

以知识之光 照亮国家未来

——总有些东西能令人感动，从来不用煽情和张扬，譬如阅读，总有些人能耐得住寂寞，在密密的文字中寻找内心的宁静，孜孜不倦。

我们大多产生过一个疑惑：为什么要读书？周恩来总理完美回答了这个问题：为中华之崛起而读书！之前学这篇文章，看到这句话时，我内心的震撼无法言语。我曾想过许多读书的原因，大部分都是“为自己的未来而读书”或为“报答父母而读书”，从来都没有想过“为中华之崛起而读书”，而周恩来总理小小年纪，内心却有着如此伟大的志向，也许这就是他能闻名世界的原因吧。曾读过周恩来总理的一个故事，是他机智应答外国记者关于中国人民银行共有多少资金的刁钻问题，当时周总理不卑不亢地答道：“中国人民银行的货币资金嘛……有18元8角8分。”这个答案既没有泄露国家财产信息，又巧妙地化解了刁钻问题带来的尴尬，体现了周总理超人的智慧和极强的应变能力，不愧是周总理！

——读书是什么？对你而言，读书或许只是临考时的“佛脚”，但对我而言，读书是父母下班后拖着疲惫的身体回到家中，对我微笑时眼眸里的光；读书是改变命运的最佳途径。有人常说：“读万卷书不如行万里路。”但我认为没有知识的大脑，就算已走过万里路，看见过全世界的景色，也只不过是一个没有灵魂的躯壳。读书与行路并存。多读书，读好书，好读书，也能在书中描绘的世界里“行万里路”。

在读书中也能获得乐趣。有人认为，读书枯燥无味，但只要用心去感受，体会每一个字，每一句话，你就会发现文字的声音震耳欲聋，能在精神世界里和作者碰面，与他侃侃而谈。体会各种各样的感情，发现各种各样的人，理解各种各样的风俗，这就是读书的乐趣所在。

——世界上最恒久的知识，她历经岁月的沧桑，依然能驱散世俗的喧嚣与浮躁。知识来源于书籍，高尔基说过：书籍是人类进步的阶梯。去读书吧！去奏响中华民族伟大复兴乐章！

江西省萍乡市芦溪县芦溪镇林家坊学校 九年级 罗子瑶 指导老师：宋丽

生命的奥妙

在我小时候，妈妈从老家移了一株小七叶林种在了客厅。

爸爸总会把冷掉的茶叶水倒进七叶林的花坛里，于是我也学着爸爸的样子把不想喝的水倒进了花坛里。

一次，我照样把热水倒了进去，结果本来就小巧的七叶林突然变得叶片发黄，看起来像得了重病。

从那以后，这盆七叶林就不见长，中途还被调皮的我用剪刀剪了几下。于是这盆七叶林不但不长还缩了水。我们都觉得这盆面黄肌瘦的七叶林活不久了，也就再没关心过它。

后来妈妈买了好几盆兰草放在七叶林的旁边。妈妈每天给兰草浇水施肥，而一旁的七叶林仅靠爸爸每天倒进去的茶水度日。

过了一年又一年，那些兰草花枝招展，花开了又落，落了又开，叶片也粗壮了不少。而七叶林仍不见长，草木稀疏。

在一年冬天，我们全家得了重感冒，爸爸妈妈被流感病毒折磨得下不了床，便也无心去打理这些花草。

这样过了一个冬天，妈妈的得意门生——兰草，植株变得弱不禁风，没能挺过那个冬天。反倒是这株七叶林在我们不经意之间长高，长壮了很多，叶片也不如从前那般三三两两，而是肥壮有力，郁郁葱葱。

又是一年冬天。原本矮小的七叶林如今看起来粗壮有力，主干中也长出了很多的侧芽，颜色也深了许多。

——原来，生命，在坚韧中蕴藏了无法言说的奥秘和潜能。

贵州省盘州市第八中学 八年级(1)班 蒋嘉颖 指导老师：胡光贤

征稿启事

《佳作荟萃》长期征稿。期待有更多的小作者能积极投稿，将你们的优秀作品跟小伙伴们一起分享。

要求：体裁不限(包括但不限于诗歌、散文、记叙文、评论、小小说、书画摄影作品)，字数1500字以内，图片大小1MB~20MB(请发送扫描件)。请在文末标明作者的姓名、学校、班级、指导老师，以及监护人的姓名、电话、身份证号、银行账号和开户行信息，并在邮件标题中注明“未成年人佳作荟萃版”收。邮箱：jswmtl@163.com

家乡的美景

出生在农村的我，既喜欢乡村的宁静，更喜欢乡村的多姿多彩。在我的眼中，乡村是一幅秀美的画卷，是一曲动听的童谣，是一首古老的诗歌。

家乡的美，在鸟鸣声中。清晨五点，人们还未起床，晨曦中，就有了鸟儿在鸣叫。随着天色渐渐亮起来，鸟儿便在房前屋后鸣叫起来。叽叽喳喳的鸟叫，打破了宁静的早晨，也唤醒了勤劳的人们。春天，山坡上的油菜花金黄一片，一阵阵淡淡的花香引得蜜蜂飞舞。百灵鸟和布谷鸟在花海中、树林中呼朋引伴，让人不由得想起杜甫的诗句“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天”。

家乡的美，在蝉鸣声中。夏日的午后，树上的蝉发出一声声鸣叫。我

总想捉住藏在树叶底下的鸣蝉，但只要一伸手，它就机警地飞走了。为了抓住它，我与同伴拿着网子，悄悄地来到它身后，迅速把网子向它靠近，很快它就成为我们的战利品。抓住它，又把它放了回去，是我童年一直在玩的游戏。放飞的蝉，又会爬到更高的树干上，尽情地唱着动听的曲子。那曲子我听不懂，却也听不厌。

家乡的美，在缤纷的色彩中。每到秋天，放学后的我，走在弯曲的小道上，看着铺满了金黄的树叶的小路，迎着秋风送来的阵阵果香，望着不远处红红的高粱，弯下了腰的稻子，红彤彤的苹果，我好像走进了陶渊明笔下的桃花源。

家乡的美，在大雪纷飞的冬日

里。到了冬天，我最期盼的是下一场大雪。雪花给大地盖上了洁白的“棉被”。我与小伙伴们穿上棉衣，戴上棉帽，冲出家门，打起雪仗，滑着雪橇。尽管也会一不小心从雪橇上翻下来，摔个跟头，但是贪玩的我们，爬起来，拍拍身上的积雪，又开心地笑了起来。雪，是上天馈赠给大地的圣洁礼物，也是赏赐给我们小孩子最开心最快乐最珍贵的玩伴。

家乡的美景，无论什么时候，无论什么季节，都是一道独特迷人的风景，带给我们永远的快乐记忆。

陕西省商洛市镇安县米粮镇界河小学 四年级(1)班 杨杨茵 指导教师：杨远彦

捉老鼠

清晨，我刚刚睁开眼睛，就听到叽叽的声音，还以为是小鸟呢！我赶紧跑过去问妈妈：“妈妈，发生什么事了？您在干什么？”妈妈惊讶地说：“我们家跑进来一只老鼠了！”我说：“那我们一起来把那只可恶的老鼠捉了吧！”妈妈说：“好啊！那咱们快开始吧！”于是，我们开始捉老鼠了。

我们先去买了三个粘鼠板，再给自己加油，让自己不害怕老鼠。我发现老鼠跑得可真快啊！一会儿在桌子下，一会儿在红薯堆里，一会儿在花生堆里，东跑西跑的！我找了一个空间大的地方，放了一些花生，又在老鼠过来吃花生的必经之路上放了几个粘鼠板。在粘鼠板上也放了一些引诱老鼠的东西，老鼠一来吃东西就会被粘上。

过了一会儿，我看见老鼠快速地跑着，一不小心滚到了后面的粘鼠板上，我和妈妈拍手叫好。我对妈妈说：“我想看一看老鼠可以吗？”妈妈说：“当然可以，可是你要小心一点哦，不要被咬了！”我点点头说：“好的妈妈，我会注意的。”

当我出神地看着老鼠时，不注意就把手放了上去，一不小心就被咬住了。老妈赶紧跑过来，快速地帮我把手拿开，沉着冷静地给我挤掉伤口上的血，然后不断地用流水冲洗伤口，最后带我去医院打了疫苗。医生说：“没有什么事，按照时间继续过来打针，过段时间就好了。”妈妈和我说完谢谢就忧心忡忡地走了。

今日心情很复杂，虽然捉了老鼠，但是被咬了，啊啊啊！

成都市温江区鹏程小学 四年级(2)班 许雨菲 指导老师：王艳娟

“守”真善美 “望”天涯路

——读《守望天山》有感

初次读到《守望天山》这本书，是在新疆。或许只有走进新疆，才能真正读懂书中描写的可歌可泣的感人故事，并为之震撼。

暑假，爸爸妈妈为了开阔我的视野，带我去了新疆游玩。在新疆的十余天里，我感受到了边疆美丽的风景以及人民幸福快乐的生活状态。在乌鲁木齐的国际大巴扎，我看到游客们载歌载舞感恩盛世中国；在“火焰山”，我体验到大自然火热的热情；在天山之巅，我捧起晶莹剔透的雪花……让我最难忘的是独库公路，它宛如一条巨龙盘卧在崇山峻岭中，带我走进奇丽的“诗与远方”。

风景固然美丽，但故事最为感人。旅游期间，我有幸见到了全国道德模范、“感动中国”人物陈俊贵爷爷，他赠予我一本《守望天山》的书，书中的一句话令我感动至深：“路，是躺下的碑；碑，是竖起的路！”

《守望天山》讲述了解放军战士修筑独库公路引发“饮水思源、感恩图报”的传奇故事。为了巩固边防，建设新疆，1964年，党中央指示：“一定要搞活天山。”13000名子弟兵从内陆奔赴祖国的边疆，为了修建561公里的独库公路，他们挑战极端恶劣的自然环境，在悬崖峭壁上开山劈石，奋斗了整整十个年头，先后有168名官兵牺牲在这条公路上，相当于平均每3.3公里就有一位英雄倒下，用鲜血和生命谱写了难以逾越的天山险途。

陈俊贵爷爷就是修筑独库公路的一个老兵，他和战友们一起经历了数不清的生死考验。有一次他们遭遇了罕见的大雪封山，为了逃出困境，陈俊贵和几个战友带着仅剩的20个馒头，在冰天雪地里爬行了三天三夜。在生死关头，班长将最后一个馒头留给了陈俊贵，让陈俊贵死里逃生，而他和其他几个战友却牺牲在天山之上。陈俊贵退伍后回到了家乡，不久又再次返回新疆，来到天山深处乔尔玛革命烈士陵园，毅然为班长和战友守墓长达30年。他用自己的行动诠释了饮水思源的中华美德，展现了忠义守信、薪火相传的高尚品质。

我想，“饮水思源、感恩图报”这种精神在当代社会中显得格外珍贵。人只有拥有了感恩的心，才能真正活得伟大，才能坚守崇高信念和人生追求。

通过捧读这本好书，让我认识到解放军是我们幸福生活的保护神，我们要感恩解放军的伟大奉献精神，并转化为行动，去做一个有担当、有爱心的人。掩卷之余，我放眼眺望蜿蜒盘旋的独库公路，仿佛觉得它就是一条守望“真善美”的人生之路。

广东省广州市花都区棠湖小学 六年级(3)班 黄熙雅 指导老师：何月明

火山研学

时间过得真快，2023年像一只在树林里穿梭的松鼠，来无影去无踪地过去了。这一年中我做了很多事情，比如和姐姐一起滑滑板、去上海旅游、去颐和园学习等等。但最让我难忘的还是那次火山研学。

10月下旬，学校组织我们前往内蒙古自治区的乌兰哈达火山群开展研学活动。那里有八座曾经爆发过的火山，遍地都是大小不一的黑色或红色火山岩。我们依次参观了3号、5号和8号火山。其中，3号和5号火山最令人兴奋，因为我们可以爬到山顶和火山口，寻找爆发的痕迹，想象火山喷发时的狂野景象。我和同学们在5号火山口，用火山岩摆出“五”和“四”的形状，以纪念我们的年级和班级，这真是一个有着特殊意义的时刻！

在攀登3号火山的时候，我和朋友像敏捷的小猴子一样迅速地爬上去！我们小心翼翼地走到火山口，下来后发现了两三块黄色透明的东西，上面还有些白色的“宝石”，很像以前看到过的黄色玛瑙。我们激动得像捡到稀有宝贝一样，立刻去找老师鉴定。老师看了这些“玛瑙”，笑了笑说：“这不是什么‘稀有宝贝’，这是冰糖。”听完老师的鉴定，我们俩像泄了气的皮球一样，郁闷了好一会儿。

在攀登5号火山时，整片天空被黑色笼罩，只有西边地平线上的一缕金光为我们指引前方的道路。这座火山没有台阶，只有一条被游客踩出来的野路。上山时还好，下山时大家都被吓到了。从山上望下去，一片大草原尽收眼底，高得让人心生敬畏。

在这次研学活动中，每个人都认真收集岩石标本，并结合资料进行识别。我们了解了火山岩的形成过程，以及火山岩表面小孔的形成原因。此外，我们还学习了火山周边各种岩石的特征。这次活动不仅让我们获得了知识，还锻炼了我们的勇气。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”这次的火山研学充分地将课本知识与大自然紧密联系在一起，用眼看、用耳听、用手去触摸、用心去感受大自然赋予我们的智慧和力量。这就是大自然的课堂，让我难以忘怀。

北京市朝阳区垂杨柳中心小学 金都分校五年级(4)班 徐浩译 指导老师：龙红平

浓浓的爱

——读《爱的教育》有感

《爱的教育》是意大利作家爱德蒙多·德·亚米契斯的作品。它是一本日记体小说，情感丰富，充满爱心和教育意义。这本书以一个小男孩安利柯的眼光，从10月的校园生活开始写起，

里面既有发生在安利柯身边的感人的事，老师讲的含有寓意的每月故事，还有父母写给安利柯满怀关爱的信等，让我看到了爱。爱看似很大，实际却很小，小到在书中的一个个细节里涌现，既有同学之间的友爱，又有老师的关爱，还有父母的疼爱，我发现，这些爱饱含着对美好生活的追求。

安利柯是整本书的主人公，在父母和老师的教导下，他善良且富有爱心，帮助家庭困难的孩子，并和他们结为朋友。安利柯有一双善于观察的

眼睛，有一颗对生活充满热情的好奇心，善于观察和学习他人的优点，并且能很好地模仿下来。

安利柯的爸爸是一个很好的心灵导师，在安利柯迷茫或者有不良习惯出现时，总能及时地给予他引导和鼓励。他时时关心和注意安利柯的成长，把“言传身教”这个理念执行得很彻底，让安利柯在生活当中学到看似浅显却蕴含真理的常识，潜移默化地影响着安利柯的成长。

波巴尼老师的每月故事总是让人感动不已，每一次故事的主题都不同，有表达爱国情怀的，有赞扬毅力的，还有动人的亲情故事等。这些故事让作为读者的我常常受到鼓舞，因为故事中的那些孩子总能在

逆境中保持乐观的精神，积极生活。世界上的爱像空气一样，遍布着每个角落，无论在哪里都能感受到爱的情义。安利柯的老师不对学生发脾气是因为他太爱他们，想让他们在学习的过程中感受到像在家里一样的温馨与和谐。

亲子之爱、师生之情、朋友之谊，让我感觉到充满爱的世界是幸福的、友好的。在别人爱你的同时，可别忘记关爱别人哟！让我们珍惜这难得的机会，在这爱意盈盈的环境里再多制造些爱的芬芳！

四川省都江堰市玉堂小学 四年级(2)班 刘嘉诚 指导老师：谢涛

不能说的秘密

我有一个秘密，许在桂花树下，刻在心尖上。

爷爷背着书包，迈着蹒跚的脚步，走在我的前面，佝偻着背，夕阳下一座小山包。空气中隐隐有桂花的香气，淡金色的阳光洒在爷爷的背上，也在我的心间流淌。

读幼儿园的时候，父母很忙，没有时间照顾我，就把我“扔”给了住在乡下老家的爷爷。老家的幼儿园离爷爷家有一段距离。爷爷最疼我，每次接到我都要弯下身子背我回家。家虽不近，可我不是累的，我自己走回去也行，可年幼的我拗不过爷爷，只好让爷爷背着我回家。在回家的路上，桂花的香气像温暖的手掌轻抚着我，我趴在爷爷的背上望着远处，感觉像站在一座顶天立地的山上，那时的我以为爷爷可以为我撑起一片天。

后来，我到镇上读小学，和爷爷相处时间也少了。五年级时，我回乡下老家看望爷爷。那时正是中秋节，我在院里望着那轮明月出了神，爷爷以为我是被那迷人的月亮所吸引，便提议出去走一走。

我与爷爷走在小路上，清风拂过树叶，发出沙沙的回声，我与爷爷笑着，走着。不知不觉中我开始犯困，爷爷觉察了，便弯下身子拍了拍背上。印象中爷爷的背是挺直的，但我也没有管那么多，一个飞扑在爷爷的背上，可上去才发现爷爷的背微微驼起。我趴在爷爷的背上，迎面吹来的夜风中裹着桂花的香气，也裹着我，其实我想说些什么，但还是在一片温暖中睡着了。

上初中一年级的的时候，爷爷搬到镇上和我们一起住。爷爷来那天，依然是中秋节。吃完饭我陪爷爷出去

散步，我发现爷爷的背驼得更厉害了。回家时，他又蹲下身子拍了拍背说：“让爷爷背你回去吧！”我没有拒绝，因为我知道，我已经长大了，以后再也没有机会了。

在淡淡的桂花香中，我轻轻地靠在爷爷的背上，我发现，爷爷的背再也不是顶天立地的山峰，岁月在他的背上留下了不可磨灭的痕迹，他不再挺着腰背，不再顶天立地，更不会是我一辈子的避风港。但我一直相信他是爱我的。

那天晚上，爷爷最终没有背起我，我长大了，爷爷背不动我了。这成了我们之间不可言说的秘密。

河南省信阳市潢川县江集中学 九年级(4)班 紫紫晗 指导老师：龚士玉