

跟着李白去旅行,且以诗意共远方

樊树林

探寻李白的游历足迹,品读他的诗篇,可以体味壮美山河蕴含的诗情画意,感受中华优秀传统文化的独特魅力。这是多方联动、促进文旅融出新天地的结晶。相关各地应突破地域和空间限制,互推资源、互相引流、互售产品等,实现市场共荣

据媒体报道,7月22日晚,“读李白、游神州”主题旅游线路宣传推广活动在四川省江油市举行。该活动由文化和旅游部资源开发司、国家文物局文物古迹司、四川省文化和旅游厅、绵阳市人民政府共同举办。现场发布了李白的长江青春之旅、壮年仕宦之旅、北国漫游之旅三条主题文化旅游线路。

“仰天大笑出门去,我辈岂是蓬蒿人。”“飞流直下三千尺,疑是银河落九天。”“两岸青山相对出,孤帆一片日边来。”……李白是中国文学史上彪炳史册的人物。他二十几岁只身出蜀,“仗剑去国,辞亲远游”,除了中年在长安供奉翰林两年半,其余时间,几乎一直过着飘荡四方的漫游生活,前后历时二十几年,平生足迹踏遍大江南北、大山

名川。李白在二十几年游历中,创作了许多脍炙人口的诗歌,这些诗歌穿越历史的云烟,不仅成为当今重要的文化瑰宝,更成为很多人“念兹在兹”的精神家园。最近,随着动画电影《长安三万里》的火爆出圈,李白的故事以及他的诗歌,还有他“履之所至”,再次成为社会公众的“灵魂栖息”之所、诗与远方的“抵达”。

“读李白、游神州”主题旅游线路宣传推广活动的举行,有助于李白这个超级大IP走向更广阔、更深层的领域。国家相关部门联合学术研究机构、地方文旅部门系统梳理李白年表和作品,摸排相关遗迹和景区,以“诗仙”李白游踪地为线索,设计推出关于李白的三条主题文化旅游线路,其目的和意义非常明确,就是希望公众在这些主题旅游线路的引领下,去探寻李白的游历足迹,品读他的诗篇,体味壮美山河蕴含的诗情画意,感受中华优秀传统文化的独特魅力。

李白不仅是一位诗人的名字,更是中华优秀传统文化的一个重要精神标识。在文旅融合逐步深入推进的当下,一些地方挖掘李白的故事和文化,将其打造成景点,供游客去品味其背后的文化精髓,取得的文化和经

济效应应有目共睹。然而,李白不像历史上的一些名人一辈子“孤守一隅”,他的足迹所到之处,都给后世中华儿女留下无数“憧憬”。“单丝不成线,独木不成林”,如何让遍布各地的李白旅游景点“串珠成链,聚链成群”,发挥出聚合作用,给游客创造更好的文化体验,无疑是让李白这个超级大IP更加深入人心的现实命题。而“读李白、游神州”主题旅游线路的推出,便是多方联动、促进文旅融出新天地的结晶。

应该看到,关于李白的主题旅游线路涉及四川、河南、湖南、陕西等多省,囊括了李白游历的三十多个重要地方,要想让主题旅游线路的功能充分彰显,不仅需要各地相关部门和景点围绕李白的足迹充分挖掘其丰厚的文化内涵,尽可能原汁原味地还原曾经的场景,更重要的是在一个目标牵引下,突破地域和空间限制,互推资源、互相引流、互售产品等等,在“读李白、游神州”的主题引领下形成一个共同体,实现市场共荣。在数字时代,各地也需要突出“线上+线下”的充分衔接,让更多游客能在“屏幕”上感受李白的魅力和文化价值。

跟着李白去旅行,且以诗意共远方,在领略自然之美中感悟文化之美、陶冶心灵,值得期待!



近年来,随着“二孩政策”“三孩政策”的推出,一些原本做了十几年、二十几年独生子女的孩子们,迎来了比自己小“一代”的弟弟妹妹。同胞兄妹不是一同长大的玩伴,而是成了需要照料甚至养成的对象。从“独生子女”到“体验当爹妈”,这是一个温馨而重要的过程,有助于曾经的独生子女理解爱与关怀的意义,认识到自身照料家人的责任。替父母分担责任,一起照顾弟弟妹妹,这对曾经的“一孩”来说也是一种成长,有助于让自己更独立、更坚强。王怀申文/图

“鼓励多读杂书闲书”让阅读回归本位

杨朝清

据媒体报道,近日,浙江省教育厅等九部门印发《浙江省青少年学生“爱阅读”读书行动方案》(以下简称《行动方案》)。《行动方案》明确各地各校要鼓励大中小学利用周末、假期等时光多读有意义的课外“杂书”“闲书”,引导学生“整本书”阅读、沉浸式阅读。《行动方案》还要求各地各校读书行动不搞“一刀切”,对学生课外阅读数量不设硬性指标等。

在阅读得到越来越多价值认同、全民阅读方兴未艾之下,“怎样阅读”成为一道现实考题。一些人热衷于碎片化阅读,一些人喜欢在数字世界享受数字阅读的快乐……青少年学生应该怎么阅读,同样是值得关注的问题。

在“唯成绩”“唯升学”的片面导向下,部分家长患上“学业焦虑症”,使其对孩子的阅

读存在“傲慢与偏见”,他们觉得,阅读课外书难以立竿见影地提高孩子的成绩,还不如多刷题;即使要阅读课外书,他们也在实用主义的鞭策下,只让孩子阅读所谓的“有用”“有价值的”书。

而浙江相关部门鼓励青少年学生利用周末、假期等时光,多读有意义的课外“杂书”“闲书”,这无疑是对功利、短视的阅读观念进行纠偏,让阅读回归本位。

那些看似“无用”的书,也可能蕴藏着“知识富矿”“精神富矿”,有助于青少年学生增长知识、丰富精神家园。换言之,读有意义的课外“杂书”“闲书”,表面上看会浪费时间,好像没有什么大用,实际上,却能开阔视野、塑造性格、涵养心态、磨炼意志,收获真知灼见和精神启迪。今天看起

来“无用”的阅读,将来或许有一天会派上大用场。

阅读不仅在于知晓,更在于思考。只有通过多阅读,“整本书”阅读、沉浸式阅读,才能在一次次的思接千载、心游万仞中,丰富青少年学生的精神世界,让他们更好地认识这个世界、重新发现和认识自己。阅读不应被功利观念所裹挟,而是要多一些坚定的文化信仰和价值追求——通过阅读汲取精神滋养、增强奋进力量,这才是阅读的正确打开方式。

一句话,阅读的最大作用,在于提升思想深度和认知厚度,在于让每个人成为自己而不是他人的“拷贝”。鼓励青少年学生多读“杂书”“闲书”,本质上是一种价值理性的回归,应给予赞赏。

“智能+定制”让住院陪护不再成困扰

罗志华

患者一个人输液也能安心入睡;病人自理能力有限但不需亲友守在床前;护理人员服务分级定制;家属远程查询陪护记录、费用清单……据媒体报道,在福建省建宁县总医院外科“无陪护”病区内,患者过着一种“独自而方便”“身心都被照顾”的住院生活。下一步,该医院将增设新的“无陪护”病区,让更多患者享受到便捷、优质的服务。

这个“无陪护”病区的最大特点是,部分设备实现智能化。在过去,仅输液换药一项,就让陪护疲于应对。但现在,智能输液云平台大屏上数字跃闪着,病区内所有患者的输液进度、流速、预计结束时间等信息一览无余,智能系统还具有自动报告、结束输液等功能,不再需要人工不停地巡视或陪护人员随时准备“按铃叫护士”,陪护变得轻松很多。智能床垫、智能定位监测等设备,同样可大幅降低陪护工作量。

具开创性的做法。疾病分轻重缓急,陪护服务需求也各不相同,倘若不分等级,一视同仁地服务和收费,病重者和病轻者就会各有抱怨。对陪护进行分级,C级每人每天50元,服务事项包括协助患者漱口、洗脸、洗手、穿衣、修剪指甲、刮胡须等,中午帮忙订饭、取餐,适合生活基本能自理的病人。B级、A级分别是每人每天80元、100元,收费越高,照护内容越多越难。如此一来,患者就会各得其所,收费和服务明明白白,也便于操作和监督。

智能与定制相结合,是比较完善的住院陪护模式。智能设备的大量运用,可以将陪护人员从重复和繁重的劳动中解放出来。但智能设备也有很大局限性,比如不能设身处地替患者着想,无法给予患者人性化关怀,一些精细操作尚难实施,等等。但与定制服务相结合,既能大幅减轻陪护工作量,提高陪护工作效率,又能让护士等医护人员腾出手来,从事人性化关怀和技术含量更高的操

作,进而从多个层面提升陪护服务水平。

当然,作为探索中的新生事物,这一模式难免存在需要改进的地方。比如,当前设备的智能化水平还较低,涉及的项目也有限,科学创新力度还需持续加强。再如,医疗护理员与护士之间如何协调工作,医疗护理和生活护理如何界定和配合等,都需要通过制度创新来明确。尽管如此,智能与定制结合的住院陪护模式,无疑是十分有益的探索。

子女无时间陪护、住院陪护收费不规范、陪护质量无保障等现象,成为当前人们面临的一大困扰。在人口老龄化程度越来越高的背景下,这一困扰对家庭的影响势必日益明显。智能与定制结合的模式,利用科技手段,又注重结合实际的创新做法,值得大加鼓励。期待类似探索能够不断总结提升,且相似探索能够形成互补和借鉴,进而提炼出一个更加成熟的模式,早日帮助民众化解住院陪护难题。

众议苑

本期关键词

公厕标识

“商场公共卫生间门上、墙上都没有标注‘男’‘女’,只有一堆看不懂的图形,我是真的分不清。”据报道,近日,浙江省宁波市年近七旬的张女士在商场卫生间时遭遇尴尬:当她想往以为的“女”卫生间里走时,一位男士突然走了出来。“为什么公共卫生间不能简单明了标识男女,非要用各种难以理解的图形呢?”据了解,张女士提到的商场公共卫生间仅用英文标识,图像也有些抽象,男士为圆圈和长方形线条组合,女士为圆圈和三角形线条组合。商场服务人员也表示,经常有人来问卫生间怎么区分。对此,你怎么看?

别把“方便”变成不方便

苑广阔

公共卫生间是供人“方便”的地方,然而,有个网友曾表示,自己到了一些公厕门口,只能站在那里等着,迟迟不敢入内,别人看见还以为自己不辨东西南北,其实自己是在等厕所里的人出来,然后据此分辨男女厕所,这是为了避免不必要的误会。

公厕既为便利而生,那么,在标识的问题上,确实没必要弄得大复杂。对此,也有一些公厕的建设管理方比如商场、医院、酒店等做出回应,表示他们这么做,主要是出于美观、艺术的考虑,尤其是一些格调比较高雅的公共场所卫生间,更是习惯采用艺术化的标识来区分男女厕所。这样的解释不是没有道理,但一定不要忘

记厕所的基本功能是什么,不能因标识的晦涩难懂,而妨碍它的便利。退一步说,一些公厕修建、装修得本身比较艺术、前卫,在男厕女厕的标识上也艺术、前卫一些,以实现整个厕所的格调统一,也可以理解,但再艺术、前卫,也应让如厕者分得清是男厕还是女厕才行。否则,这样的艺术和前卫,就有喧宾夺主、本末倒置之嫌。

在艺术创意和实用性之间,是可以达成一种平衡的,比如将男女的汉字或者英文,注释在艺术、前卫的标识边上,既具有新颖的创意,又可以让不明白标识意思的人一目了然地区分。这是一个两全其美的方案,一些公厕的建设管理方不妨予以借鉴。

对公厕标识进行统一规范

唐伟

在现实中,公厕标识有的用烟斗和高跟鞋、帽子和裙子分别代表男女,这还算约定俗成,较好区分;而有的则使用几何图形、象形文字、壁画等非常规形象,让人不明所以,有人因此吐槽:“没点文化,厕所都不敢进了。”

原本的“方便”,结果变成“不便”,这不符合人们的希望与诉求,也不符合公厕服务的最终目的。从本质上讲,这是过于强调新奇、个性化,而忽视了以人为本。如果兼顾了便利性,让公厕标识体现出以人为本的思想,就会在设置标识时做到简单明了、通俗易懂。

公厕标识看似事小,实则关乎人们的日常生活。从公共服务角度来说,各地有必要对此

类“微不足道的问题”给予重视,并采取必要的措施进行规避和完善。

据报道,公共卫生间标识属于公共信息标志,国家有推荐性标准,但不强制统一。这就为公厕管理方在标识上“自主创新”提供了便利。正是因为公厕存在标识模糊全靠猜等问题,北京、南京、广州等城市对公共卫生间标识进行了统一规范,或规定引导牌样式统一为中英文的蓝底白字“公共卫生间”,或规定标准的标注方法为“一男一女的人物形象图”以及“卫生间”的中英文文字标志。基于优化公共服务,其他地方也有必要效仿北京等地的做法,对公共卫生间标识进行统一规范。

公厕更需要人性化的创新

黄齐超

人有三急,“内急”第一。看似小小的公厕,却关乎民生。在公厕的建设和管理上,很多地方不断创新,让“方便”之事更加方便。比如,很多地方的公厕设立“第三卫生间”,方便带孩子外出的市民“方便”;针对女厕蹲位少的问题,增加女厕蹲位后,缓解女性排队上厕所的窘况;个别地方交管部门在公厕附近设置限时停车位,限时停车15分钟,解决了司机如厕时的停车烦恼……

这些都是值得倡导的创新,创新的目的是紧贴民众需求,让如厕更便捷、更人性化。人们

也乐见公厕的建设管理方如此与时俱进、不断创新。城市建设需要把“人”放在中心位置,同理,相关商家、单位、部门在公厕的建设、管理与创新上,也应把“人”放在中心位置。

回到标识的问题上,公共卫生间标识是否规范、清晰、美观,体现了商场、医院、酒店、公园、广场、车站等各方的精细化管理水平。有专家建议,有关部门可以出台公共卫生间标识的“负面清单”,列明哪些标识不能出现,为公共卫生间标识设置限定底线之时,也为创意给足空间。

大学生“生存大挑战”具有多重意义

曲征

61名在校大学生,只带100元启动资金,不得接受任何劳动报酬以外的资助,在上海、广州、深圳、杭州、武汉等城市生活15天——据媒体报道,湖北科技学院近日举办的“生存大挑战”活动引发关注。据学院陈老师介绍,开展“生存大挑战”活动,意在提升学生的劳动能力和就业能力,同时,也能促进安全知识方面的教育。

这种只带100元启动资金,只能依靠劳动报酬在城市生存半个月的做法,被一些网友称为城市版“荒野求生”。在目前的消费水平之下,100元启动资金真的不多,参与挑战的大学生要想生存下去,一是必须珍惜这笔钱,二是必须尽快找到工作。

这一方面可以培养大学生的勤俭节约意识。比如在平时,有的学生对一个馒头、一块面包,或许会不加爱惜、随意丢弃,但在“生存大挑战”中就不行了,要爱惜每一样花钱买来的食物。

另一方面,在找工作过程中,能够培养大学生热爱劳动、不屈不挠的精神品质。比如在找工作过程中,会不断与人交流沟通,并强调自己的优点与特长,无形之中就可增加自信。一旦找到工作,则会加倍珍惜,不会轻易放弃。从新闻看,参与挑战的大学生,找到了各种各样的工作,有脑力劳动也有体力劳动,还可树立“劳动没有高低贵贱之分”的职业观念。这种“生存大挑战”,因为是多人参与,谁也不愿掉队,所以更能激发大学生依靠劳动生存的欲

望,也更能锤炼他们热爱劳动的优秀品质。“生存大挑战”也相当于提前演练,大学生借此可以提前了解社会、了解劳动市场状况,为将来找工作作好铺垫。

实际上,为增加学生的社会实践经验,一些学校也会布置社会实践作业,但是因为缺乏有效管理,常常流于形式。相比之下,这种“生存大挑战”反而能够激发学生的斗志,真正起到参与社会实践、增添社会经验的作用。

据悉,在开展“生存大挑战”之前,学校对参与学生进行了约10天的培训,内容涉及就业、急救等方面的知识,并且每一支队伍都安排了一位带队老师全程陪同,在学生遇到找工作方面的困难时,带队老师会给予一定的指导和帮助。这样做既能保障学生安全,又能对他们是否恪守规定、真正履行“大挑战”规则进行有效监督。换个角度看,这既是对相关大学生劳动能力和就业能力的考验,也是对他们一次能否“只带100元钱,不得接受任何劳动报酬以外的资助”的诚信品质的考验。

可见,这种城市版“荒野求生”具有多重意义,值得借鉴。当然,作为活动组织方,学校必须有步骤、有层次、有规划地合理安排该项活动,不能一哄而上,更要避免走形式、搞噱头。可以本着自愿报名的原则,分批次、脚踏实地地组织“生存大挑战”社会实践活动。