

融媒体时代大学生网络思想政治教育创新变革

◎王华

网络文化作为一种独特而新颖的表现形式，对当代大学生的学习与生活有着深刻的影响。广大高校学子在网络融媒体环境中既面临着新的发展机遇，也不得不接受对于身心健康的新挑战。在此背景下，做好融媒体时代大学生网络思想政治教育创新变革就显得尤为重要。

一、融媒体时代对于大学生思政教育的影响

(一)融媒体对于大学生思政教育的积极影响

网络文化能开阔学生的视野，激起他们的学习兴趣，使他们能够通过各种网络途径进行“自助式”学习。在网络环境下，教育者向被教育者传递了自己的教育观念，在教育活动中，受教育者可以对自己的思想政治教育内容作出评判，创造了对教育者的对话空间，建构了一个平等的话语系统。随着思想政治教育话语与大学生的距离越来越亲近，大学生们也更乐于参与到网络思想政治教育的革新工作中去，在接受思想政治教育的过程中，充分利用自己的主观能动性，开展二次创造，促进网络思想政治教育的进一步普及，自觉在理论和思维上进行创新。

(二)融媒体对于大学生思政教育的消极影响

互联网给学生带来了方便，但我们也要认识到，网络文化的传播平台是多种多样的，内容泥沙俱下，它们的吸引力和娱乐性都很强，会不断地向用户推荐他们感兴趣的内容，稍有不慎，就会诱发大学生上瘾问题，让一些自制力不强的学生毫无节制地追求网络的新鲜感，最终上瘾，不能自拔。

(三)融媒体时代大学生网络思想政治教育的重要价值

在融媒体的背景下，网络信息呈现出开放

和多元的特征，更需要广大大学生具备更高的网络媒体素质，对信息的内容进行评判，这就要求他们在选择、理解和区分这些媒体信息的同时，要甄别消极信息。而网络思想政治教育，能对大学生进行必要的网络素养教育、思政教育、法治教育，让他们不至于迷失在纷繁的信息洪流之中。

二、融媒体时代大学生网络思想政治教育的新特点

(一)数字化、信息化的教学方式

在融媒体时代开展网络思想政治教育，以大学生喜闻乐见的网络平台为渠道，能够有效提高学生对思政教育内容的接受度。同时，也能够突破时间空间的限制，带动思想政治教育的转型升级，有利于提高思想政治教育的教育质量和教育水平。

(二)互动化、多元化的传授交流

从传授互动形式来看，以往在思想政治教育中，主要的教学方式是教师讲、学生听。在这种单向灌输的宣讲式教学之下，学生的学习诉求和接受程度往往会被教师所忽略。而网络思想政治教育，能够结合互联网优势，结合融媒体环境实现传授双方的深入互动，能够让广大大学生主动参与到教学过程中，实现教育者与受教育者之间的深度对话。

(三)多层次、动态化的思维结构

在融媒体时代下，大学生思想政治教育内容涉及的领域多且杂，不仅包括了学生学习生活的方方面面，也涉及学生的思想政治教育，媒介素养教育，网络空间规范教育等。相较于传统的思政教育内容，网络思政教育在形式上更加灵活多样，有着动态化的思维结构，能够不断调整灵活变通，及时回应学生的实际诉求。

三、融媒体时代大学生网络思想政治教育的创新策略

(一)以人为本，彰显大学生的主体性

在融媒体环境下开展网络思想政治教育，需要教育人员充分树立以人为本的教育理念，要认识到新生代大学生的特点，在教育方式、教育路径上进行必要的创新。对此，可以结合大数据技术，结合学生群体，做好内容分析，深度了解把握当代大学生群体对于思政教育的接受度和认知需求，灵活适应数字媒体的变化趋势。

(二)丰富活动，推动思政教育入脑入心

在活动安排上，开展网络思想政治教育可以采用多元化的互动形式，结合线上、线下双平台，展开联动配合。例如，学校可以组织专题文化宣讲会，结合学生学习生活中的共性困惑问题，展开针对性的答疑解惑；或者成立相应的微信群、QQ群，开设网络思政教育微信公众号、官方微博、官方抖音号等，积极承担大学生，尤其是大学新生的心理咨询、思政咨询等工作，切实帮助学生解决实际问题，真正让网络思想政治教育入脑入心，发挥网络平台网络渠道的沟通优势。

(三)整合资源，营造积极向上的良好环境

在网络思政教育中要突出正确的舆论导向，结合新形势、新环境、新要求，采用广大大学生喜闻乐见的教育形式。例如，拍摄微视频、短视频进行内容创作，建立网络载体，让广大大学生更深层次地感受到网络思政的魅力与价值，多方凝聚网络文化成果打造线上线下同心圆，实现线上线下双轮驱动，不断强化网络素养教育、人文素质教育，开拓网络育人功能，开展网络文化建设，积极营造良好的育人氛围，打造软硬结合的良好育人环境。

(作者系榆林学院讲师)

众议苑

本期关键词

APP年度报告

年末，各大APP的年度报告和榜单纷纷推出——“今年你一共花费多少元”“你最喜欢的歌曲是什么，你已经循环过多少遍”“某一天你睡得很晚，凌晨几点还在点外卖”……诸如此类关于出行、饮食、听歌、旅行等的数据出炉，帮你从年初总结到年尾，这一年你在不同APP上是个什么样的人。如何看待年度报告？它对企业和个人有什么用处？它真的懂你吗？本期就此进行讨论。

年度报告是一个数据整理师

◎华荣

随着移动互联网的迅猛发展，各种手机应用程序(APP)成为人们生活的一部分。随之而来的是每年的APP年度报告，不仅从数据方面展示了APP在用户中的受欢迎程度和使用趋势，更重要的是它扮演了一个数据整理师的角色。

首先，APP年度报告从数量维度对用户数据进行整理，详细呈现了用户在过去一年中使用APP的次数、使用时长、新增用户和流失用户等。这些数据反映了用户对APP的喜好和使用习惯，从而为企业进行运营决策提供了参考依据。通过年度报告，APP运营者可以看到自己的用户结构，推测不同人群的需求，进行更加精准的推广和产品优化。

“我的地盘我做主”

◎张国栋

各大APP推出年度报告，是对用户个体的关照，也是成本不算高的营销活动，既能在业内刷存在感，也可以提升用户活跃度。因而每到岁末，各家互联网公司都乐此不疲，心照不宣。APP年度报告犹如“时间的容器”，记录了用户的故事瞬间和成长心境，承载着用户隐藏于内心深处的独特情感。

不过，在热闹和惊喜之后，吐槽和挑剔也随之而来。尽管各家APP蜂拥而上，但年度报告的维度和形式仍显单一。数量多少、时间早晚、金额大小、偏爱内容、领先百分比，再辅以青春疼痛文学、励志名言，挖掘“你的2023年哪些不为人知”，打造用户“不同凡响”的人设，年度报告就这样被批量生产。

显然，铺天盖地的同质化产品，给用户带来的也许不是视觉惊艳，而是审美疲劳。不仅如此，一些年度报告配上的文案也被指生拉硬拽、过度失真。而部分年度报告夹带着强烈的营销色彩，更是“劝退”了不少用户。

由此可见，当下越来越多的用户，已经不再满足大数据为其编制的足迹地图，而是“我的地盘我做主”，开始属于自己的年度报告创作，以期更贴切地阐释一年的收获与心得。这是可取的，也是明智的。唯有摆脱那些只是“看上去挺美”，甚至全然是不靠谱的年度报告的“束缚”或“纠缠”，从而真正回归自我，才能更好地放飞自我。正如专家所言，当官方年度报告没有完全“懂得”个体，有余力的个人开始更广泛地自我探索，做出更丰富和有个性化的年度报告，“用假数据倾诉真生活”，这也符合个性化和多元化的发展趋势。带着每个人回望和总结，然后大步流星走向新的一年，这正是年度报告的价值所在。

希望线下生活也能被发现

◎文耀

在我们追求线上便利的同时，是否也能期待APP在年度报告中为我们呈现一些关于线下生活的数据和发现呢？

随着智能手机的普及，人们已经习惯了将很多活动转移到线上进行，比如购物、社交、娱乐等。这些线上活动为我们提供了极大的便捷，但也与线下生活逐渐疏远。因此，我们渴望看到年度报告能够突破屏幕的限制，发现和展示我们线下生活的一面。

在年度报告中，APP可以收集用户与线下生活相关的数据，比如用户参与线下活动的频率、参观展览的次数、品尝当地美食的数量等。通过这些数据的整合和分析，我们可以更深入地了解自己在线下生活中的兴趣爱好、社交圈子的拓展以及所居住城市的文化和生活环境。

除了数据统计，年度报告还可以通过用户评价和推荐的方式，为其他用户推荐一些线下生活的独特体验。比如，推荐当地的文化节庆活动、艺术展览、音乐演出、户外探险等。这些推荐不仅可以帮助用户发现更多的线下活动选择，也可以促进与当地社区和产业的互动，为用户带来更多丰富、有意义的生活体验。

总的来说，互联网已经深刻改变了我们的生活方式，而手机APP则成为了我们生活的重要组成部分。通过关注线下生活，并将其融入年度报告，我们可以使APP年度报告不仅是数据整理师，还是我们线下生活的引导者和发现者。让我们一起期待并推动这一进步，让线下生活也能被发现和记录。

主动延伸工会驿站的服务触角

◎汤飞

近日，云南省总工会在高海拔的工会驿站配置吸氧设备，在低海拔的工会驿站配置“自动体外除颤器”，小小驿站被赋予了“生命救护站”的功能。因地制宜丰富驿站的服务项目，主动延伸驿站的服务触角，既充分发挥了站点的作用，又增加了工会组织在职工群众心中的分量，贴心服务也是凝心聚力的重要方式。

工会驿站的形式各有不同，服务项目各有侧重，有的主要供户外劳动者歇息，有的供职工群众阅读打卡。服务阵地从单位之内的内设式转变为服务广大职工群众的开放式；服务对象从一个单位拓展到一个行业、一个地区，从特定人群转向不特定人群；服务内容在传统的基础上有创新，职工所需，工会所行，更具针对性，更加注重便捷式、沉浸式体验。各类驿站离职工群众越来越近，工会服务近在身边、暖到心坎。

在驿站配置救护设备，便属于工会主动延伸的服务触角。此举意在为职工群众的身心健康保驾护航，持续提升职工的生活品质。笔者以为，救护生命是应急，守护健康是应需，关爱职

工是不变的初心。工会驿站可立足当地，和社区医院合作，配备常用的基础性医疗设施、用品或药品，面向户外劳动者群体提供常规医护服务，让有需求者能就近就便得到帮助。

驿站堪称工会服务职工群众的综合性桥头堡，作为工会业务落地生根的前沿阵地，开展“四季送”及各种文体活动的服务终端。有条件的站点还探索出了借助社区“幸福食堂”为户外职工提供就餐的优惠服务，成为落实工会普惠的生动缩影。

不过，驿站服务不是简单的加法，不宜贪多求全，而应追求精准有特色，站点落地、项目设置都要围绕职工需求来展开，阵地建设维护不是一下子的事，需着眼长远。服务要主动、贴心，就必须加强站点的日常管理，制度要健全，人员要配强。最后，要加强站点宣传，通过在工会网络平台标注等方式让职工群众知晓，以备不时之需。

工会提供的“驿站式”服务拉近了与职工群众的距离，赢得了信任和支持。站点是分散的，但彼此的心却紧紧凝聚在一起。

不管“禁燃令”是否松绑，科学燃放教育都得跟上

◎许朝军

被不少人视为年味之一的烟花爆竹又要回来了？近日，烟花爆竹全面解禁再次成为社会关注的热点。去年12月26日，全国人大常委会法工委主任沈春耀向十四届全国人大常委会第七次会议报告2023年备案审查工作情况。备案审查报告公布多起典型案例。其中一案例涉及燃放烟花爆竹。报告称，经沟通，制定机关已同意对相关条款尽快作出修改。

事实上，相对于节日燃放烟花爆竹而言，禁与否的争论一直没有止息。而到底是禁是限还是彻底松绑，这也注定不是一个一蹴而就的简单决定。一方面，从民俗文化和传统节日习俗角度而言，春节燃放烟花爆竹有历史的、传统的、文化的、民俗的乃至情感角度的必然需求，但从社会行为环保、绿色生活方式确立、安全使用民用爆破物角度而言，“禁”的意义和现实价值也不可否认。而且每年节日期间大量发生的燃放烟花爆竹安全事故、节日期间空气质

量污染状况数据以及生态环境危害程度等，也都让人对无序无度燃放烟花爆竹忧心忡忡。所以，如何走好“禁”与“放”的平衡木，如何在“禁”与“放”之间实现安全、环保、绿色、文化、民俗、节日情感等的“成效与价值”最大公约数，这才是最需要考虑的。

不管“禁燃令”是否松绑，科学燃放教育都得跟上。当务之急，是要从源头入手，从质量监管角度念好烟花爆竹“安全经”。要从严监管烟花爆竹生产经营行为，从产品质量监管、存储运输安全监管、安全销售监管等方面入手，推行科学的安全追溯机制和安全监管责任制度，确保每一支烟花产品都是“安全品”“合格品”。确保烟花爆竹从生产到消费的各个环节都做到安全无虞、绿色环保、生态防污等，这样不管“松绑”与否，绿色安全永远都是烟花爆竹产品生产经营储运的主色调。其次，要紧扣实际，从生产、运输、存储、销售、燃放各个环节的实际状况入手，

从保证安全生产、安全经营、安全燃放、绿色燃放角度，强化科学燃放烟花爆竹宣传教育，将其纳入基层安全教育内容和基层治理宣传教育重点内容，让每个民众都知道安全选择合格产品、安全燃放烟花爆竹、科学文明选择燃放方式、划定指定区域燃放等的基本行为要求，让节日民俗行为更加绿色、文明、安全、科学，从源头上杜绝无序、无度、不安全、不健康燃放烟花爆竹行为发生。其三是从强化社会治理和文明社会秩序构建角度，强化对燃放烟花爆竹行为的执法检查监督检查，不仅要严查烟花爆竹生产销售经营消费行为，更要与基层自治组织、乡风民俗监督团、基层文明公约监督力量等联合，在开展安全文明绿色燃放烟花爆竹宣传教育的基础上，从严整治和治理随意燃放烟花爆竹行为，对随意燃放给社会 and 他人造成不良后果的，要从严查处究责，有效规范烟花爆竹燃放行为，为全社会科学安全规范燃放烟花爆竹奠定坚实基础。

规范课后服务，让课后服务质量更高

◎王军荣

为进一步规范义务教育课后服务工作，提高课后服务水平和质量，教育部办公厅等四部门近日联合印发《关于进一步规范义务教育课后服务有关工作的通知》(以下简称《通知》)，《通知》明确，各地要对区域内课后服务实施情况进行全面排查，调整完善相关政策措施，并于2024年春季学期起正式实施。

“双减”实施之后，课后服务工作取得积极进展，受到家长和学生的普遍欢迎。但在实施过程中，不难发现，有的地方和学校也出现了一些不规范的行为，个别地方和学校随意扩大课后服务范围，以课后服务名义乱收费，增加了家庭教育负担；有的学校强制要求学生参加课后服务，在

课后服务活动中组织刷题备考、讲授新课、集体补课，增加了学生课业负担。时至今日，课后服务需要更加规范，课后服务质量需要不断提高。

对于课后服务，许多家长是给予肯定的，其取得的成绩也是值得点赞的。同时，存在的一些问题，也让家长和学生反感。从现实来看，由于管理和条件等原因，课后服务质量的确存在不如人意的地方，从这个意义上说，规范课后服务，让课后服务质量更高，才能更令家长和学生满意。

《通知》指出，严禁随意扩大范围；严禁强制学生参加；严禁增加学生课业负担；严禁以课后服务名义乱收费。这可谓切中要害，从现实来看，不少地方不同程度地存在这些问题。从规范着手，彻底

解决存在的问题，才能提高课后服务质量。

规范课后服务，不仅仅需要立规矩，更需要得到落实。一方面要压实责任主体。无论是当地职能部门，还是教育主管部门，以及学校，均需要承担起责任。特别是学校，作为规范课后服务的前沿，要力求规范，要严格按照规定操作，不该自选动作的绝不能“自作主张”。唯有让课后服务进一步规范起来，才能让课后服务发挥育人的功效。另一方面要落实监管和惩罚。在课后服务的执行过程中，很难保证每一所学校都能够做到规范操作。唯有加强监管，对于一些不规范的行为给予惩罚，才能让课后服务变得越来越规范，持续健康发展。



寒潮低温，影响人们生活方方面面，户外出行尤需防寒保暖。北京昌平线沙河站和5号线天通苑站，都是早高峰常态化限流的车站，地铁口外总是排起长龙，遇上大风、降雪天气，上班族只能在寒风中等待进站。为此，北京地铁公司在昌平线沙河站、5号线天通苑站加装了候车保暖设施，给乘客提供更加温暖、舒适的乘车环境。目前该设施已正式投入使用。王怀申绘