

七彩假日 筑梦成长

——安徽滁州市广泛开展暑期未成年人思想道德建设活动

◎ 刘超 吴官

“活动很有意义，不仅拓宽了小朋友们的认知视野，加深了对书本知识的理解，更有利于激发他们热爱科学、崇尚科学的兴趣和热情，希望社区多组织。”一位家长由衷感慨。近日，在安徽省滁州市苏滁高新区邻里中心，小朋友们聚精会神地聆听志愿者讲解，细心观察，体验“视觉暂留”“声悬浮”“超声波测距”等模型，感受科学魅力。

暑期以来，除了科普宣传，传承红色基因、弘扬中华优秀传统文化、安全教育等丰富多彩的未成年人活动“遍地开花”。为让孩子们健康成长，近年来，滁州市大力完善家庭、学校、政府、社会“四结合”育人网络，抓住假期契机，年均开展未成年人思想道德建设实践活动1200余场，让广大未成年人走出家门，学知识、长本领、开眼界，乐享暑假时光。

类沉浸式、互动式活动，打造丰富暑期生活“大餐”。为传承红色基因，加强国防教育，滁州市直机关工委、南谯区应急管理局等开展“‘红领巾’进军营 国防教育‘零距离’”实践活动，孩子们观看军旅纪录片，学站军姿、行军礼、整队、出操、训练表演，受益匪浅。

让历史画面、战斗场景通过声、像呈现，寓教于乐润童心。琅琊区凤凰社区的孩子们认真观看《小兵张嘎》电影，被主人公的勇敢和智慧折服，深感今天幸福生活的来之不易。

手绘“童心向党 强国有我”主题帆布袋、诵读《长征》等红色经典诗词……“七一”当天，滁州经开区花都路社区邀请滁州学院历史系大学生志愿者开展“学习二十大 做好接班人”主题活动，孩子们在乐中学、学中乐。

琅琊区文化馆暑期少儿研学课如期开课，开设书法、剪纸、蓝晒、宫灯、香囊、榫卯桌椅、干花团扇、酥糖制作等10余个研学课程，前来参观学习的学生络绎不绝。

“今天我了解了流星赶月，看完表演，我很震撼、激动，我们要做家乡文化的守护者和传承者。”学生高兴地说。在明光市石坝镇津里村省级非遗“流星赶月”传习基地，传承人谭建指导学生学习“流星赶月”表演技巧，带他们参观“流星赶月”非遗基地。

来安县水口镇各村农家书屋面向少年儿童开放，充实阅读书籍，组织党员干部做课外“老师”，孩子们结伴在农家书屋尽情阅读，参与各类实践活动。各地乡村学校少年宫暑期“不打烊”，绘画、打乒乓球等活动精彩纷呈，深受孩子们欢迎。

力解决群众急难愁盼问题。

暑期双职工家庭、外来务工家庭和中低收入家庭的子女看护问题是群众的操心事，团滁州市委、琅琊区龙池社区等联合开展2023年“红领巾学堂”暑期爱心托管班，开设少先队课程、文体等18门丰富多彩的课程，邀请专业老师前来授课、辅导。

安全无小事。以社区为纽带，发挥社会组织、政府部门力量，各地组织专业志愿者开展儿童关爱服务活动。“通过讲解防溺水知识，让小朋友们认识到溺水的风险和危害，进一步树立‘珍爱生命、严防溺水、安全第一’的意识。”滁州市青志协救援队志愿者通过案例分享、理论教学及互动体验等形式让孩子们知危险、会避险。

琅琊区凤凰湖社区、滁州市交警支队等，开展文明交通宣传活动，通过播放交通安全宣传片、交通知识问答等方式，让孩子们养成过马路“一站二看三通过”、乘车使用安全带或佩戴安全头盔等交通安全习惯。

丰富形式 满足不同需求

围绕未成年人身心发展特点，滁州各地通过各

创新载体 搭建多元平台

滁州各地积极探索整合资源，营造未成年人良好成长环境。

紧扣重点 推动走深走实

与群众需求相结合，滁州各地用心用情助

四川宜宾市叙州区： “四个着力” 推动文明校园创建结硕果

◎ 邱萍 丁泳米

近年来，四川省宜宾市叙州区始终将文明校园建设作为统筹推进打造宜宾市基础教育中心建设的战略目标，培育时代新人的重要载体，着力从思想政治、师德师风、校园文化、校园环境建设等方面下功夫，努力把学校建设成为锻造理想信念的熔炉，弘扬主流价值的高地、涵育中华文化的家园、滋养文明风尚的沃土。

着力加强政治引领，锻造理想信念。推进理论武装入脑入心，把推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实作为首要政治任务，多形式多载体组织师生深入学习贯彻习近平总书记来川视察重要指示精神和省第十二次党代会精神，推动师生切实把习近平总书记的期望嘱托转化为强大动力和担当作为。深化“课堂、宿舍、网络”三个文明养成校园载体，精心做好心理疏导、宿舍管理、志愿服务等工作。落实意识形态工作责任制，加强阵地建设与管理，推动教育融媒体中心工作和媒体融合发展，牢牢守好意识形态工作各个阵地。

着力培育师德师风，坚持行为规范。健全完善机制体制，制定《关于进一步建立健全师德师风建设长效机制的通知》，建立《教师行为负面清单》，从体制机制、教育宣传、考核激励、监督惩处、资源保障等方面推动师德师风建设。强化监督约束，将师德师风纳入教师评价体系，作为年度考核、职务（职称）评审、岗位聘任、评优评先等首要标准，让师德师风落在实处。严把宣传引导关口，坚持德业双馨，严把政治关、师德关、育人关，将师德师风作为教师评价的首要标准，严格执行师德师风“一票否决”制。将师德师风教育融入政治理论学习、岗前培训、警示教育、典型引领等各项工作。2019年以来，叙州区获评全国优秀教师1人，四川省优秀教师10人，市级优秀教师57人，市级优秀教育工作者8人，市级优秀乡村教师68人，市级优秀青年教师39人。

着力发展校园文化，涵养文化底蕴。将特色文化融入教学，紧紧把握“为学生终身发展奠基”的标准，依托“种子工程”，强化德育，以丰富的实践活动开展文明校园创建保持工作，努力探索构建精神文化内涵体系。实施文化精品培育战略，依托宜宾市戎州实验小学“国家级非物质文化遗产‘叙泸河’川剧传统展示基地”，打造“川剧变脸”“快板”等文化艺术课程，把地方特色文化融入教学，激发学生对中华优秀传统文化的热爱。传承创新“一校一品”，深化特色校园创建，按照“一校一品、百花齐放”的特色创建理念，指导各校立足地域、历史等，开发校本课程。叙州区南广镇中心小学校2021年被评为“第三批全国中小学中华优秀传统文化传承学校”，引进“非遗糖画”进校园，创设“哪吒糖画工作坊”，开发传统文化校本课程，诵读经典诗文，培养广大青少年传承传统美德，推动校园文化建设，让文明之花开满校园。

着力建设校园环境，构筑文明高地。扩容提质促进校园环境，完成建国实小、城北学校、柏溪中心校等学校升级改造。区教育和体育局牵头清理校园周边环境，联合公安、市场监管、交通、文广等21家职能部门，召开2次校园周边环境联合治理联席会议，立即交办23个问题。育才中学门前电缆线缠绕安全问题，3天即完成下地改造。安全保障建设平安校园，在消防、技防、人防建设上加大投入，构建安全宣传教育培训、风险防控和安全隐患排查整治、应急管理处置等工作体系。

文明校园创建永远在路上。叙州将牢记立德树人的光荣使命，全面落实文明校园建设的各项任务，持之以恒、久久为功，不断把学校教育教学工作推向深入，为宜宾市基础教育中心建设注入不竭动力。



8月28日，第八届“东海·全国少儿版画双年展”评审会在江苏省连云港市东海县举行，11名少儿版画领域教育专家将通过初选复选，最终从5470件中评选出360件入选作品。据悉，本届双年展共收到来自全国33个省市和地区的5470件少儿版画作品，比首届增长59.8%，充分反映了全国各地对少儿版画教育程度的不断提升，以及孩子们对版画艺术的热爱。图为评审现场。

张开虎 高希奇 摄

上海杨浦：少年变身“小小外交官”

本报讯(上文)近日，由上海市杨浦区妇联主办、上海财经大学妇女委员会协办的2023年度小小模拟联合国峰会落幕。

小小模拟联合国峰会，是杨浦区儿童友好建设中“儿童参与”的重要板块之一，和儿童代表大会、儿童议事厅共同组成了杨浦区妇联“两会一厅”系列活动，致力于帮助儿童

成长，推动建设儿童友好型社会，为儿童提供交流互动、展示自我、锻炼自我的舞台。

本次小小模拟联合国峰会在上海财经大学举办，杨浦区近50名优秀儿童以联合国“小小外交官”的身份参会，围绕“数字化时代的可持续发展与转型”议题展开磋商，参照联合国罗伯特议事规则，代表团会场形式，共同

探讨和寻求解决全球问题的方案。

2023年度小小模拟联合国峰会的旅程告一段落，“小小外交官”们不仅开阔了视野，以更国际化的眼光深入了解了世界，还提升了团队协作、沟通思辨、演讲表达等综合能力。期待孩子们带着国际化人文视野，在成长的舞台上展示自我，放眼世界，展望未来。

宁夏银川：46万名中小学生在同一堂思政课

本报讯(李奕辰 张嘉怡)8月21日，由宁夏回族自治区银川市委宣传部策划制作，以“奋斗成就梦想”为主题的开学第一课《闪亮的名》拉开序幕，同学们在观看视频中，接受爱国主义教育和理想信念教育，扣好“人生第一粒扣子”。

今年《闪亮的名字》分为“奋斗铸就永恒、奋斗凝聚力量、奋斗成就梦想”三个篇章，展现中国共产党的光辉历史和革命传统，以及我国经济社会飞速发展的喜人成果，激发孩子们的爱国热情，满足不同年龄段的学生思想政治教育需求。

银川市委宣传部相关负责人表示，在青少年中铸牢中华民族共同体意识，学校教育是主渠道，银川市运用“互联网+”推进线上线下混合式教学，把铸牢中华民族共同体意识教育融入大中小学及幼儿园思政一体化建设，着力打造品牌思政课。

关爱未来 守护花开 ——湖北宣恩县全力推进未成年人保护工作

◎ 宣文

近年来，湖北省宣恩县重视未成年人保护工作，制定未成年人关爱保护服务体系，坚持政府主导，部门协作，社会参与，法治保障，共同推进农村留守儿童关爱保护和困境儿童保障工作，不断优化未成年人生存、保护和发展环境，有力地促进了全县未成年人健康成长。

足额发放孤儿基本生活补助、事实无人抚养儿童基本生活费、残疾人两项补贴等社会福利政策，切实保障了未成年人家庭的基本生活。

据统计，今年前7个月，宣恩县已为35名孤儿发放基本生活费231340元；为118名事实无人抚养儿童发放基本生活费766650元。

余人，其中留守儿童、困境儿童2000余人，组织“童伴妈妈”业务培训15次，培训人次200余次；开展村（社区）“童伴之家”主题活动160余场；走访留守儿童、困境儿童2500余户，并对留守儿童建立了台账。

政府“唱主角”

宣恩县成立由31个部门为成员的未成年人保护工作领导小组，定期召开联席会议，针对未成年人保护工作出现的新情况、新问题及时分析研判，设立县级未成年人救助保护中心，负责保障未成年人合法权益，促进未成年人身心健康成长。

完善部门协作机制，打造齐抓共管格局。按照“自愿求助，无偿救助”的原则，建立健全流浪救助保护措施，依法保障儿童受保护权益；扎实开展防溺水宣传专项行动、未成人文身治理专项行动、校园周边文化市场暨暑期集中整治70余次，发放宣传资料10万余份。

建立关爱保护网络，强化权益保障。在全县9个乡镇成立未成年人保护工作站，明确乡镇分管民政工作领导为儿童督导主任，在全县162个村（社区）明确1名村（社区）“两委委员”中的女性成员为儿童主任；将符合条件的城乡未成年人困难家庭纳入保障重点范围，按时、

社会“齐搭台”

“父母在远方，身边无爹娘，学习还无人管……”这曾是宣恩县晓关侗族乡下坝社区很多儿童生活的真实写照，下坝社区居民以易迁户为主，很多家长常年在外务工。

宣恩充分发挥公益项目服务未成年人的作用，依托中国乡村发展基金会，整合公益组织、爱心企业、志愿服务等力量，组织实施“童伴妈妈”项目，采取“一个人、一个家、一条纽带”的模式，建立村级留守儿童、困境儿童监护网络，提供“亲情连线”“综合服务”“心理疏导”等关爱留守儿童服务项目，进一步提升全县留守儿童福利保障与保护关爱服务水平。

走进坝社区“童伴妈妈”工作室，明亮的窗户，摆放整齐的桌椅、书柜、电脑，温馨整洁的环境，是乡村留守儿童放学后的“心灵港湾”，孩子们可开展阅读、手工DIY等活动，还可以远程视频连线外出的父母。

2022年以来，全县8个乡镇10个农村社区实施“童伴妈妈”项目，惠及乡村儿童3500

法治为保障

2022年4月26日，恩施州首个未成年人家庭教育指导中心在宣恩举行揭牌仪式。该家庭教育指导中心是集家庭教育指导、罪错未成年人帮教、法律咨询、心理疏导、法治宣传等功能于一体的多元融合型工作平台，截至今年8月，已为未成年被害人开展心理测评、心理疏导85次，为32名未成年被害人申请司法救助，发放司法救助金75万余元。

宣恩县以学校为主阵地，以法治为依托，逐步建立并完善未成年学生保护工作制度。依托“向日葵”阳光工作室、“法官工作室”，设立县校外未成年人心理辅导站，对全县13000余名学生开展心理测试，建立心理健康档案100余份；大力开展“平安校园”创建，建立完善学生欺凌防控、预防性骚扰、性侵害工作制度，依法依规处置校园欺凌和暴力事件，依法打击非法“校园贷”“套路贷”等突出问题；不断健全完善学校、幼儿园安全管理制度，持续开展学校法治教育、心理健康辅导、青春期和生命教育工作。

四川巴中： 多彩“第一课”护航开学季

本报讯(陈晓莉 董娟)秋季开学在即，四川省巴中市坚持以立德树人为本，围绕“思想政治、心理健康、文化传承、校园安全”四大课程，多形式、多角度组织开展“开学第一课”，不断提升学生爱国主义情怀、护航学生心理健康成长，赓续传承红色血脉，增强安全防范意识。

“思想政治”课培根铸魂。各中小学校（园）充分发挥思政育人主渠道作用，精心组织2023年“开学第一课”等教育活动，引导广大学生以奋斗姿态迎接新学期。以“永远跟党走 红心向未来”为主题，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

“心理健康”课成长护航。组织开展中小学心理健康教育教师和德育干部心理健康教育能力提升培训班，全市中小学校长、副校长、德育干部和专职心理教师、骨干班主任300余人参与培训。各中小学校（园）对学生心理及防治校园欺凌等方面进行思想心理健康摸排，针对摸排情况进行分析，开展心理健康教育讲座进行专题辅导。召开家长会或家校课堂，为家长开展心理健康知识宣讲，引导家长正确认识心理问题，关注学生心理健康，为学生建立个性化心理健康档案。

“文化传承”课以文化人。充分运用当地优秀文化资源，培育和践行社会主义核心价值观，积极打造“一校多品”“一班一品”文化课堂，在各中小学校（园）广泛开展经典诵读和戏曲、书法等进校园活动，打造文化浓郁的“开学季”。依托乡村学校少年宫，开设巴山皮影、锣鼓、唢呐、剪纸、扎染等社团活动，邀请张氏内家拳张文、清音程永玲、手工剪纸李亚雪等非遗传承人到校开展实地教学和作品展示，让全体师生近距离感悟非遗魅力，引导广大学生坚定文化自信、延续文化基因。

“校园安全”课增强意识。按照“先排查、后开学”要求，印发《2023年全市秋季开学重点工作督查方案》，联合卫健、市场、公安等部门采取“四不两直”的方式，对各中小学校（园）进行校园安全隐患大排查大整治，累计排查学校417所（次），督促整改安全隐患9处。以“小话剧大安全”为主题，积极开展安全教育情景剧表演活动，并结合升旗仪式、军训等分学段组织开展体验式、浸润式安全教育，切实增强学生安全防范意识。

陕西武功县： “四大工程”打造未成年人 思想道德建设品牌

◎ 武文

今年以来，陕西省咸阳市武功县把省级文明城市创建作为未成年人思想道德建设工作的重要抓手，实施素质提升工程、励志成才工程、关爱成长工程、文化育人工程，用心用情加强未成年人思想道德建设工作。

实施素质提升工程。以理想信念教育为重点，开展“传承红色基因”系列教育活动，组织300余名学生观看红色影片2次、参观爱国教育基地6次，清明节组织600余名学生到革命烈士陵园祭扫、献花，2000余名学生参与线上“网上祭英烈”活动，增强了青少年国家观念和爱国情怀。促成“少年硅谷创客教室”项目在县第二实验小学建成并投入使用，开设机器人、计算机编程、航模、木工坊、3D打印等课程，培养少年儿童创新意识和实践能力。截至目前，150余名学生在全国和省市机器人、科技创新等素质大赛中获奖。

实施励志成才工程。积极开展“新时代好少年”选树工作，累计评选出50名“新时代好少年”，其中8名入选咸阳市“新时代好少年”，为广大青少年树立了学习榜样，并通过“武功融媒”“文明武功”公众号、宣传展板等载体进行宣传报道，以榜样力量激励青少年。以“传承雷锋精神，弘扬时代新风”为主题，广泛开展学雷锋主题日活动35场次，利用志愿服务岗开展少先队员“学雷锋 手拉手”实践体验活动17场次，聚焦“美化环境、文明风尚、法治教育”重点项目，开展志愿服务活动20余场，推动“学雷锋”活动常态化、机制化。

实施关爱成长工程。以“关爱成长”为主题，抓好青少年普法工作，大力宣传《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等。成立红领巾法学院，开展法治报告会20余场，学生模拟法庭10余次，主题班会每周一次，推出“当哪吒遇到民法典”“禁毒青力量”“预防犯罪在身边”等动画宣传片，组织开展“预防青少年违法犯罪”主题宣讲、观看法治节目、绘制宣传板报等系列活动，受教育未成年人800余人，引导青少年牢固树立法律意识、增强法治观念。

实施文化育人工程。以弘扬传统国学、培养中华民族传统美德为目的，组织开展“我读经典写感悟”活动，教育引导未成年人继承光荣传统，弘扬民族精神。开展网上“书法名家进校园”活动，邀请4名县书法协会老师录制视频，为全校1000余名学生进行网上讲习。聘请戏曲专家进校园，通过学习戏曲知识、观看戏曲表演、现场模仿学唱等多种形式，让戏曲文化深入学校、进入课堂，融入头脑，逐步培养中小学生对戏曲的广泛兴趣，感受戏曲文化魅力。以春节、清明节、端午节、中秋节等中华传统节日为切入点，通过送春联、猜灯谜、包粽子、送月饼等活动，深入挖掘传统节日文化内涵，使传统节日成为广大未成年人学习传承优秀传统文化的重要载体。