

# 从“心”出发 助力学生健康成长

## ——万源市积极推进中小学生心理健康教育工作

邵明 邱霞 毕江

近年来,四川省万源市教科系统认真落实中央、省、市关于加强学校学生心理健康教育管理工作的各项文件精神,建立起符合山区学校、学生发展成长的心理健康教育新模式,不断助力中小学生健康成长。

### 强化顶层设计 助推工作发展

“学生健康成长直接关系到国家的前途、民族的命运。我们一直高度重视中小学生心理健康教育工作,通过不断强化心理健康教育的引领作用,形成了具有万源特色的工作体系。”万源市教科局相关负责人说。

据介绍,万源市成立了分管副市长任组长,教科局等相关部门任成员的万源市中小学生心理健康教育工作领导小组,制定和完善了中小学生心理健康教育工作计划和方案,每年定期召开万源市学校心理健康教育工作推进会议,组织27名具备心理健康工作资质的教师成立心理健康教育名师工作室1个。在万源市教科局建立“教科局班子包片区、相关股室包学校、学校班子包班级、教师包学生”的工作机制,推动中小学心理健康教育工作走深走实。

“在一系列措施的推动下,我们点对点服务学生、学校的心理健康教育工作有序开展。”万源市心理健康名师工作室领衔人、万源中学教师杨英告诉记者,自4月工作室成立以来,先后组织教科系统及社会各界心理专家30余人,深入万源市各地学校开展心理健康教育送教下乡活动,累计服务学生3000余人次。

据不完全统计,一年以来,万源市累计开展各项中小学生心理健康教育工作送教下乡活动30余次,心理健康教育知识讲座、培训等80余场次,印发心理健康教育宣传资料手册2.4万余份,服务家长、师生4万余人。

### 完善资源配置 提升服务质量

好的心理健康教育资源会更好地助力学生健康成长。近年来,万源市大力实施教育优先发展战略,不断补齐教育资源短板,加大心理健康教育建设投入力度,先后投入50余万元,在万源中学、城南中学、八龙片区建设3个标准的心理健康服务中心,配套设置接待室、咨询室、心理辅导室等,配备沙盘、心理筛查、心理诊断、心理治理、心理分析系统等设施设备。在

乡镇学校建立心理辅导室(心灵驿站),作为万源市市级中心的辐射工作站服务师生。

在万源中学心理健康服务中心,设置有接待室、办公室、个体辅导室、治疗宣泄室、音乐放松室、阅览室、沙盘室等七大功能区,为每一名学生建立有心理档案,配备6位专业的心理健康教师,学生遇见的所有心理问题在校即可一站式解决。

为进一步统筹优化资源配置,让更多的学生都能享受到心理健康教育服务,万源市教科局按达州教育和万源城乡发展的工作布局,科学统筹心理健康教育资源,以万源中学、城南中学、八龙片区为主导,常态化开放心理健康辅导室,设立心理健康服务热线,建立起“一对多”的线上心理服务和心理健康名师工作室成员“一对一”帮扶指导工作机制,定期到学校指导心理健康教育工作,分校、分类、分级建立学生心理健康工作台账,共同做好学生的心理干预和辅导工作。

截至目前,万源市中小学专兼职心理健康辅导员配备率达100%,开展的“一对多”“一对一”等各类心理咨询热线、网络心理服务平台等已服务师生家长1万余人次。

### 协同多方力量 助力学生成长

“同学们,要正确认识挫折,才能化悲痛为力量,找到原因,对症下药,最后战胜它。”12月13日下午,万源市新店小学心理健康教育课正在每个班进行。该校严格按照国家、四川省课程标准和万源市教科局有关安排,按照每两周1课时,每学期不低于9课时的标准,开齐上好心理健康教育课程,确保心理健康课程不被忽视。

以心理健康教育课程为依托,万源市各个中小学坚持上好“生命生态安全”和“体育与健康”课,在小学高段、初高中学生中开展青春期健康、个人保护等专题教育,举办心理健康节等活动。截至目前,印发心理健康教育相关手册8万余份,邀请省内心理健康教育专家到学校开展有针对性的心理健康安全教育讲座10余次。

近年来,万源市教科局组织心理筛查工作队伍,采用标准化测验对万源市76所中小学四年级至高中三年级的近7.4万余名学生进行了心理健康测评,并针对各校建立心理健康筛查台账和干预台账,及时将筛查情况反馈给学生家长,做到及时发现、及时

干预、及时治疗。

万源市教科系统还积极引导各校建立完善学生心理健康管理制度、学生心理危机预警防控机制,通过每月学校辅导员和班主任走访学生个体、寝室,每季度定期召开校园学生心理研判会,对出现高危苗头的学生及时干预管控,定期进行团体心理辅导,帮助学生缓解心理压力,正确疏导负面情绪,引导该市中小学校扎实推进心理健康教育。

此外,万源市教科系统充分发挥校园周边环境治理部门联动工作机制,加大对校园周边网吧、KTV、酒吧等娱乐场所的联合执法力度。通过社区、村组主动干预,加强对留守儿童、单亲学生、困难学生等群体的关心关爱,密切家校联系,建立起家校协同管理、共同预防、主动干预的工作机制。

万源市教科局负责人表示,下一步教科系统将持续健全心理健康工作机制,推进硬件补短,全面夯实工作基础,不断加大教育培训,全力强化队伍建设,强化家校共育,补齐家庭教育缺口,抓实联防联控,凝聚社会保护合力,努力推动心理健康教育工作再上新台阶,奋力谱写“生态福地、和美万源”教育新篇章。

本报讯(甘沁雨 滕瑜)用餐时进行光盘行动、在校园里植一棵树、开展垃圾分类活动……随着创建绿色学校工作深入推进,广西梧州市各级学校厚植生态文明和绿色发展理念,加强青少年生态文明教育蔚然成风。笔者从梧州市教育局获悉,按照教育部《绿色学校创建行动方案》,到2022年,60%以上的学校要达到绿色学校创建标准。梧州市共有各级学校671所,截至目前,全市获得绿色学校认定的学校占比超过80%,绿色学校创建工作取得阶段性丰硕成果。

据了解,为厚植绿色发展理念,加强青少年生态文明教育,梧州市成立了绿色学校创建工作领导小组,于今年3月正式启动梧州市绿色学校创建行动,并提出到2022年底,全市70%以上的大中小学达到绿色学校创建要求,力争达到80%的创建目标。创建行动围绕开展生态文明建设、规划建设环保绿色校园、培育绿色校园文化、创建环境教育基地、开展生态环保公益活动等方面内容进行,在各学校广泛宣传推广简约适度、绿色低碳、文明健康的生活理念和生活方式,深入践行绿色发展理念。

梧州市各学校结合自身特点,开展定位科学、务实高效的绿色校园创建工作,每一个绿色学校均形成了独有的“绿色经验”。梧州市第一中学大力推动“节水进校园”活动,通过主题班会、节水知识竞赛、节水志愿服务等,宣传节约用水的理念,还选派10名优秀的同学代表梧州市参加广西节约用水知识竞赛,获得全区第六名;长红小学设立了生态环境保护类兴趣小组,组织学生在学校种植六堡茶并组织小分队进行成长过程研究,以此渗透生态文明教育。目前,梧州市各学校初步建立生态文明教育工作长效机制,基本完善绿色学校创建制度和标准体系,逐步推动学校绿色生活方式蔚然成风。

## 眉山市：“科普大篷车”进校园 点亮学生科技梦

本报讯(张丹梅)近日,由四川省眉山市科学技术学会、市教体局联合开展的“2022年科普大篷车进校园”活动走进彭山区江口小学,奇妙的科技展品与暖心的志愿服务,为该校师生带去了一场奇幻的科普盛宴。

现场,被称为“流动科技馆”的“科普大篷车”向大家展示了短期记忆测试、窥视无穷、垃圾分类、虚拟现实等20余项科技展品,这些展品融入了光学、力学、声学、生物学等科学知识和科学原理,集知识性、趣味性、互动性于一体,让学生通过参与游戏互动的方式,学习科学知识,感受科学魅力。活动中,每一个展品都围满了学生,大家在“试一试”“想一想”中感受到科学带来的快乐。

来自眉州头雁志愿服务队的志愿者们耐心细致地向孩子们讲解科技展品相关知识,并示范操作步骤。孩子们个个跃跃欲试,沉浸式体验科技的魅力,不禁感叹,“原来科技离我们一点都不远”“我长大想当一名科学家”“科普大篷车太神奇了,就像一个百宝箱”……

据了解,“2022年科普大篷车”进校园活动主题为“科普助力‘双减’创新点亮梦想”,旨在为大学生搭建科普平台,扩大科普活动的覆盖面,参与度和影响力,通过与科技零距离接触,让学生广泛了解和亲身感受科技的魅力,培养和激发他们学科学、爱科学的兴趣和热情,提升学生们科技创新意识和科技实践能力。活动自今年3月启动以来,先后走进各县区小学开展科普宣传活动20余次,受到了广大师生的热烈欢迎。

近年来,四川省内江市东兴区椽木镇中学校利用校园周边的闲置土地开辟“开心农场”,组织学生种植蔬菜瓜果,通过劳动教育本土化、课程化和活动化,培养学生劳动技能,让“开心农场”成为学生们成长的乐园。图为近日,东兴区椽木镇中山学校的学生们在校内“开心农场”内采收萝卜。

兰百涛摄



## 江西上犹县科普研学助力教育“双减”

本报讯(赖含忻 吴诗健)为推动青少年德智体美劳全面发展,促进青少年深度融合书本知识和社会实践,江西省上犹县推荐发布四条科普研学线路,助力教育“双减”政策。

沉浸式研学旅行是加强校内课

堂与课外实践的有效途径,也是“双减”后补短板、强弱项的重要方式。此次科普研学路线是上犹县科技协会、县科协整合全县各类科普场所资源,结合区域特色策划形成的,分别以“水稻种植之旅”“地球与生命之

旅”“科技教育之旅”“生态健康之旅”为主题。

这四条科普研学线路涉及省、市、县三级科普教育基地、江西省“海智计划”工作站、赣州市专家工作站,涵盖了茶叶种植、数字水稻、粮食文

化、“碳达峰、碳中和”等内容,将引领青少年走进科普研学基地,体验探索科学原理,在寓教于乐的研学教育模式中激发青少年对科技创新的求知探索欲,进一步推动提升青少年综合素质。

## 山东齐河县：乡村“复兴少年宫”让孩子像花一样绽放

钟伟 陈璐 张双双

## 安徽池州市：未成年人保护工作委员会(扩大)会议召开

本报讯(韩磊)12月16日下午,安徽省池州市未成年人保护工作委员会(扩大)会议召开。

会议指出,未成年人保护工作事关千家万户幸福安宁和中华民族伟大复兴,是党委政府重要的德政工程和民心工程。各地各有关部门要切实增强做好未成年人保护工作的责任感和使命感,主动作为、互相补位,自觉将党和政府对未成年人的关心关爱落到实处,取得实效。

会议强调,要突出关键重点,全面落实家庭保护、学校保护、社会保护、政府保护、网络保护、司法保护各项任务,全力保障未成年人合法权益。要压实各方责任,推进基础能力建设,合力共筑未成年人保护坚强防线,不断提升未成年人关爱服务水平,切实营造全社会关心关爱未成年人的浓厚氛围。

“同学们,你们知道咱们县第一名共产党员是谁吗?”近日,在山东省齐河县雅元小学乡村“复兴少年宫”,来自县全环境立德树人名师专家宣讲团的讲师给孩子们带来了一堂生动的红色故事宣讲课,互答环节更是唤醒了孩子们的乡土情怀。

作为山东省乡村“复兴少年宫”建设试点,齐河县积极探索、创新实践,设立首批57个乡村“复兴少年宫”建设试点,实现乡镇全覆盖。齐河根植“齐点”乡村“复兴少年宫”品牌,将红色基因传承、倡树美德健康生活方式等与立德树人紧密结合,延伸了教育共促共融的“生态链”,通过多形式、多维度立体推进全环境立德树人教育,融入学生成长成才的“全环境”。

今年以来,齐河全面推进实施全环境立德树人教育工作,分领域、分系统组建名师专家宣讲团、家庭教育宣讲团、青年讲师宣讲团、“齐鲁好家风”宣讲团,好少年宣讲团等11支专业宣讲队伍,依托家长学校、乡村“复

兴少年宫”、新时代文明实践中心(所、站),组织宣讲团成员开展“百人千场”宣讲活动,并把全环境立德树人宣讲纳入深化“五为”文明实践志愿服务,整合资源力量,推动基层宣讲向纵深发展。

为了让乡村“复兴少年宫”成为涵养青少年儿童的文化自信和国家情怀的阵地,齐河立足传承本地优秀传统文化,积极探索乡村“复兴少年宫”建设的新途径、新方法、新举措,充分发挥齐河好人、道德模范、优秀志愿者等资源优势,以德育人,为广大农村青少年点亮多彩生活,让乡村“复兴少年宫”成为新时代文明实践的重要阵地,助力未成年人健康快乐成长。

“家门口”的服务能否深入人心,关键还是要看供需能否精准对接。齐河县乡村“复兴少年宫”拓宽全环境育人的新思路,整合各类实践教育基地优质资源,建设红色教育、德育教育、传统文化、美育教育、劳动体验、科技创新等六类19处实践教育基

地,结合地域文化特色开发应用活动项目。

暑假期间,齐河县乡村“复兴少年宫”迎来了中央音乐学院“圆梦川鲁”双实践项目5名大学生志愿者。她们用过硬的专业知识为齐河县乡村“复兴少年宫”百余名孩子带来生动的音乐体验课,并与齐河乡村“复兴少年宫”建立长期持续的联系,未来更多热爱音乐的孩子们将得到专业的音乐指导。

课堂上,老师和大学生志愿者们用生动有趣、寓教于乐的讲课方式,激发孩子们的学习乐趣,大家热情高涨,举着小手踊跃发言。学生们都说:“我觉得这里比在家里看电视有趣很多。”

“往年放假的时候孩子回来都是玩电脑、手机,对我们大人来说也是比较头痛的事情。”不少家长纷纷表示,“有了这个乡村‘复兴少年宫’,孩子在这里玩耍的同时,也可以学到很多东西,所以我們很支持让孩子来这里。”

在课程设置上,齐河县更是因地

2022年度「新时代海南好少年」先进事迹在海口发布

本报讯(琼文)12月17日上午,海南省文明办、省教育厅、团省委、省妇联、省关工委在海口联合发布2022年度“新时代海南好少年”先进事迹。

此次活动经过广泛宣传发动、层层推荐、严格审核、网上学习评议、认真遴选,优中选优,最终评出20名2022年度“新时代海南好少年”。他们中,有打破黎锦传统习俗、向国人展示技艺的“小小‘非遗传承人’”王程业;有开拓创新、勇攀科技高峰的全国科创比赛一等奖获得者詹达立;有不断挑战自我、两次打破省纪录的国家专业运动员邢贺;有在新冠肺炎疫情中开动脑筋、尽己所能助力抗疫的陈湘梅、陈香凝姐妹等。他们有志向、有梦想,爱学习、爱劳动、爱祖国,展现了新时代海南少年儿童昂扬的精神风貌。

发布仪式上,2022年度“新时代海南好少年”们向全省未成年人发出倡议,争做“健康阳光、好学上进、勤劳诚信、文明朴实”的海南自贸港建设的主力军和接班人。随后,他们共赴海南省史志馆参观学习,感受海南自由贸易港建设成果。

近年来,海南省深化未成年人思想道德建设,持续开展“新时代好少年”学习宣传活动,涌现出全国“新时代好少年”王小虎、何有念、王安泰等一大批事迹突出、可亲可学的优秀未成年人先进典型,不断激励海南省少年儿童见贤思齐、向上向善,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。