

# 海拔“极地” 教育“高地”

## ——青海玉树市“六项工作”齐发力助推教育高质量发展

◎ 樊永涛

车过巴塘草原，河道蜿蜒清水东流，堰口高耸入云，每一步都如同云端漫步。这里是青海省玉树藏族自治州玉树市，一座充满魅力和活力的“新城”。

这座世界屋脊上平均海拔4493.4米的城市，近年来，以“六项工作”齐发力，走出一条教育保障全面落实、办学条件全面改善、教育改革全面推进、教育质量稳步提升的高质量发展之路。



### 坚持党建引领 为教育高质量发展指明方向



近年来，玉树市委、市政府把党的领导融入办学治校全过程，各方面，党建成为赋能教育高质量发展的“红色引擎”。通过实施教育优先发展战略，持续加大教育投入，不断深化教育改革，综合施策、精准发力，使得教育事业态势良好、亮点纷呈，为教育高质量发展奠定了坚实基础。

定增长长效机制，让教育高质量发展有底气，通过实施乡村学校“温馨工程”，不断解决乡村学校基础差的短板和弱项，改善学生学习生活环境 and 教师工作生活条件。

为进一步加强爱国主义教育，市教育局印发了《玉树市中小学创建“红色基因示范校”实施方案》，按照“一校一品牌、一校一特色”工作思路，在学校中打造了一批各具特色、内涵丰厚、富有代表性的“红色基因示范校”，树立学校基层党建品牌，发挥红色文化育人功能。特别是在全面加强系统党组织建设方面，重视优秀青年教师党员的发展与培养工作，提高党员在教师队伍中的比例，全面落实“双培养”工作机制。

### 优化师资建设 为教育高质量发展提供动力

时间的指针拨回到今年9月10日，在玉树市第39个教师节优秀教师表彰大会和文艺晚会上，共计表彰先进集体52个、先进个人170人，发放奖金近1000万元。这是玉树市强化师资建设的一个缩影。

生动力。其次，实施乡村教师支持计划，对在乡村工作的345名教师，落实偏远地区津贴182.16万元，并且在市级表彰奖励上优先考虑乡村教师，不断激发和坚定广大教职员立足本职、扎根基层的激情和信心。最后，充分实施教师优质资源互补，建立和完善教师支教长效机制，促进基础教育均衡发展。加大教师培训力度，坚持“按需施训、有训必派、确保质量”的原则落实培训计划，累计参加线上线下培训1594人次，人均达90课时。

### 推进全面统筹 为教育高质量发展做好保障

通天河畔，琅琅的读书声从海拔4200米的隆宝镇中心寄宿制学校传出。在当地，人们常用这样一句话来形容学校：“在隆宝，最大、最好看、最高的建筑是学校。”塑胶跑道平坦宽阔，教学大楼干净整洁，校园区角特色鲜明……温馨明亮的教室里还配上了数字化教学设备，老师们再也不用依靠一支粉笔、一块黑板、一张嘴，向草原上的孩子们解释世界有多大、大海有多广、高铁有多快……

高、实践能力强、有仁爱之心的教师队伍正在加速形成。

隆宝镇中心寄宿制学校这个“小窗口”，折射出的是玉树市近年来促进教育基础设施建设工作的艰辛努力。玉树市始终把教育作为最大的民生来抓，坚持全面统筹、优先发展。通过统筹调拨教育经费，为教育发展提供了强有力保障，仅今年新建教育项目9个，总投资4511万元。随着教育项目的实施推进，各学校硬件基础和软件教学条件同步提高，极大地缩小了城乡、校际间的办学差距，为教育事业的高质量发展奠定了物质基础。



### 筑牢安全屏障 为教育高质量发展保驾护航

“请肃静，现在开庭！”近日，玉树市第五完全小学联合玉树州中级人民法院，开展“模拟法庭”社会实践，现场经过法庭调查、法庭辩论、最后陈述等程序，生动地再现每一个庭审环节，让学生近距离感受法律威严，树立法治观念。

近年来，为全面提升校园法治教育水平，玉树市教育局协调当地公安系统，按照乡镇街道、社区（村社）属地化原则配备62名法治副校长，举办“法律进校园”专题活动50余场次、专题讲座30余场次。各学校依托主题班会、升旗仪式扎实开展普法教育活动，深入推进校园防性侵、防欺凌、防溺水、防校园贷等重点工作的有效落实，有效提升广大师生的安全意识。同时，牢固树立“安全重于泰山”的意识，不断完善工作机制，有效落实安全措施，以高度的政治责任感和社会使命感保障全市各级各类学校安全发展。

玉树市为持续巩固深化校园安全三年行动计划成果，积极开展“校园安全大检查”“校园安全生产重大安全隐患专项排查整治”活动，组成7个督导组下沉学校开展督导检查，并积极开展“安全重于泰山”主题教育活动，实现全年校园安全“零事故”。

“目前，玉树市办学条件全面改善，素质教育扎实推进，教育质量稳步提升，教育结构趋于合理，区域、城乡、校际差距逐步缩小，教育保障水平全面落实，群众接受良好教育的机会显著增加，全市教育事业实现快速和高质量发展。”玉树市教育局党组书记、局长薛辉说。

成绩属于过去，放眼未来，一幅让群众有更多教育获得感、幸福感、安全感，更加科学、均衡、优质、可持续的玉树教育发展画卷，正徐徐展开。



### 落实“五育并举” 为教育高质量发展奠定基础

清晨7时，玉树市第三民族中学校园内，总有一个身影在来回忙碌，看食堂饭菜、检查校园环境、亲切地问候师生，为老师们开启了元气满满的一天。“许多学生来自牧区，饭吃得好不好、衣穿得暖不暖等方面都要操心，我们既是老师，也是家长。”这个忙碌的身影，是该校校长张雪晴。

们现在幸福的生活是怎么来的，我们应该怎么珍惜这些幸福的生活。”张雪晴说。

“玉树州地处青藏高原腹地，是长江、黄河、澜沧江的源头……”教室中，水文化社团的老师利用多媒体向学生宣讲自己家乡的生态。玉树市第三民族中学积极开展校园特色社团活动，根据学生的兴趣爱好成立了篮球、艺术、话剧等28个社团，让学生在丰富多彩的活动中，享受乐趣，提升综合素质。

发展素质教育的背后，是玉树市围绕凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民的工作目标，落实立德树人根本任务的生动写照。为推进中小学思政教育，玉树市教育局构建横向协同、纵向衔接的中小幼思政课一体化体系，实施县级领导上讲台讲思政课等措施，还将思政建设纳入中小学目标考核。在社会主义核心价值观教育方面，开展实践活动，激发学生对党、对祖国、对民族的认同感，铸牢中华民族共同体意识。

除此之外，该校还将思政教育融入学生日常管理，在提升学生审美素养的同时，坚定学生的理想信念、砥砺学生的精神品格。“通过思政教育，要在无形之中让孩子们知道，我

在提升教学质量方面，玉树市教育局以课堂教学改革为抓手，印发《玉树市义务教育学校教育教学质量提升实施细则》，强化教育教学常规督导，积极落实“双减”政策，注重学生的综合素质提升和全面发展，提高教育教学质量，打造优质教育品牌。

### 聚焦优质均衡 为教育高质量发展明确举措

“蓝褂子小熊和红褂子小熊向鸵鸟老师承认自己说了谎话，还想偷蜂蜜吃……”每天清晨，玉树市第一幼儿园的广播站都会传出稚嫩的童声。“讲故事，主要是为了锻炼孩子们的语言表达能力和人际交往能力。”玉树市第一幼儿园园长索南达吉介绍。

通过“普通话小镇APP”“童语同音”培训等激发全体学前教师学习普通话的兴趣，助力国家通用语言文字推广普及。

今年该园荣获国家通用语言文字推广普及先进集体，索南达吉也荣获2023年“全国最美教师”称号。她认为，推广和使用普通话是办好学前教育的第一步。通过几年反复探索，她总结出推广国家通用语言文字“小班会讲、中班会读、大班会表达”的策略。该园还通过举办绘本故事分享、情景剧表演、小小记者站等系列活动，让学生在会讲会读的基础上，能够很好地使用国家通用语言文字。

玉树市还探索建立了学前教育集团化办园模式，完善走教服务基本标准和考核办法，落实民办幼儿园督导评估工作，推动民办幼儿园标准化建设和学前教育普及普惠发展。

除加强学校标准化建设和教师队伍建设外，玉树市教育局全面推行阳光招生和阳光分班，提升办学条件水平，使校际间差距不断缩小。同时，严格落实残疾儿童、少年受教育“零拒绝”要求，扎实推进残疾儿童、少年送教上门工作，并加强特殊教育经费保障，购置专用设施设备，在普通学校配置特殊教育资源教室，有效提升特殊教育软硬件水平。

