

## 时论精粹

## 大力弘扬新时代雷锋精神

洪晓楠

在中国共产党百余年奋斗历程中,先进模范人物在谱写中国共产党人精神谱系中发挥了重要作用,雷锋就是其中的杰出代表。他用平凡而伟大的一生铸就的雷锋精神,是中国共产党人精神谱系的光辉一员,是社会主义核心价值观的生动体现。

今年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词60周年。60年前,毛泽东同志发出“向雷锋同志学习”的号召。60年来,“雷锋”二字已成为人们心目中积极进取、刻苦学习、热心公益、助人为乐、勤俭节约、严于律己、扶贫济困、见义勇为、善待他人、奉献社会的代名词。今天的雷锋精神已成为雷锋和千千万万雷锋式先进人物崇高思想、优秀品质与模范行为的结晶和统称。“实践证明,无论时代如何变迁,雷锋精神永不过时。”习近平总书记

在党的二十大报告中指出,在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神,培育时代新风新貌。在新征程上,如何大力弘扬新时代雷锋精神,我们可以从党的二十大报告强调的“五种精神”的视角深刻理解和把握雷锋精神的时代内涵。

崇尚劳动、热爱劳动的劳动精神是雷锋精神的鲜明特征。崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神,是从千千万万劳动群众身上提炼和升华出来的精神气质,是劳动者劳动意识、劳动理念、劳动态度、劳动习惯的集中展示。雷锋曾说:“世界上最光荣的事——劳动。世界上最体面的人——劳动者。”他在多个岗位上奋斗过,先后当过通讯员、拖拉机手、推土机手、汽车兵,无论从事什么工作,他都努力做到最好。当农民,他成为全县唯一的拖拉机手;当工人,他成为劳动模范;当军人,他成为伟大的共产主义战士。对待平凡的工作,雷锋说过,高楼大厦都是一砖一瓦砌起来的,我们何不做这一砖一瓦呢!这正是对劳动精神的礼赞。新时代学习雷锋精神就要弘扬雷锋的劳动精神,新时代是劳动者的时代,唯有弘扬劳动精神,崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动,才能让劳动精神焕发时代生机。

艰苦奋斗、勤俭节约的奋斗精神是雷锋精神的宝贵品质。伟大的奋斗精神是中华民族最宝贵的

精神财富和丰沛的精神力量。奋斗精神的内涵包括:艰苦奋斗的拼搏精神、永不懈怠的进取精神、百折不挠的斗争精神、躬行不辍的务实精神。雷锋在日记中写道:“我愿做高山岩石之松,不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中——艰苦的斗争中锻炼自己,不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。”这是雷锋自我砥砺、不懈奋斗的铮铮誓言。奋斗是一种积极进取的精神力量。新时代学习雷锋精神就要弘扬雷锋的奋斗精神。幸福都是奋斗出来的,奋斗本身就是一种幸福,新时代是奋斗者的时代。

服务人民、助人为乐的奉献精神是雷锋精神的典型标志。奉献是中华民族的传统美德。雷锋在1961年10月3日的日记中写道:“当祖国和人民处在最危急的关头,我就挺身而出,不怕牺牲。生为人民生,死为人民死。”他还在1961年10月20日的日记中写道:“人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的,我要把有限的生命投入到无限的‘为人民服务’之中去。”这段话,后来成为千千万万有志青年的座右铭。雷锋正是用一件件平凡的小事成就了不平凡的人生,用矢志不渝的坚守筑起了中华民族的道德坐标,至今温暖着我们的社会,感动着我们的时代。新时代学习雷锋精神就要弘扬雷锋的奉献精神。“奉献、友爱、互助、进步”被凝练为中国志愿服务精神,奉献精神、志愿服务精神就成为新时代雷锋精神的一个重要表征。

锐意进取、自强不息的创造精神是雷锋精神的时代价值。创造性是中华民族主观能动性的集中体现,是推动社会发展和文明进步的不竭动力。创造精神是中华民族精神的重要内核,贯穿于中华民族发展的过去、现在和未来。雷锋虽然只是小学毕业,却一步一步成长为全国人民学习的道德楷模,在于他具有锐意进取、自强不息的创新创造精神,积极向上的人生态度和百折不挠、勇往直前的奋进意志。雷锋在创新中谋实招、出绝活,他带领全班战士总结规律,改进车辆性能和操作方法,创新性地制作了模拟驾驶台,使大家进一步熟悉了汽车构造和油耗、保养方面的知识,带动了全班战士汽车驾驶水平提高,真正

做到了弄懂、钻研、吃透,成为勇于探索、勇于创新的先进典型。实践证明,伟大创造精神是一个国家、一个民族发展前进的不竭动力。创新是创造精神的关键落脚点。新时代学习雷锋精神就要弘扬雷锋的创造精神。中国人民是具有伟大创造精神的人民,中国人民的创造精神正在前所未有的地迸发出来,推动我国日新月异向前发展,大踏步走在世界前列。

吃苦耐劳、克勤克俭的勤俭节约精神是雷锋精神的突出特征。勤俭节约是中华民族的传统美德,也是中国共产党永葆先进性、纯洁性,不断加强党的建设的重要法宝。雷锋常说:“在工作上,要向积极性最高的同志看齐;在生活上,要向水平最低的同志看齐。”雷锋平时生活非常节俭,他的每件衬衣、裤子,每双袜子、鞋子和手套,都是补了又补,有的补丁还是五颜六色的。他把平时从外面捡来的边角料、螺丝钉、螺丝帽等,都存放在他自制的小木箱(人称“百宝箱”)里,随时备用。新时代学习雷锋精神就要弘扬雷锋的勤俭节约精神。艰苦奋斗、勤俭节约,不仅是我们党一路走来、发展壮大的一项重要保证,也是我们党继往开来、再创辉煌的重要保证。

雷锋精神中蕴含的劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神,历经60年风雨始终树立在中华民族的精神高地上,已经成为推动社会进步的巨大精神动力,成为践行社会主义核心价值观的一面精神旗帜,成为中国特色社会主义文化的一个重要符号,成为一代代中国人共同的心灵读本、精神标杆。

雷锋精神成为第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神。伟大的雷锋精神超越时空、超越国度,哺育和激励了一代又一代人成长,唤醒和滋养着亿万中国人的心灵,影响整个民族,乃至全世界。新征程上,要深刻把握雷锋精神的时代内涵,让学雷锋在人民群众特别是青少年中蔚然成风,让学雷锋活动融入日常、化作经常,让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴凝聚强大力量。

(作者系大连理工大学马克思主义学院教授)

## 把道理讲深讲透讲活

## 善用“大思政课”铸魂育人

杨志成

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记指出:“思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用,关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。”思政课的实质是讲道理,如何把道理讲深、讲透、讲活,关系到思政课能否达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志的作用。“大思政课”从更加宽广视角拓展思政课的格局,强化思政课与实践的联系,丰富思政课教学的方式方法。我们要把握好“大思政课”的特点,更好用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,有效引导

学生真学、真懂、真信、真用。

善于与实际相结合。习近平总书记指出:“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。”上好“大思政课”需要结合实际,引导学生对经济社会发展的实际情况进行思考和分析,在现实情景中理解基本原理和基本道理。如在疫情防控中,以习近平同志为核心的党中央始终坚持“人民至上、生命至上”,我国取得疫情防控重大决定性胜利,创造了人类文明史上人口大国成功走出疫情大流行的奇迹。要有针对性地引导学生了解党和国家的方针政策。可以通过讲述一线医护人员和社区防疫人员的感人故事,让学生切实

认识到我们党最大程度保护人民生命安全和身体健康,理解中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心和使命,坚定跟党走信心和决心。把思政课道理与实际国情结合起来讲解,深入浅出地让学生学懂悟透。

善于发挥实践课堂的特色。习近平总书记中国人民大学考察时指出:“要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教,学生要用心悟”。“大思政课”具有实践课堂的特色,是把道理讲深、讲透、讲活的重要载体。首都师范大学创新大学生思想政治教育工作,构建“行走的思政课”大思政课程。每年组织2900多名学生参加社会实践调研。他们行走祖国大地,调研经济社会事业发展,深入乡村支教考察,了解民生状况。在这样的大思政课中,同学们亲身参与实践研究,将理论思考写在上千篇调研报告中。“大思政课”的实践性和参与性让学生在实践中提高认识和思辨水平。同学们在深入实践中加深了对课堂上老师讲述的中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等基本道理的理解,思政课铸魂育人的功能在实践中得到发挥。

善于引发学生共鸣。习近平总书记指出:“思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。”“大思政课”的参与性、体验性更加贴近学生、吸引学生。正是通过生动鲜活的情景激发学生情感、调动学生情绪、培养学生情操,“大思政课”让同学们在体验中升华认知、激荡情怀。近年来,有大批学生参与了新中国成立70周年庆祝活动、中国共产党成立100周年庆祝活动、北京冬奥会冬残奥会等,他们既是这些大型活动的志愿者,也是贡献者,也是体验者、收获者。这些活动也是上好“大思政课”的重要课堂。有的同学历经半年艰苦训练,成为北京冬奥会志愿者,“当外国运动员在各种场合向我们热情道谢点赞的时候,我感受到了祖国的强大,感觉到了自己辛勤付出的价值,感到了无比的自豪”。同学们的真情表白,正是参加活动体验的真实感受。思政课作为立德树人的关键课程,在铸魂育人中担负的使命将越来越重大。我们要善于用好“大思政课”,做好思政课这篇大文章,培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和接班人。

(作者系首都师范大学党委副书记)

## 核心价值观论坛

## 总结编纂民法典的经验

## 加强对法典编纂工作的研究

任彦

习近平总书记强调:“民法典为其他领域立法法典化提供了很好的范例,要总结编纂民法典的经验,适时推动条件成熟的立法领域法典编纂工作。”党的二十大报告对“完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系”作出战略部署,提出“统筹立改废释纂,增强立法系统性、整体性、协同性、时效性”。法典编纂工作是完善中国特色社会主义法律体系的重要内容。制定和实施民法典,顺应了实践发展要求和人民群众期待,积累了法典编纂的宝贵经验。学习贯彻党的二十大精神,进一步完善中国特色社会主义法律体系,要总结好、运用好编纂民法典的经验,加强对条件成熟立法领域法典编纂工作的研究。

坚持以习近平法治思想为指导。编纂法典是具有重要标志意义的法治建设工程,对法律制度的体系化、集成度等有更高要求。编纂民法典的经验表明,对于制定法典这样一项复杂的系统工程而言,坚持科学理论指导十分关键。习近平法治思想内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备,深刻回答了新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等一系列重大问题,针对时代和实践提出的重大任务、重大问题、重大挑战提供了

法治解决之道,是经过实践检验、富有实践伟力的强大思想武器。民法典的编纂和实施,是全面贯彻习近平法治思想、坚定不移走中国特色社会主义法治道路的生动实践。研究推动条件成熟的立法领域法典编纂工作,必须坚持以习近平法治思想为指导,把习近平法治思想贯彻落实到法典编纂工作的全过程和各方面。

尊重和体现客观规律。习近平总书记指出:“科学立法的核心在于尊重和体现客观规律”。坚持一切从实际出发,尊重和体现客观规律,确保法律既反映人民意愿又内容科学合理,是提高立法质量、实现良法善治的题中之义。法典编纂工作,不仅要使法律对特定领域社会关系的调整规范符合经济社会发展规律,也要遵循立法工作规律,因需、应时,统筹、有序开展立法。民法典编纂是尊重和体现客观规律的范例。比如,民法典强化对个人信息的保护,对促进优良家风建设作出规定,公开征求社会公众意见、将问法于民贯穿于法典编纂工作全过程等,都体现了民法典编纂对经济社会发展规律、立法工作规律等客观规律的遵循。研究推动条件成熟的立法领域法典编纂工作,需要深入把握制定

法典所面临的现实情况、所具备的基础条件和所应遵循的客观规律,使法典编纂工作进度与经济社会发展需要相适应、相协调,确保法典的针对性、适用性、可操作性。

彰显中国特色。“为国也,观俗立法则治,察国事本则宜。”法律作为上层建筑,是由经济基础决定的。编纂法典需要立足本国国情,着眼于系统研究谋划和解决法治领域人民群众反映强烈的突出问题,积极回应人民群众新要求新期待。民法典传承中华优秀传统文化,从我国革命、建设、改革的实践出发形成适合自己的民事法律制度,展现了鲜明的中国特色、实践特色、时代特色。比如,民法典要求民事活动应当有利于节约资源、保护生态环境,回应了推进生态文明建设、促进人与自然和谐共生的时代需要;将人格权独立成编,充分反映人民群众的权利保障诉求,为人类法治文明进步贡献中国智慧、中国方案。研究推动条件成熟的立法领域法典编纂工作,既要借鉴人类法治文明有益成果,更要体现中国特色,用植根中国土壤的制度创造来丰富发展人类法治文明。

(作者为中国法学杂志社副编审)

## 养成在严的基调下工作和生活的习惯

张志君

习近平总书记中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表重要讲话强调:“各级党校要把从严治校落到实处,敢抓敢管、严抓严管”。对于一名在党校参加学习的年轻党员干部,必须要认识严的意义、做到严的要求、养成严的习惯。

“严”是全面从严治党的一贯要求。习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上指出:“我们党历经千锤百炼而朝气蓬勃,一个很重要的原因就是我们始终坚持党要管党、全面从严治党,不断应对好自身在各个历史时期面临的风险考验,确保我们党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列,在应对国内外各种风险挑战的历史进程中始终成为全国人民的主心骨!”无论是社会主义革命和建设时期,还是改革开放和社会主义现代化建设新时期,我们党始终组织严密、规矩严明,用铁的纪律管党治党。新时代十年,以习近平同志为核心的党中央把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局,使党在革命性锻造中更加坚强有力。作为一名党员干部,必须坦然接受、养成习惯在“严”的环境下工作生活。

“严”是年轻干部的立身之本。习近平总书记历来高度重视年轻干部的成长,多次在中央党校中青年干部培训班开班式上对年轻干部作出谆谆教诲。党的二十大吹响了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的奋进号角。四川省委十二届二次全会擘画了以中国式现代化引领四川现代化建设的美好蓝图,这些都需要年轻干部施展才干、青春建功。因此,对年轻干部而言,“严”是好事,既是组织需要,也是对年轻干部的有力保护,而不是工作上的束缚。唯有以“严”的修为提升能力作风,练好内功、强筋壮骨,方能成长为可堪大用、能担重任的栋梁之才。

养成“从严”习惯,要在思想武装上严。一是葆有政治上的坚定性。把学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想作为终身追求,严谨细致学、系统完备学,从中不断汲取强大的真理力量,从而深刻领悟“两个确立”的决定性意义,切实增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。二是葆有行动上的斗争性。充分认

识到“从严”的重大意义,听从号召,积极行动,发扬斗争精神、主动亮剑发声,在严抓严管中保持清醒状态、健康体态、奋斗姿态,真正沉下心来谋事,没有负担干事。三是葆有学习上的主动性。保持本领恐慌,常怀“空杯心态”,把学习作为真正爱好和生活方式,追求严肃认真的学习目标,培养从严求真的学习习惯,做到理论武装和实践运用结合起来,不断从中获得营养、推动工作。

养成“从严”习惯,要在工作作风上严。一是谋划要严。胸怀“国之大者”“省之要事”,进一步强化围绕中心、服务大局的全局意识,在谋划和推动各项重点工作中,每一项参与的决策合不合理、每一件经手的事情该不该办,都主动置于大局工作想一想、量一量,做到不大而化之、不泛泛而过。二是文风要严。文风体现工作作风、决定事业成败,年轻干部“肩上有责任,笔下有乾坤”,在对上对下对外的文稿起草、审核过程中,容不得半点马虎、一丝放松,必须认真把好关口,做到不厌其小、不厌其烦,确保万无一失。三是细节要严。机关工作无小事,要善于见微知著、善于发现问题,对负责的重点工作的基本情况、最新进展、运转程序等做到“一口清”,以严实态度、严实作风,确保事前准备、事中推动、事后督办等环节“零差错”。

养成“从严”习惯,要在律己修身从严。一是严在做人“实”。不好高骛远,不脱离实际,做老实人、说老实话、干老实事,襟怀坦白、公道正派,把行得端、走得正作为行为准则,切实做到前人后一个样、八小时内外一个样、有没有监督一个样。二是严在规矩“明”。增强程序意识,自觉按制度办事、按规矩办事,不随意简化程序、不越级自作主张,严格落实保密制度、请示报告制度等,做到无论在工作上还是生活中,任何时候都不越轨、不逾矩。三是严在底线“清”。时刻紧绷遵纪守法之弦,管住小节、守住底线、不越雷池,自觉净化社交圈、生活圈、朋友圈,努力做到慎独、慎初、慎微。

(作者系四川省委党校第30期中青年干部培训三班学员,团省委办公室主任、一级调研员)

## 加快构建数字时代教育新形态

李立国

教育数字化是数字中国战略的重要组成部分,是推动教育强国建设的重要战略支撑。党的二十大报告指出,推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。当下,我国正深入实施教育数字化战略行动,推动教育变革和创新,不断推动教育数字化转型与融合创新,加快构建数字时代的教育新形态,提高教育质量,促进教育公平,奋力谱写新时代教育强国建设的新篇章。

数字化助推教育资源优质共享。当下,全球新一轮科技革命和产业变革带来前所未有的发展机遇,数字技术所蕴含的巨大潜力得到充分释放,数字化转型已成为世界各国教育创新发展的重要途径。习近平总书记指出,要发展信息技术,消除不同收入人群、不同地区区间的数字鸿沟,努力实现优质文化教育资源均等化。党的十八大以来,我国教育信息化走上发展的快车道,依托云端网络,就能让亿万孩子在同一片蓝天下共享优质教育资源。其中,数字化教学条件的不断改善,为教育均衡发展提供了重要的硬件基础。目前,数字化教学条件全面提升升级,全国中小学互联网接入率达到100%,99.9%的学校出口带宽达到100兆以上,99.5%的学校拥有多媒体教室。10年来,我国的优质数字教育资源不断丰富。2022年3月,国家智慧教育公共服务平台上线,建起了世界最大的教育资源中心,通过聚合高质量、体系化、多类型的数字教育资源,为广大师生、社会公众提供了丰富的教育服务供给,满足了不同年龄段人们从职场技能到兴趣爱好等多元化、个性化的学习需求,为全民教育、终身教育提供有力支撑。

数字化催化教育场景应用创新。教育数字化当以人的发展而非技术为中心,应在教育教学中创设新的应用场景和教学场景,让技术在促进人的发展过程中发挥优势。教育教学与技术融合,构建了生态化的学习环境,让教师能够施展高效的教學方法,让学习者能够获得适宜的个性化学习服务和美好的发展体

(作者系中国人民大学教育学院教授、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员)