

# 教育孩子得注意方法技巧

◎ 赖春明

## 给孩子温柔的教养

◎ 王玲玲

说话是一门艺术。跟孩子交流，尤其是教育、训导类谈话，要注意方法和技巧。

**把握时机。**对孩子进行教育、引导、启发、激励或提醒、警示、训诫、批评，都有必要选择有利时机。否则，不仅难以取得好的效果，有时还会引起孩子的逆反心理。当孩子取得成绩、心情愉悦时，适宜进行引导、激励类谈话；当孩子行为正常、情绪平和时，适宜进行启发、要求类谈话；当孩子遇到挫折、心情烦闷时，适宜进行安慰、鼓励类谈话；当孩子遇到疑难并主动询问或请教时，适宜进行指导、灌输类谈话。在孩子身心疲惫、心情烦闷或懊恼时，不宜予以批评、指责、训斥，甚至挖苦、辱骂。如果这样，亲子关系将被疏远，良好的教育机会也将丧失。明智的做法应该是，等孩子心情舒缓了、情绪平和了，再对其进行摆事实、讲道理，这样孩子易于接受，教育效果也更好。最有效的教育，往往在生活的细节之中。家长应该抓住生活中的点点滴滴，对孩子进行对症下药、及时有效的教育、疏导、提醒或警示，有效提升教育训导类谈话的针对性、

时效性，并取得“解其惑，通其心，正其道，善其行”的良好效果。

**注意场合。**跟孩子说话要注意场合，否则，即便是好心，也难以办成好事；即便是好话，也难以取得好的效果。家长不宜当着外人的面，尤其是孩子的老师或同学的面，批评、指责、训斥、辱骂孩子，包括数落孩子的缺点、错误、差距、不足等。得有必要的迁就和忍让，给孩子留有自我反省、自我批评、自我调节、自我修正的时间和空间。批评、训诫孩子的同时，还应该对孩子提出正确的意见、建议或要求。同时，还得根据其不同年龄、不同性别、不同性格、不同处境、不同心境，采取不同的教育方式。在不同场合，面对不同的人，还应该拿捏好说话的分寸和语言的轻重，给孩子温暖、亲和、爱心。当下，孩子大都思想活跃，再加上信息渠道多元化、信息内容复杂化等因素，不少孩子心理脆弱，自我意识强。家庭教育尤其是亲子沟通与疏导显得极为重要。家长对孩子应该多一些细致入微，少一些粗枝大叶；多一些激励鞭策，少一些批评指责；多一些勉励鼓舞，少一些讽刺挖苦。

**重在激励。**家长教育孩子应该顺势而为、循性而行，静待花开。还应注重孩子内心的需求和个性的发展，并给孩子自由成长的空间。同时，要注重培养孩子独立思考的习惯和能力，让孩子成为自己成长的主人。对学习基础较好的孩子，还应当激励其大胆探索、勇于发现、敢于创新，并给予足够的呵护和包容，支持其逐步绽放自己的光彩。对学习有一定困难的孩子，应该爱护有加、关怀备至，力求以深厚的爱、纯真的情，消除其疑虑、困扰、迷惑。当孩子学习进步艰难、信心不足时，应该鼓励孩子深挖潜力，奋起直追；当孩子学习懒散、动力不足时，应提醒孩子落后就会被淘汰、被动就会失去尊严和机会；当孩子学习落后、与同学差距拉大时，应激励孩子发挥自身优势、扬鞭奋进。家长要激励孩子对自己满怀信心，对未来充满希望，对学习饱含激情，并以良好的姿态迎接新的机会和挑战，创造新的成绩与未来。

**晓之以理。**“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”在我小时候，父亲时

常在饭桌上吟诵这首诗。由于受这首诗的影响太深，我便养成了碗里不剩下一点儿饭菜的习惯。经典、名言里面的道理对一个人的影响是很大的，有时候是刻骨铭心、影响一辈子的。家长教育孩子，要注重语言技巧，力求动之以情、晓之以理、恰到好处。当孩子出现失误或者犯错时，要心平气和地对其进行教育、引导、提醒或警示，应在充分了解孩子的思想状况和行为走向的基础上，有的放矢地做好教育与疏导。对中学以上、文化水平已达到一定水准的孩子，谈话还应该注意措辞恰当，力求在一问一答中，增进感情，触动思想，增长认知。教育、训导孩子，要旨在“说理”“明道”。实践证明，恰到好处地引用俗语、谚语、成语或经典、名言等去影响、浸润、教化孩子，有时比平铺直叙的说教效果要好些。家长也很有必要加强自我学习，不断提升语言能力和教育水平，尽量避免与孩子交谈时出现常识性问题和知识性差错，力求取得孩子的信任、敬重和喜爱，这样可以极大地提升教育、训导孩子的影响力和实效性。

## 家有小小“特种兵”

◎ 黄珊

光阴似水，儿子从刚出生软萌可爱的奶娃娃，一转眼就进入到了“可怕的三岁”。作为一个母亲，和孩子斗智斗勇已经成为我的生活日常。

“喊你吃饭好几遍了，怎么一动不动，连个回答都没有？”“玩完玩具赶快收拾好，连下脚地方都没了！”“自己的事情自己做，你早就会穿衣服了，怎么还等着我呢？”原本以为孩子越大越省心，而如今从早到晚，家里简直没有一刻安静的时候。

正当我为如何调教儿子焦头烂额时，突然发现他迷上了一部特种兵题材的电视剧。从那之后，每晚的电视时间他都点名要看特种兵，连最喜欢的动画片都抛在了脑后。而且每次看完，他都要拉上我陪他“军事演习”。手里举着一把玩具枪，从客厅一路风风火火地闯到卧室，小嘴巴还念着台词“快，加速前进！”整个家俨然成了演习区。

看着儿子一连几天玩得起劲，我脑中忽然灵光一闪。我叫住忙于“指挥作战”的儿子：“宝贝，既然你这么喜欢特种兵，那从现在开始你就是咱家的中队长了，小猴、小牛那些都是你的兵。”我指着一旁的玩具，仿照剧中给儿子安排职务，接着把自己也加上，“我是大队长，以后有情况请及时汇报。”儿子瞬间进入状态，响亮地回了一句：“保证完成任务！”

有了新身份的儿子，开始像模像样地向特种兵靠拢。早上，我用手机放出“起床号”，一听到“嘀嗒”的军号声，儿子立马揉揉眼睛自己坐了起来。更让我惊喜的是，以前衣服送到手边都爱答不理的他，竟能主动穿好。就连幼儿园老师也夸他最近进步很大，上课、参加活动都学会了遵守秩序，不再是随便乱跑的调皮蛋，简直像换了个人。

昨天晚上，经过一天的玩闹，客厅里早已是一片狼藉，图书、积木散落一地，沙发上还摆满了小车、小枪等“武器装备”。老公看见了，正准备自己去收拾，结果我一个眼神递过去，并向儿子下达了“收纳玩具大作战”命令。他听到后立即展开行动。不到十分钟，便将所有玩具收到了收纳箱，还自豪地向我们展示他的分类成果。老公惊得张大嘴，连连伸出大拇指点赞，一家人笑成一片。

自从陪孩子开启了“特种兵”模式后，我从儿子身上看到了越来越多的惊喜和感动。我也终于明白，孩子并非天生顽皮，只是我没找到打开他成长之门的钥匙。如今，看着他从前娇惯任性的小霸王变成了坚强自立的小战士，我是由衷地欣慰，也希望无限延长他的“特种兵”之旅，好让小家伙能在未来成为一名真正的特种兵。

## 做个聪明的“懒妈妈”

◎ 周海燕

“妈妈，我的彩笔放哪了？”“妈妈，我的拖鞋呢？”每天下班回到家，总会听到这些让我头痛的声音。

儿子今年7岁，总是丢三落四，乱放东西，不但把家里弄得乱糟糟，而且还时常找不到玩具、鞋子等物品。更让人生气的是，他每次都不自己找，而是让我帮忙。我总是一边找，一边抱怨：“妈妈既要上班，又得做饭、洗衣服，已经很累了，你以后要学着‘物归原处’，这样就不会找不到东西了。”他总是口头上答应得很好，但实际行动中没有一点长进。我气得要命，却不知该如何是好。

幸运的是，在一次交流会上，有家长提到不能替孩子担责任的观点，我觉得很有道理，并意识到，每次帮儿子整理玩具、找东西，都是“越界”的表现。这样做，不但不能帮助他改掉坏习惯，还教会他逃避责任。

因此，我决定把责任还给儿子，学着做个“懒妈妈”，不再越界管本该由他做的事，同时，抓住机会，因势利导。

“扑通”一声，儿子摔了个大跟头，罪魁祸首就是他自己乱丢的鞋子。我走过去，把他扶起来说：“你看，乱扔鞋子把自己绊倒了，如果你把鞋子放到门口的鞋柜里，就不会出现这种情况了。”儿子知道错了，红着脸说：“以后，我会把鞋子放好的。”

“妈妈，我的作业本呢？”一天早晨，儿子急着上学，却怎么也找不到作业。其实，昨天晚上整理房间的时候，我就发现他的作业本掉到沙发底下了。为了让儿子给自己的错误买单，我假装什么也不知道。结果，那天儿子上学迟到了。放学后，他一脸不悦地说：“今天真倒霉，因为迟到，被老师罚打扫教室的卫生。”我走上前边安慰边教育：“为什么倒霉呀？”“因为乱丢作业本。”“那下次做完作业，该怎么办呢？”“提前把作业本放在书包里。”

“妈妈，我的衣服怎么这么多褶子？”儿子指着沙发上的外套说。“可能是昨天晚上家里来的客人不小心压着了。”“谁这么粗心呀！”儿子愤愤地说。“可是，沙发不是该放衣服的地方呀。如果你把衣服挂到衣架上，客人再怎么粗心，也不会压到它啊！”听我这么一说，儿子不好意思地答道：“妈妈，我知道错了，以后什么东西我都会‘物归原处’。”

就这样，在我不断的“修理”下，儿子逐渐改掉了乱丢东西的毛病，还学会了整理自己的物品。

每个父母都爱孩子，也常常因为爱而替他们承担责任，殊不知，这样做不仅剥夺了孩子从中吸取教训的权力，而且还教会了他们逃避责任。从这个意义上来看，对孩子最好的教育，就是做个聪明的“懒妈妈”，让孩子学会自己承担责任。



## 如何帮助孩子克服“积压式”学习

◎ 徐志荣

没有读？”孩子爸越说越激动，“有困难为什么不讲？”我赶紧拉了拉他，示意他心平气和地沟通。女儿则嚷嚷道：“老师的提纲都是重点，我们复习都是只看提纲就行了。”我让女儿少说两句，首先要端正学习态度，不仅要看提纲，还要看课本。

晚上，我拿起女儿的生物课本，翻阅她的试卷错题，询问具体困难点。女儿边翻书边说：“从第二章这个消化系统到后面的循环呼吸系统我都不太懂，看完就忘，还理不清。”看着女儿在页码上折叠又合起来的一沓，我心头一惊，对她说：“首先，我们对你的生物科目的学习关心不够有责任，但是你这么多内容学不透

又不求助也不可取，以后可不能这么‘积压式’学习了。另外，囫圇吞枣的学习态度万万要不得！”女儿虚心接受了批评。

接下来，我先翻阅她的教科书，发现现在配套的教科书内容比较精练，我读了一章节后，也感觉懵懵懂懂。于是，又重新读一遍，拿出红笔圈圈画画、做笔记，再将几张配图结合在一起理解，这才有掌握了七八分的感受。接着，我对照女儿的错题，竟然还是不太确定正确答案。于是，我再次深入课本，并求助于孩子爸。

孩子爸放下手中的数学书，与我一同研究起来。只见他读了十来分钟课本，又反复翻到前面书页，说：“这本书里没有一句话是多余的，每句话都要仔仔细细看，要把知识串起来学。”他指着循环呼吸系统章节的心房、心室，又翻到前面的动脉、静脉知识，对我说：“要先把心脏系统结构图理清楚，再分析体循环与肺循环特点。”经过孩子爸的一番指点，我的理解就充分了。

我们夫妻俩在沙发上，一个指点一个学，一个不懂一个问，仿佛回到了曾经的少年时光。最终，我们终于把困扰女儿的三大章节“吃透”了。这时，女儿走过来，说她从网上找了些配套学习视频也有帮助。她爸说，视频很好，但还是要以课本为主，精华都在课本里。接着，他又给孩子详细梳理了一下知识点。这时，女儿一改之前的态度，很有耐心地听着，眼里满是对她爸的敬佩之情。

此后，我和孩子爸决定：分工“重温”女儿的各科课本，这样不仅有助于女儿的学习，还能促进家庭和谐。

上周末，我正在整理房间，突然听见客厅里“啪”的一声巨响，我赶紧放下手中的东西跑了出去。

“哥哥，你干什么，我好不容易搭好的又被你弄坏了！”只见小儿子噘着嘴大声吼哥哥。大儿子也不甘示弱：“我捧我的乐高，要你管，哼！”眼看着一场“世界大战”即将爆发，我连忙一个箭步冲过去挡在他俩中间，气呼呼地大叫一声：“不许打架！各玩各的玩具也能打起来，真是反了你俩了！”原本想把他们两个好好教训一番，可回头看到小儿子眼中的恐惧，我突然想起前几天看过的育儿书。书中说，愤怒对孩子来说是没有用的，你的怒火正在伤害着孩子。于是，我努力平复下心情，在他们面前慢慢蹲下来。

“来，告诉妈妈，发生什么事了？”“这个乐高赛车太难了，我不会，总搭不上，所以我就生气了，摔了。”大儿子一边抹眼泪一边说。“他摔到我的赛车上了，妈妈你看，我的也被哥哥弄坏了！”小儿子气得也开始掉眼泪。“哦，妈妈明白了。就算你俩打一架，赛车也不会自己搭好对不对？那么怎么解决这些问题呢？”大儿子歪头想了一会儿说：“妈妈，你可以帮我看看图纸，帮我检查下哪里搭错了吗？”“妈妈，其实我也可以帮助哥哥的。”“好主意！你们两个人先一起搭，看能不能解决问题，如果还不能，我们再一起想办法。”兄弟俩的情绪很快平复下来，重新捡拾起乐高继续拼搭。

接下来的画面出乎意料的温馨美好，偶尔几次小儿子没找到零件，大儿子竟然学着我的样子开导他：“弟弟，我帮你一起找吧，再找不到的话，我们再想其他办法。”大儿子看不懂图纸了，小儿子就凑过头来耐心指导：“我来看看，哦，是这个形状的，你拿错了！”……整整一个下午，兄弟俩都在相互合作，埋头苦干。

看到他们如此和谐，我长长地舒了一口气。真没想到，一场即将爆发的“世界大战”就这样被我三言两语平息了，这要换作以前，是不敢想象的事。当他们最终把搭好的赛车呈现在我面前的时候，看着他们经过自己的努力获得成功得意的表情，我的内心也油然而生一股骄傲，原来教育孩子的重点是需要找到正确的方法啊。

以前总以为，养孩子是一场体力活，需要和他们“明争暗斗”。如今才明白，一次温柔的教育胜过一千次大呼小叫。作为父母，更需要手中握好“温柔”这把钥匙，带领孩子去迎接一次又一次挑战。

## 儿子第一次出墙报

◎ 王大庆

儿子上小学三年级时，担任班上的学习委员。一次，儿子放学回来，展开卷起的一张4开的铅画纸，央求我说：“爸爸，老师要我出这期墙报，我没有出过，你帮我出好吗？”我不置可否，问儿子其他同学出墙报是不是也由家长代办。儿子闪着那双大眼睛告诉我，他们班同学的墙报几乎都是家长出的，不然，那墙报上的刊头画和毛笔字怎么会那么好看。

我愣了一会儿，心里很矛盾，不帮儿子出墙报吧，儿子挺委屈的，其他同学的家长都尽力帮自己的孩子撑面子，我却漠不关心；帮儿子出墙报吧，心里总有些不自在，这算个啥呢？老师为了锻炼孩子，叫孩子自己出墙报，而我们做家长的却越俎代庖，名义上是帮孩子长了面子，但实际上却滋长了孩子的依赖思想，弱化了孩子的能力，真是得不偿失啊。

想想还是让儿子独立出墙报为宜，于是，我把由家长代出墙报的不利之处细细地讲给儿子听，并启发他说：“一个男子汉如果连出墙报这点小事都办不了，那还叫什么男子汉，去翻翻实用美术书，再想想同学们出过的墙报和老师是怎么布置的。”

儿子脸一红，然后眼珠一转，拿了一张16K的白纸，闷坐在书桌前先出“小样”。过了一会，儿子就把出好的“小样”递给我看，问我行不行。刊头是老师拟定的“青青草”，儿子特意配画了一盆万年青，内容是名人名言，班上新鲜事和个人日记选。我看完没有急于表态，而是问儿子自己满意不满意。儿子有些不好意思地说：“刊头画有些呆板，是模仿美术书上的，另外字体也不好看。”我对他说：“字体不是一天练成的，你工整地写好，以后注意练字就行，刊头画不要一味模仿，要画出新意。”儿子点点头，又重新构思刊头画，终于在第三稿画出了他认为满意的刊头画。

经过一番“折腾”，儿子的墙报终于完成了。尽管画面、编排和字体还比较稚嫩，但毕竟是儿子自己辛勤劳动的成果，更重要的是通过让儿子独立出墙报增强了儿子的自信心，使儿子从小就懂得了：做任何事首先要靠自己，而不是求助于别人。

### 征稿启事

当孩子第一次学会爬的时候、第一次学会走路的时候、第一次学会叫爸爸妈妈的时候、第一次学会用筷子吃饭的时候……在孩子逐渐成长的过程中，相信许多父母都会有不少感慨，也会有不少想对孩子说的话。对此，您有什么关于想对孩子说的心里话可以与我们分享吗？欢迎大家来稿交流。

要求：字数不限，观点明确。请在文末标明您的姓名、身份证号、银行卡账号和开户行信息。

邮箱：jswmtl@163.com

