术界普遍认为这是一个学科交叉性较强的新的热点领域,是社会语言学的重要研究领域。语言景观通常被定义为:出现在公共路牌、广告牌、街名、地名、商铺招牌以及政府楼宇公共招牌上的语言共同构成某个属地、地区或城市群的语言景观。还有学者将其内涵扩大,如将标签、宣传册、邮票、车票、车身广告、涂鸦等也界定为语言景观。以上两种观点都是具有广义色彩的概念。乡村振兴中的“乡村”二字决定了语言景观的语域和语用范围,即以从事农业活动为主的广大农村或者以农业人口为主的聚落及其环境。因此,乡村振兴语域下的语言景观,可以特指乡村语境中,以标识或宣传为目的的一切语言形式(含文字、符号、造型和图画等)。只有基于“乡村”的语域内涵理解,才能准确把握乡村语言景观的社会功能。

作为一种语言形式,语言景观自然具有语言本身最基本的社会功能,即传递信息和交际。近年来,随着国家语言文字事业的发展,人们越来越重视语言文字的服务功能。2021年11月发布的《关于全面加强新时代语言文字工作的意见》就增强国家语言文字服务能力建设问题,提出要“提高服务国家战略的能力”。从这一点看,语言景观还应有服务功能。此外,语言景观还有教育和象征功能。语言景观提供的信息,可以映射乡村振兴成果的外在文化风貌,象征乡村振兴的文化特点和文明水平。

就服务乡村振兴而言,语言景观的

功能可以概括为三个方面:一是标识导引功能。乡村的地名路牌、特色名物和乡土习俗等风貌的介绍与展示,都亟需科学、完善的语言景观体系来实现信息的呈现和传递;乡村的资源介绍、旅游开发与人员流动也离不开语言景观的信息导引服务。这不仅体现了语言景观传递信息和社会交际的功能,而且体现了其服务乡村振兴的重要导引功能。二是宣传教育功能。乡村的移风易俗与环境改善,需要健康、文明和规范的语言景观来引领和教育。一些耳熟能详的标语,如“小康不小康,关键看老乡”“乡村是我家,美化靠大家”等,通俗易懂,押韵自然,富有感染力,就具有很好的宣传和教育效果。三是文化引领功能。语言景观是一种语言文化要素,是人们接触乡村的第一个文化景观,是乡村文明与进步的文化呈现。语言景观还可以通过视觉信息反映乡风文明的建设成效,展现乡村文化形象与底蕴。国家历史文化名村中的传统建筑群、纪念物和文化遗址等,大多通过独具特色的语言景观来呈现与外化,展示其历史、文化和价值。比如,被誉为“万里茶路”起点的福建省武夷山市下梅村,有“天下第一村”之称的湖南省岳阳县张谷英村,以及名副其实的“石头民俗村”河北省涿鹿县于家村等。

当然,作为一种语言现象,一些乡村的语言景观也有不尽如人意之处,影响了乡村的环境美观与文化品位。如一些乡村的语言景观缺乏规划致其无序发展。这主要体现在一些乡村的横幅悬挂、标语张贴、告示牌设置过多

而且混乱,以及“狗皮膏药”式小广告到处张贴等问题上,影响了乡村的环境品质。一些乡村的语言景观表达不规范,有的出现错别字,有的刻意生造字词,有的不入时,与时代语言特征不相称,违反了国家语言文字规范的要求。还有一些乡村的语言景观设置缺乏安全意识,架设不牢固,或者没有考虑到地方性自然灾害可能损坏语言景观装置,危及人民群众的生命健康与安全。对于这些不和谐现象,相关部门必须站在有利于乡村振兴的高度加以解决,加强科学规划、专项督导和规范教育,长期坚持,因势利导,营造良好的社会氛围和文化生态。

综上,语言景观助力乡村振兴,不仅是语言文字事业发展的需要,也是乡村振兴中基础设施建设的需要,更是国家加快构建新发展格局、着力推动高质量发展的必然要求。乡村语言景观要坚持以系统标识、全面塑造和谐融通的乡村语言生态为基本任务,以延续农耕文化血脉和发展特色产业为主要抓手,以弘扬乡土风情和中华优秀传统文化为重要目标,精准服务乡村教育振兴、产业振兴、体制创新和文化创新。如何绘就亮丽的乡村语言景观,使其更好发挥作用、助力乡村振兴是一个系统工程,不仅需要基层干部的系统谋划和统筹推进,而且需要语言工作者的融入推进与主动担当,使语言景观全过程、全方位融入乡村振兴建设中。

(作者分别为福建师范大学教授、博士生导师,福建师范大学博士研究生、宁德师范学院助理研究员)

传授道理 启迪心灵 用良好家风涵养青少年道德情操

张放 甘浩辰

家风家教是一个家庭最宝贵的财富,是留给子孙后代最好的遗产。习近平总书记在党的二十大报告中强调:“加强家庭家教家风建设,加强和改进未成年人思想道德建设,推动明大德、守公德、严私德,提高人民道德水准和文明素养。”用良好家风涵养青少年道德情操,不仅关乎青少年健康成长,也关系党和国家事业后继有人。我们要大力加强家庭家教家风建设,发挥其涵养道德、厚植文化、润泽心灵的作用,教育引导广大青少年把爱家和爱国统一起来,把实现个人梦融入国家梦、民族梦之中,努力成长为对国家、对社会有用之才,成为担当民族复兴大任的时代新人。

体现时代特征,创新内容形式。加强家庭家教家风建设,既要传承弘扬中国传统优良家风和红色家风,也要顺应时代要求,在家庭培育和践行社会主义核心价值观,引导青少年热爱党、热爱祖国、热爱人民,增强民族自尊心、自信心和自豪感,明大德、守公德、严私德,矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生,推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚。同时,要把握青少年特点,立足青少年认知习惯,优化教育方法。综合运用案例教育、互动教育等方式,用小故事讲大道理,让身边人讲身边事,引导青少年在深入思考和互动讨论中领会道理、启迪心灵。尊重青少年主体地位,加强体验式、融入式教育,让他们在参加志愿服务和家风主题朗诵、书画、文艺表演等实践活动中增强文化自信,增进家国情怀。创作开发青少年易于接受的网络教育产品,润物细无声地引导青少年把良好家风内化于心、外化于行。

促进家校社协同,打造全方位育人空间。习近平总书记指出:“家庭是人生

的第一个课堂,父母是孩子的第一任老师。”父母要承担起对青少年实施家庭教育的主体责任,以言传身教引导青少年养成良好思想、品行和习惯,帮助他们扣好人生的第一粒扣子,迈好人生的第一个台阶。学校是青少年成长的摇篮,是立德树人的主阵地。可将家庭教育指导服务纳入学校工作计划,如针对不同年龄段青少年的特点,定期组织公益性家庭教育指导服务和实践活动,传授家庭教育理念、知识和方法,促进家校共育。社会是大家庭,也是大学校。要大力宣传习近平总书记关于家庭家教家风建设的重要论述,弘扬家庭美德和优秀家风。用好新时代文明实践中心和图书馆、博物馆、文化馆等公共文化服务机构,开发家庭教育类公共文化服务产品,设立社区家长学校、非营利性家庭教育服务机构等,组织开展文明家庭创建、普及家庭教育知识等实践活动,为家庭教育提供指导和帮助。

探索长效机制,形成齐抓共管格局。家庭家教家风建设是一项系统工程,需要建立健全长效机制,形成各方

面齐抓共管格局,凝聚建设合力。各级党委和政府要充分认家庭家教家风建设的重要性,完善领导机制,加强统筹协调,把家庭家教家风建设工作摆上议事日程,制定出台相应政策措施,促进家庭教育与学校教育和社会教育有效衔接、互融互促。构建有关部门协同联动的工作机制,宣传、教育等部门以及工会、共青团、妇联等群团组织应结合自身特点,积极开展相关活动,把新时代家庭观的要求体现到法律法规、制度规范和行为准则中,体现到各项经济社会发展和社会管理政策中,彰显公共政策价值导向。完善社会广泛参与的激励机制,加强宣传引导,强化社会协同育人的责任感,广泛动员企事业单位、社会组织、社会工作者、志愿者等社会各界力量参与家庭家教家风建设工作,引导青少年大力弘扬社会公德、职业道德、家庭美德,培养良好个人品德,争当伟大理想的追梦人,争做伟大事业的生力军。

(作者单位为四川大学新闻学院)

敞开图书馆之“门”,优化全民阅读生态

张文彦

满足人民日益增长的阅读文化需求,要建立有利于传播优秀阅读文化、培养大众阅读能力、凝聚社会各界力量、具有可持续发展性能的全民阅读生态网络。公共图书馆不仅是实现“书香中国”的主力军,也是优化全民阅读生态环境的重要场所,发挥着涵养地方阅读文化、服务多元阅读需求、集结阅读推广力量、提高阅读推广专业水平的基础功能。

涵养地方阅读文化。公共图书馆是全民阅读落地生根的最具稳定性、持续性、精准性的终端组织。全民阅读事业的发轫与进展,是我国图书馆与教育、出版、新闻传播等各种力量共同推进的结果。从新中国成立后80%以上人口为文盲,到文盲率下降至2.67%,如今全民阅读事业又肩负起将识字人口转化为阅读人口的重要职责。只有为城乡居民尤其是儿童、老年人等重点群体提供可供阅读的基础物质条件,才能培养大众终身阅读习惯,让阅读风尚融入观念和生活中。近年来公共图书馆硬件和软件建设加速升级,通过机制创新加大辐射范围,发挥着全民阅读生态体系中上下通达的功能,形成稳定庞大的基础网络。

服务多元阅读需求。我国全民阅读事业较西方发达国家起步晚,虽然已有充足的技术和物质作为支撑,但也面临数字技术变革等复杂因素带来的社会阅

读行为模式转型。公共图书馆是印刷文化的产物,今天也在适应时代,为读者提供数字内容的观、视、听等多元服务。图书馆需要自我革新意识,要做数字化知识信息海洋中的领航者,帮助读者走出信息茧房、提升阅读技能、开阔阅读视野。

集结阅读推广力量。目前,我国公共图书馆人均藏书量、浏览量和借阅量仍低于欧美日等发达国家,在西部地区的服务能力有待加强,向社区农村延伸的能力仍然不足;同时,年度阅读量、阅读率亦有很大提升空间。全民阅读生态环境春意盎然,需要“物种”多样性:有发达的公共图书馆系统,有将阅读视为生活方式的广大读者,还要有规模不一、灵活多样、富有活力的各类阅读推广力量。公共图书馆能够扮演阅读推广组织的角色,为阅读推广人进行专业技能训练,促进社会力量共同参与阅读推广。

提高阅读推广专业水平。经过十余年发展,全民阅读事业积累了丰富经验,阅读推广走向专业化成为必然。不少公共图书馆设置了阅读推广专职部门,将馆内阅读推广项目活动常态化。发达地区的公共图书馆大都常态化开展图书馆员阅读推广培训,甚至通过开班授课、系列讲座等方式为地方培养阅读推广人才。作为阅读推广专业化的“实验室”“发动机”,公共图书馆在建设书香城市、塑造地方全民阅读品牌方面,还有更大潜力和能量。

公共图书馆服务质量的提升,不仅在于自身发展,还在于耕耘涵养大众阅读之土壤,对建设书香社会发挥更持久而深远的影响。

(作者为青岛大学文学与新闻传播学院教授、副院长,《全民阅读“十三五”时期发展规划》和《全民阅读促进条例(草案)》起草组成员)

技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要力量。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视技能人才队伍建设,激励更多劳动者特别是青年人走技能成才、技能报国之路,广大青年实现梦想的人生路越走越宽。

未来五年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期,呼唤着更多技能青年为推动高质量发展、实施制造强国战略、全面建设社会主义现代化国家贡献智慧和力量。中办国办印发的《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》提出,到“十四五”时期末,“技能人才占就业人员的比例达到30%以上”“高技能人才占技能人才的比例达到1/3”。要实现这样的目标,关键是拿出真招、实招、硬招,让广大技能青年成长有支撑、创新有舞台、奋斗有回报,努力成为知识型、技能型、创新型劳动者。

学校、企业、政府三方联动,让广大技能青年成长有支撑。“十四五”时期,要加快完善现代职业教育制度,创新各层次各类型职业教育模式,为广大技能青年成长成才完善“培养链”、畅通“快车道”。职业院校要抓好源头培育,深化产教融合、校企合作,结合青年技能人才专业特长、岗位职责分配导师,量身定制培养计划、职业生涯规划,根据企业发展需要,探索“订单式”人才培养、“套餐制”培训模式,引导广大技能青年适应当今世界科技革命和产业变革的需要,勤学苦练、深入钻研、勇于创新、敢为人先,不断提高技术技能水平。企业要发挥育才主体作用,切实把高技能人才培养工作纳入企业年度计划和发展规划,依托企业培训中心、产教融合实训基地、技能大师工作室、劳模和工匠人才创新工作室等载体和平台,通过名师带徒、技能研修、岗位练兵、技术交流等形式,加快形成“只要干得出彩,人生就会精彩”的用人价值导向,在青年中形成“技能成才、岗位建功”的良好氛围,把“知”与“行”、“学”与“用”紧密结合起来。政府相关部门要为广大技能青年交流学台、风采展示、成长成才搭建更多更好的平台,健全终身职业技能培训制度,推动形成人人学技能、有技能、长技能、比技能的技能型社会。

聚焦国家重大战略、重大工程、重大项目、重点产业,广泛深入持久开展劳动和技能竞赛,让广大技能青年创新有舞台。一方面,完善职业技能竞赛体系,定期举办各级各类职业技能大赛,通过技术大比武、职业技能大赛,以赛促培、以赛提质,激发青年技能人才比学赶超的意识,展示锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气,让广大技能青年有机会大施拳脚、大展身手、“破圈出道”,把职业技能大赛打造成让更多优秀人才脱颖而出的精彩舞台。另一方面,围绕全面建设社会主义现代化国家的重大战略、重大工程、重大项目、重点产业培养技能人才。比如,围绕数字中国和乡村振兴战略,实施乡村工匠培育计划和全民数字素养与技能提升行动,吸引更多有志青年走技能成才技能报国之路,使他们的创新才智充分涌动,为增强国家核心竞争力和科技创新能力、推动高质量发展注入更多青春智慧。

探索适应青年技能人才成长规律的评价体系,让广大技能青年奋斗有回报。厚植工匠精神文化,营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气,举办“青年工匠”等评选活动,畅通青年技能人才参评“青年五四奖章”等荣誉的通道,让青年技能人才崭露头角,提高职业认同感,让技能成才之路真正成为有奔头、受尊重、可持续的职业选择。探索适应青年技能人才成长规律的评价体系,完善和落实技术工人培养、使用、评价、考核机制,畅通技能人才职业发展通道,完善技能人才激励政策,激发青年人才创新创业活力。广大教师乃至全社会要做技能青年成长成才的知心人热心人引路人,帮助解决技能青年在就业、住房、养老等方面的急难愁盼问题,引导他们争做听党话跟党走、建新功立伟业的主力军、本领高能力强的奋斗者、讲团结促和谐的带头人。

(作者为长春工业大学马克思主义学院副院长)

王曙光
成长有支撑
创新有舞台
奋斗有回报

时论精粹