

最是书香能致远

——湖北恩施州深入推进学生阅读

◎ 杨天俊 梁琼

湖北省恩施州全民阅读系列活动开展以来，全州学生书籍阅读量明显增长，阅读兴趣、阅读能力持续提升，校园读书环境及阅读条件显著改善，阅读分级指导机制更加健全，校内外阅读氛围越来越浓厚。今年以来，恩施州先后开展青少年读一本好书（写一手好字）、读书教育展示、朗诵大赛、精品图书展等形式多样的读书活动，营造了浓厚的阅读氛围，激发了全社会尤其是学生的阅读热情。

多彩活动营造读书氛围

4月中下旬，恩施州各级各类学校以“世界读书日”为契机，开展形式多样的读书活动。

4月22日，宣恩县“世界读书日”全民阅读活动启动仪式在宣恩一中举行。县总工会、县新华书店为宣恩一中捐赠价值5万元的图书，引导学生以书为友、与书为伴。

同一天，鹤峰县也启动全民阅读活动。鹤峰县实验小学的学生表演了诗朗诵，并宣读“好书伴我行，书香满校园”倡议书，号召同学们养成良好的读书习惯，感受读书乐趣。

4月23日，建始县业州镇鸽子坪小学举办春苗读书会。该校师生在操场上席地而坐，捧起书本，走进知识的海洋，感受阅读的乐趣。湖北长江教育报刊传媒集团携集团旗下《小学生天地》《初中生天地》等学生期刊，在咸丰县中小学、幼儿园开展“名刊进名校阅读伴成长”系列主题读书活动，推广全民阅读。

4月30日，巴东明德外国语学校举办第24届青少年爱国主义读书活动。邀请州委党校老师作“长江大保护 恩施谱新篇”主题讲座，深化青少年爱国主义教育。

今年1月，恩施州全民阅读活动领导小组办公室、州教育局、共青团恩施州委联合开展“假期读一本好书”活动，鼓励各县市、各学校结合实际开展形式多样的读书活动，丰富中小学生学习生活，形成以学生带动家长、以

家庭带动社会、全民爱阅读的浓厚氛围，以此引导青少年坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观，形成高尚的思想品质。

以“假期读一本好书”活动为切入点，恩施州结合实际，制定《恩施州中小学校开展“书香致远 悦读成长”行动实施方案》，规划“世界读书日”活动、“爱国主义读书教育”展示活动、“过端午 读经典”经典诵读活动、“小手牵大手 文明一起走”亲子读书活动等系列活动，引导学生阅读，涵育家庭阅读风尚，激发学生阅读兴趣，展示学生阅读成果，培养学生爱读书、会读书的好习惯，营造读书氛围。

树立榜样引领前行

阅读照亮未来，榜样指引人生。读书是一种自我修行，阅读也需要榜样的激励和带动。

今年初，恩施州教育局表扬了20所“书香校园”、100名“读书标兵”、20名“优秀指导教师”。旨在充分发挥典型示范引领作用，推进学生读书活动深入开展，营造爱读书、读好书的浓厚氛围，促进读书活动取得新实效。

选树先进典型，加大正向带动力度，恩施州各县市、各级各类学校也在积极行动。

根据《恩施州中小学校开展“书香致远 悦读成长”行动实施方案》，该市实施阅读“百千万”创建工程，打造100所“书香校园”、1000个“书香班级”，表扬1万名“书香少年”及一批优秀阅读案例，推动省、州及恩施市“书香校园”覆盖面进一步扩大，通过榜样的力量带动学生阅读。

4月18日，恩施州实验小学举办第17届读书节暨“书香致远 悦读成长”读书成果汇报展演活动，授予305名学生“古诗词大王”称号、183名学生“读书小状元”“读书小榜眼”“读书小探花”称号、110名学生“书香儿童”称号、195名学生“书香少年”称号、61个小组“书香小组”称号、142个家庭“书香家庭”称号、23个班级“书香班级”称号、3个年级“书香年级”称号，评出330幅古诗配画优

秀作品、280份手抄报优秀作品。

湖北民族大学为2023年度“图书馆读书达人”前十名、2023年“图书馆杯”湖北省英文配音大赛获奖人员、2024年第三届“同心桂圆杯”“声动青春 韵诵中华”经典朗诵活动获奖人员等颁发获奖证书，表扬先进树典型，引领阅读风尚。

经典阅读滋养精神品质

“此心亦万不可动，此志亦万不可移……”4月23日，恩施市清江民族学校30名师生饱含深情地朗读中共鄂西特委书记何功伟在狱中写给父亲的家书，台下观众无不动容。

当天，一场“红色经典伴成长”主题读书会在恩施党员政治生活馆激情举行。

情景剧《狱中歌声》再现了夏明翰、何功伟等先烈不怕牺牲的革命情怀，把现场观众的思绪拉回到烽火硝烟的时代，感受中国共产党人为理想而牺牲、为真理而斗争的伟大精神。

在湖北民族大学全民阅读活动启动仪式上，师生代表朗诵《人民万岁》和《灯塔》，表达对革命先烈的崇高敬意，点燃阅读与奋斗激情。

在红色经典中体味家国情怀，在传统经典中感受国学精华。4月23日，恩施职业技术学院启动“典耀中华”主题读书活动，该院相关负责人为师生推荐经典好书。

3至6岁是儿童身心发展的重要阶段，也是激发儿童阅读兴趣、养成阅读习惯的黄金时段。州民族幼儿园将阅读与环境创设相结合，在走廊、墙壁、楼道、区角等位置摆放经典书籍，让书香给幼儿形成视觉冲击和精神熏陶。

来凤县在全民阅读活动现场，向县民族幼儿园、翔凤镇中心幼儿园捐赠绘本、故事书、科普读物等传统经典书籍，让孩子从小接受经典熏陶。

最是书香能致远。恩施州爱读书、读好书、善读书的氛围日益浓厚，读经典、从经典中汲取奋进力量的效果越来越明显。

广西万名爱心家长结对帮扶1.3万名留守困境儿童

本报讯(何明华)5月25日，广西壮族自治区牵手“童”行——万名“爱心家长”关爱帮扶农村留守儿童困境儿童公益行动暨爱心妈妈三年行动在南宁启动，倡导全社会关爱帮扶留守儿童、困境儿童。

2022年以来，广西壮族自治区民政厅、自治区妇联等11个部门，在全区深入推进“牵手”童”行——万名“爱心家长”关爱帮扶农村留守儿童困境儿童”公益行动。截至2024年5月，共组织动员1万名爱心家长、爱心妈妈与1.3万名农村留守儿童、困境儿童结对，为其提供关爱帮扶服务。此外，全区各乡镇(街道)已配备儿童督导员

1369人、村(居)儿童主任近1.8万人。

活动现场，爱心家长代表沈艳芳、爱心妈妈代表张清秀，向大家分享了关爱帮扶的故事，传递温暖的力量。30户爱心家庭与来自隆安县各乡镇的30名留守儿童和困境儿童现场结对。启动仪式结束后，爱心家庭和结对儿童开展集体活动。孩子们通过一系列互动游戏拉近彼此距离，携手观看木偶剧演出感受传统文化与非遗魅力，共同参观星耀南宁科学馆探索宇宙奥秘。在轻松愉快的氛围中，增强爱心家庭与结对儿童之间的情感联结。

江西南昌市：做好探视巡访 关爱留守儿童

务质量。

与此同时，南昌市民政局通过运用社会工作专业知识及工作方法，发挥“五社联动”机制作用，加强资源整合，及时解决留守儿童在教育、生活保障、关爱服务等方面的问题，用爱心护航他们健康快乐成长。2023年，共探视重点留守儿童550名，形成550份探视记录，并初步筛查出存在心理问题的儿童名单。

近年来，在南昌市民政局的指导下，南昌市救助管理站运用福彩公益金引进了社会组织参与社会服务项目，不断推动完善农村留守儿童关爱服务体系，让留守儿童健康快乐成长。该局将结合留守儿童及其家庭的实际需求，完善留守儿童保障制度，加大关爱儿童力度，积极链接各方资源，织密未成年人救助保护网。

河北衡水市：“一校一策”保障学生上下学交通安全

◎ 焦磊

“您好，请把车往前开，孩子交给我，我们会护送到校门口。”近日，上学高峰时段，河北省衡水市人民路小学门口再次变得拥堵起来。学生家长李鹏刚把车停在路边，交警李旭威就快步上前，领着刚下车的孩子朝学校走去。李鹏随即驶离，全程不到10秒钟。

人民路小学位于衡水市中心街与胜利路附近，周边商场、居民区聚集。一到上下学高峰期，接送孩子的车辆和上班的车辆便会在这一带扎堆。“这条路一到上下学时间，‘拥堵大戏’便开始上演。”李鹏说。

家长有怨言，学校也头疼。“学校近3000名学生，上下学时，大量车辆、人员集中在校门口，无论对家长还是学生来说，都有很大的安全隐患。”人民路小学校长马道成表示，尽管学校也曾安排老师维持秩序，但效果并不理想。

如何既保障家长安全接送学生，又不影响道路畅通？

家长提前到校门口，等候人数多、时间长；放学时段和部分市民下班时间重合……面对这些难题怎么办？针对人民路小学周边交通痛点，衡水市交警支队直属一大队制定了方案，即在学校门口增设停车区域，并由他们联合学校、家长组成“护学队”。

安徽黄山市徽州区：劳动课程“接地气” 劳动教育“沾泥土”

◎ 闫艳 林立恒

连日来，安徽省黄山市徽州区各中小学开展劳动教育实践活动，把课堂“搬进”田间，让孩子们体验农事劳动，学习农业知识，感受农耕的辛劳与快乐，让劳动课程“接地气”，让劳动教育“沾泥土”。

5月8日，2024年徽州区中小学生学习劳动实践教育基地启动仪式在岩寺镇临河村数字农业基地火热开幕。200多名学生在基地负责人的带领下，参观数字农业基地，了解智慧农业操作，采摘果蔬，播种蔬菜，体验农事。

在基地内，有的学生在藤蔓之间采摘成熟的果蔬，感受收获的喜悦与满足；有的学生在农技员指导下，学习翻地、播种、插秧技巧，种植花生、玉米、黄豆等农作物。大家分工协作，互相配合，忙得不亦乐乎。在劳作过程中，老师不失时机地开展珍惜劳动成果教育，让学生们懂得在劳动中可以创造、创新、创设美好的劳动果实。

“课堂很新颖，我们学习到了许多农业知识，非常喜欢这边的劳动实践课程。”田间课堂让岩寺小学学生胡梓辰收获满满。

临河村数字农业基地是徽州区首个综合耕读实践基地，占地120亩，分为数字农业大棚、农业观光区、劳动实践板块和枫杨林休闲区四大板块。今年4月，该基地与徽州一中、徽州二中等

6所学校签订合作协议，通过土地租赁管理，让学生参与基地农事体验全过程。

基地负责人胡晓浪告诉笔者，除了体验农事，后期校企还将在膳食教育等方面拓展，充分发挥基地劳动教育平台效能，助力徽州区构建德智体美劳全面发展的教育体系。

同样，在岩寺小学校内葫芦种植基地，一场校内劳动教育正如火如荼开展。学生们拔草、搭架子，同时将成熟的葫芦采摘处理后送到工作坊加工，葫芦很快就变成了精美的工艺品。

“我校充分挖掘校内外劳动教育资源，开发以农耕文化为特色、适合中小学生学习年龄段的劳动教育课程，把行走研学课程落到实处。”岩寺小学校长江海英说，学生们在田间课堂不仅掌握了农耕知识，认识了时令，更在不知不觉中加深了对传统文化和家乡故土的认同。

依托劳动实践场所推进劳动教育，让劳动教育内化于心、外化于行。徽州区教育局副局长程似锦介绍，把劳动教育课堂“搬”到田间地头，丰富的劳动教育课程，让学生们在劳动中实践、体验、探索不一样的教育乐趣；在多形式的农耕劳作中体悟、感受劳动心得，增强自信，加强体能，助力学生全面发展。

江苏泗洪县柳山社区：田园书房丰富孩子阅读生活

本报(裴凌曼)连日来，位于江苏省宿迁市泗洪县石集乡柳山社区的田园书房吸引了当地不少亲子家庭前来阅读。

“平时带孩子到县城上学，一到周末我就把孩子带回老家，这里环境很好，离家近，和孩子们一起看书也丰富了孩子精神世界。”家住柳山社区的刘燕说，两个孩子的平时就很喜欢阅读，家门口有了书房后，为农村孩子打造了阅读的空间。

田园书房里除了设置了阅读区，还设有柳山湖文创产品展柜以及非遗文化体验区域，不少来附近旅游的游客也会走进这里，或短暂休息或感受传统文化。

周末，市民徐女士带着女儿走进书房感受传统文化之美。“来这里，除了可以看书，还能感受稻米文化，体验漆扇制作之趣，感受传统文化之美。”徐女士说，这对孩子教育非常有益。

亲子阅读、乡村艺术展览、“稻咖”咖啡……这样一处极具现代格调的乡间田园书房，曾经只是一处闲置的农房。“这里原本是农房改善项目所建的配套用房，长时间闲置没用，现在打造成了书房，让闲置资产得以新生。”泗洪县石集乡人大主席蔡睿说，打造田园书房在丰富居民文化生活的同时，融入更多研学、文创、互联网等元素，让田园书房成为一个文旅互动空间，推动乡村振兴。



5月27日，四川省内江市第十三小学组织开展校园文化艺术节现场书画比赛，100余名参赛学生同台竞技展示才艺。图为学生们正在参加比赛。

四川丹棱县：坚持“五育并举” 提升乡村学校少年宫质效

◎ 谢勉迪

近年来，四川省丹棱县充分发挥乡村学校少年宫在推进未成年人思想道德建设方面的积极作用，以社会主义核心价值观为引领，坚持“五育并举”，不断提高未成年人综合素质，推动形成良好品德。

“德育”为先，传承中华文脉。坚持立德树人原则，将乡村学校少年宫作为未成年人思想道德建设的重要阵地，集中开展“强国复兴有我”“争做诚实守信学生”等爱国主义教育和中华传统美德教育。发挥课堂主渠道作用，深入挖掘三苏文化内涵，构建以传统文化为主线德育体系，开展“苏门家风润校园”我的传家宝故事分享会等活动50余场次，教育引导学传承新时代优良家风。结合全省首部县级文库——《丹棱文库》，编撰《丹棱简史》地方文化课程，推动大雅文化、端淑文化等地方传统文化进课堂。

“智育”为重，促进全面发展。依托乡村学校少年宫设置县图书馆分馆，构建“全科阅读”体系，开展延伸阅读、拓展阅读，培养学生“好读书，读好书”的良好习惯，着力打造“书

香少年宫”。加强乡村学校少年宫科学教育和实验教育，齐乐镇唐河小学少年宫依托青少年课外实践基地，成立“未来之星”科普实验室队，与乡村学校少年宫联合举行“科普志愿者走进少年宫”“科普大篷车”等活动40余场次，受益学生达2000余名。

“体育”为基，锤炼坚强意志。持续推进乡村学校少年宫体育教学改革，实施体育教师配备和场地器材建设三年行动计划，牢固树立健康第一的教育理念，广泛开展校园普及性体育运动，定期举办中小学生田径、足球、篮球、乒乓球等体育赛事和运动会。完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的教学模式，大力推进“阳光体育”和大课间活动，开设“迎篮而上”“棋乐无穷”等体育特色课程，推动齐乐镇小学积极创建“全国足球特色学校”，引导学生强健体魄，实现以体育智、以体育心。

“美育”为要，陶冶高尚情操。大力实施乡村学校少年宫美育提升行动，聚焦艺术浸润、厚植人文，推进“一宫一品”“一宫多品”建设，开展“雅韵丹心”艺术展演系列活动，着力培

养学生艺术修养。杨场镇小学乡村学校少年宫、仁美镇小学乡村学校少年宫等成立唢呐、莲箫、剪纸等10余类特色艺术社团，聘请5名丹棱县唢呐非遗传承人到乡村学校少年宫担任辅导员，广泛开展“戏曲进校园”“非遗进校园”等主题活动，丰富提升校园文化内涵。组建乡村学校少年宫美育教育志愿服务队，面向社会招募20余名志愿者担任少年宫文艺辅导员，赴各乡村学校少年宫开展公益培训、讲座100余场次。

“劳育”为本，培育时代新人。积极利用乡村学校少年宫周边场地开辟劳动生产实践基地，聘请农民、农艺师指导学生参加蔬菜种植、花卉栽培等劳动实践，培养学生劳动技能。大力创新乡村学校少年宫劳动教育载体，优化劳动教育课程体系，设置劳动教育必修课程，坚持依托现有公益劳动教育实践基地，发布“快乐暑假”等劳动教育课程10余项。张场镇小学乡村学校少年宫联合邻近村(社区)新时代文明实践站开展DIY手工、厨艺培训等课程120余场次。