

# 徽州非遗 血脉里流淌的工艺美术

◎ 张理想

一个“徽”字，展开山水与人文相得益彰的锦绣画卷。

一种非遗技艺，牵系今人与古人跨越时空的文化神交。

6月12日，“雕刻徽州”非遗技艺精品展在安徽省美术馆开幕。据悉，此次展览将持续展出至7月31日，分为“刀笔生辉”“文心入艺”“佳茗飘香”三个部分，10余种制作技艺、31位非遗传承人、53件非遗佳作集中亮相，呈现流淌在徽州人血脉里的工艺美术，带领人们看见平凡亲切的徽州神韵，聆听穿越时空的文化共鸣。

## 精品荟萃 走进现代生活

一把剪刀，一张彩纸，在徽州剪纸省级非遗传承人吴笑梅的手中，片刻工夫便变化出精致的艺术品，或是生动形象的戏曲人物，或是精巧典雅的徽派建筑，令人叹为观止。除了传统团花、吉祥纹样等图案，徽州剪纸积极吸收徽派版画和徽州四雕等其他民间艺术精华，形成了鲜明的艺术特色和风格。吴笑梅说：“这次展览不仅搭建了一个让观众近距离地接触非遗、感知非遗的展台，而且搭建了一个让不同门类的传承人切磋技艺、相互取经的平台。”

非遗技艺承载着徽文化的基因和血脉，传承千年，生生不息。以徽墨和歙砚为代表的文房四宝，历史悠久、驰名中外；砖、木、石、竹组成的徽州四雕，构图饱满、意态如生；徽州篆刻，俊彦辈出、裨益印学；徽州版画，审美典雅、技法精巧；徽州漆器，华丽多变、优美细腻；徽

州剪纸，兼容并包、独具神韵；徽州香茗，天下名茶，十有其三。走进“雕刻徽州”非遗技艺精品展，犹如走进一座荟萃文化精华的博物馆，琳琅满目，蔚为大观。

安徽省文化和旅游厅一级巡视员何长风说：“此次展览，汇聚了徽州最具特色的非遗精品项目，让观众深入了解散发着岁月芬芳的文化艺术瑰宝。我们希望找准传统文化与现代生活的连接点，让非遗‘牵手’生活，让传统‘碰撞’现代。”

## 薪火赓续 留住易逝时光

在徽州茶道展台，安徽省祁门红茶产业集团有限公司董事长姜红手持轻盈的茶壶，将红艳的茶汤注入透明的玻璃杯，馥郁的兰花香立刻弥漫开来。“传承，是富有挑战的工作，意味着长期的坚守，留住易逝的时光。”姜红介绍，祁门红茶，创制于清代光绪年间，是中国十大名茶中唯一的红茶，为世界三大高香红茶之一。该公司将建设祁门红茶非遗技艺传承馆，向更多人传播祁门红茶的动人故事，传授祁门红茶的制作技艺。

黄山市是国家级徽州文化生态保护区的核心区域，也是徽文化的发祥地。目前，全市拥有黄山毛峰、太平猴魁、祁门红茶制作技艺等5项人类非遗，1项“世界记忆”遗产，24项国家级非遗代表性项目，现存的非遗项目种类和数量均居安徽地级市第一。

薪火赓续，关键在人。黄山市委常委、宣传部部长，黄山风景区党工委书记、管委会副主

任叶建强介绍：“我们深入实施徽州文脉传承工程，建立了遗产保护专家库、非遗传承人数据库、中国非遗传承人研培计划黄山学员库。”如今，黄山市已拥有3处国家级非遗传生产性保护示范基地，33位国家级非遗代表性传承人。

## 弘扬瑰宝 擦亮金色名片

抡起锤子，砸揉墨泥，徽墨制作技艺黄山市级非遗传承人姚仲林现场制作徽墨，吸引大批观众围观拍摄。虽年近古稀，姚仲林依然制墨不辍，他一次次走进展会、一趟趟奔赴景区，为大家展示精湛技艺，乐此不疲。

徽文化，中华优秀传统文化的瑰宝，安徽优秀乡土文化的金名片。近年来，安徽省不断挖掘非遗当代价值，创新激活内在潜力，大力发展“非遗+研学”“非遗+康养”“非遗+文创”等新业态，让非遗从“养在深闺人未识”到“飞入寻常百姓家”。何长风说：“这些璀璨的非遗不仅是安徽文化的亮丽名片，也极大丰富了旅游供给，为文化和旅游深度融合注入了新动能。”

烟雨大黄山，心灵休憩地。厚重的文化底蕴，为大黄山增色添彩。叶建强介绍，黄山市在加强非遗技艺保护传承的同时，推动徽州优秀传统文化创造性转化、创新性发展，实施屯溪老街、黎阳in巷、非遗创意产业园等重点文化产业项目，开辟了“非遗+”的创新路径。徽州非遗技艺，正在与时代的互动中、与现实的融合中持续焕发勃勃生机。

# 革命老区的红色传承与创新

(上接A1版)

为了大力宣传推广红色文化、中华优秀传统文化，进一步丰富群众精神文化生活，去年10月，巴中市在江北客运中心、巴中火车站、巴中恩阳机场等人流量相对集中的区域建成13个红色书屋。今年“5·18国际博物馆日”前夕，川陕革命根据地博物馆、川陕苏区将帅碑林纪念馆精心策划“红色故事咏流传”主题活动，创新推出“红色剧目展播、红色故事讲述、红色书籍推介、红色展览参观、红色文创展示”等系列精彩活动……随着系列活动的开展，巴中市不仅创新红色文化传播方式，让红色文化在新时代焕发出新的光彩，还深化文明培育工作，增强了群众对红色文化的认同感和归属感，提升了市民的文化素养，为巴中的文化建设和精神文明建设注入了新的活力。

## 理论宣讲接地气 文明实践润民心

“鞭炮声声响连天，锣鼓鼓敲得欢，举国欢庆二十大，乐翻天！”4月27日下午，在巴中市南江县集州街道阳八台村一个农家坝坝里，南江“扁担学校”送教下乡活动正在进行。65岁的李海和3位演员身穿鲜艳的演出服，手持道具，表演的三句半《十年辉煌赞家乡》，用朴实的语言、生动的表演，展现了家乡十年来的巨大变化，让不大的小院瞬间热闹起来，掌声、欢笑声此起彼伏。随后，乐器演奏《喜洋洋》、四川盘子《花赞巴山》等文艺节目轮番上演。在文艺节目间，还穿插了党的二十大精神宣讲环节。文艺志愿者们用通俗易懂的语言，向村民们讲解了党的二十大精神的主要内容和精神实质，让村民们对国家的方针政策有了更深入的了解和认识。

演出结束后，当地农业农村局的专家还来到村民果园里，手把手教他们果树管护知识。村民蔡军笑着说：“文艺节目很精彩，送来的技术很实用，我们发展产业更有动力和保障。”

“我们南江县地处川陕革命老区，这里山高

沟深，迄今还有一些地方交通不便。巴中开放大学南江分校为解决大家学习难题，创办了‘扁担学校’。巴中开放大学南江分校校长岳峙介绍，以前在交通不便的地方，学校老师就用‘肩挑人扛’的方式挑起展架走进农家院户，通过老师和部分学员表演自编自排的舞蹈、民歌、三句半等文艺节目，以寓教于乐的方式把党的理论宣传到千家万户，把文化艺术普及到农家小院，把实用技术送到田间地头。‘扁担学校’的名称由此而来。‘扁担学校’不断创新教学方式，丰富教学内容，目前已经开办了家庭教育、民歌、舞蹈、种植养殖技术等20多门课程。

李涛是南江“扁担学校”的文艺志愿者，在退休前，他曾是一所小学的教师，跟随“扁担学校”参加过多场演出。“有些地方条件艰苦，但每次看到村民们热情的笑脸，我们就觉得很值得。”李涛笑着说。

“扁担学校”是巴中市创新开展新时代文明实践活动的缩影。近年来，巴中市组建统一战线、劳模工匠等13个宣讲团和“扁担宣讲队”等1500余个特色小分队，围绕“红色、绿色、蓝色”打造“三色原动力文明加油站”九大行动项目，初步形成1个“巴山红”宣讲团，10个宣讲分团，“翻山饺子”宣讲队，“扁担学校”等7个“一地一品”特色宣讲品牌，“响网巴中”微宣讲、“理论大家讲”全媒体直播2个网络宣讲平台，N个理论宣讲阵地的“1+10+7+2+N”宣讲矩阵，常态开展基层理论宣讲大赛、红色故事讲解员大赛等，推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

此外，巴中市推进节日振兴工程，广泛开展“我们的节日”主题活动，常态开展戏曲进乡村、进学校、进景区活动。加强非物质文化遗产保护，建立非遗传承体验基地和巴山剪纸、蜀绣等非遗工坊20余个，打造云上青山特色曲艺小镇、川剧小镇，推出《梦境光雾山》《恩阳“船说”》《下里巴人》等民俗演艺10余台，传承弘扬中华优秀传统文化。

“如今老区人民正在以昂扬向上的姿态书写着新时代、新征程、新风尚。”巴中市文明办相关负责人说。

# 为爱发声的“奇迹妈妈”

(上接A1版)

家长们把孩子送到晴晴言语康复服务中心来，眼神里总是充满期待，这样的画面使伍雪玲的心里充满了责任感，她说：“家长们如此信任我，我不愿辜负这些期待的眼神，而帮助这些孩子通过开口说话改变命运，也使我意识到做这件事情是非常有意义的。”

20年来，伍雪玲和她的团队已帮助2000余名特殊儿童走出无声世界，恢复语言功能。许多孩子学会发声后喊出的第一个词，都是“伍妈妈”。

## 播撒爱心

她使残障儿童获得更多教育机会

深圳市无障碍城市联合会理事、深圳市康复医学会儿童康复与发育医学专业委员会委员、深圳市罗湖区慈善会第四届理事会理事……创办晴晴言语康复服务中心以来，伍雪玲坚持播撒爱心，她的身份也一直和关爱关怀残障群体密不可分。2015年，伍雪玲光荣地成为了一名履行社会职责的人大代表，截至目前，她提交关于残障群体社会保障及民生福祉建议38份，得到政府相关部门的高度重视，其中被采纳议案23份。

伍雪玲告诉记者，人工耳蜗植入费用普遍高昂，为了帮助听障儿童家庭减轻压力，2016年起，她连续3年提交相关建议，呼吁给予听障儿童人工耳蜗植入费用一定的补贴政策。2018年，该建议得到深圳市政府采纳，补贴政策覆盖深圳市18岁以下的听障未成年人，每一名使用人工耳蜗的听障未成年人还可免费更换一次设备器材，大大减轻了其家庭的经济负担。政策推行以来，已有5000余户听障未成年人家庭领取补贴。

《关于推动解决外来工子女的康复救助问题的建议》《关于推动全市实施残疾人社会服务机构扶持办法的建议》……伍雪玲始终倾情关注残障群体，努力为该群体寻求更多社会关注。她作为人大代表提交的建议充满了爱心温度，聚焦残障群体需求发出呼吁。在她的大力推动下，目前深圳市已实现了融合教育全覆盖，约2万名特殊儿童进入普通学校学习生活，拥有了更多接受教育的机会。

在推动残障群体社会保障的同时，伍雪玲也一直密切关注民生热点，无障碍城市建设是她每年提交议案的重点领域。伍雪玲说，今年的议案中，她进一步提出了无障碍金融建设这一建议，呼吁在金融场景中考虑到残障群体的实际需求，推动无障碍城市建设尽善尽美。

## 长远规划

她的愿望是建立良好的康复体系

为帮助残障群体解决实际困难，近年来，伍雪玲牵头创设多个公益助残项目，并设立晴晴基金，长期开展残障群体帮扶活动。截至目前，累计筹募扶助资金350余万元，“新联动爱同行”、“微声世界——企业为爱发声”、“特别的爱给特别的你”残障人士家属支持计划等公益活动，将关爱关怀残障群体落到实处，收到了良好的社会效益。晴晴言语康复服务中心先后获得罗湖区“突出贡献社会组织”、罗湖区5A级社会组织等荣誉称号。

伍雪玲介绍，晴晴言语康复服务中心是一家具有公益性质的社会福利机构，残障儿童入校进行言语康复训练仅收取些许费用。也正是因为坚持公益助残，一路走来，伍雪玲遇到过很多困难，在几乎支撑不下去的时候，是不少同样关爱残障群体的爱心人士向她伸出了援手，才使得她一次又一次渡过难关，也使得孩子们可以在稳定舒适的环境里进行康复训练。如今，晴晴言语康复服务中心的规模日益扩大，开设了四处分校，可接纳的残障儿童也越来越多。未来，伍雪玲希望能创办一所残障儿童幼儿园，让孩子们尽早接受专业的言语康复训练，为早日融入学校和社会做好准备。

对于接下来的规划，伍雪玲有着清晰的想法：“我将继续推动残障儿童康复体系健全发展，一方面积极规范康复训练标准，一方面大力培养行业骨干人才。从20年的从业经验来看，目前这个行业的人才依然稀缺，下一步我们将制定骨干人才培养计划，通过培训、激励等方式挖掘人才、留住人才，使残障儿童康复事业发展得越来越好，让更多儿童及家庭因此受益。”

## 陕西略阳县:让公益电影点亮乡村文化生活

本报讯(阳文)“通知,各位村民注意了,今晚七点半在村委会播放电影,大家吃了晚饭前来看。”近日,陕西省汉中市略阳县西淮坝镇贤村在村广播及村民微信群里通知,消息一出,村民纷纷相约晚上一起去观看。

一块幕布,一台投影仪,一个放映员……夏日夜晚,在贤村,光影流转间勾勒出一幅热闹的场景,“小银幕”正点亮着乡间的夜生活。“观看露天电影是我们那一代人的独特记忆,那时候没有电视和手机,一场露天电影好几百人来看,这种感觉是一家人对着电视机或者一个人用手机看体会不到的。”村民马彦笑着说。



为丰富未成年人的课余时间，促进未成年人身心健康发展，近年来，北京市石景山区苹果园街道各社区将丰富多彩的文化活动送到孩子们“家门口”，全力护航未成年人健康成长。图为近日，苹果园街道第四社区以手工制作的形式开展未成年人爱国主义教育。石小文 摄

# 同心护航 守望未来

——四川广元市苍溪县探索未成年人心理健康成长新路径

◎ 苍溪文

近年来，四川省广元市苍溪县围绕“心海护航 共育童心”育理念，积极构建“‘安心’防线+‘智心’力量+‘齐心’协作”的心理健康教育体系，探索护航未成年人心理健康新路径。

## 构筑“安心”防线 搭建心理监测体系

建立县—校—班三级预警网络。县、校、班均成立心理危机预防和干预领导小组，建立心理健康筛查和早期干预机制，从下到上及时预防、发现和解决学生心理、行为异常问题，形成完备的教育—筛查—预警—干预—转介—报告网络。

落实心理筛查“普遍查、重点查、日常查”三条线并行。对学生进行心理普测，建立“123”高危学生筛查制度。“1”即一人一档，“2”即每年2次普查与筛查，“3”即三级干预或转介。重点筛查困境儿童、残疾儿童等特殊群体。班主任和心理委员日常巡查，尤其把握重大考试前后等时间节点。

实行心理危机预警“三报告”制度。普查中严重、高危心理危机的学生，动态监测中发现有伤人、自伤倾向或行为的学生，需休学居家治疗的学生，三类学生均须报告个人心理档案、后续追踪方案至教育督导站、县教育局。对于中小学生学习筛查确定的有抑郁倾向、焦虑倾向、自残行为或倾向等严重、高危心理危机学

生，县、校、班均“一生一案”建立详实的档案与干预方案，开展心理疏导。

## 强化“智心”力量 整合心理专家资源

以“一室两中心”为枢纽，“筑巢引凤”搭平台。制定“心理疏导室建设三年计划”，整合“阳光工作室”建立心理咨询室95间、学生心理社团12个，91所学校均配齐专(兼)职心理健康教师。成功创建省、市级心理健康特色学校2所。在苍溪中学、思源实验学校建成未成年人心理成长指导中心，引进心理健康教育硕士、本科生7人。31所“乡村学校少年宫”和58所“留守学生之家”“留守儿童驿站”靠前为留守儿童、特殊儿童群体提供心理健康测评、咨询辅导服务。

以“专兼”结合，“厉兵秣马”强师资。将心理健康教育管理者、教研员、教师等专职教师和班主任、科任教师、后勤人员等兼职心理健康老师，全员纳入市、县(区)、校级培训。开展专题培训、名职职业资格培训、省网上培训、送培到校25期，2000余人次，切实提高教师对学生的心理问题识别能力和应对处置能力。

以“阳光工作室”为依托，“人才共享”统资源。整合全县心理名师资源，9个片区均有“阳光工作室”的名师指导，定期开展心理健康教育工作研讨、送培到区(校)活动。片区“阳光工

作室”名师成员到校指导，累计帮助学校疏导有严重心理危机的学生20余人。

## 深化“齐心”协作 形成心理聚合力量

深化家校“全阶段”联通。采取“集体情况开会报，个体情况点对点报”的形式，班主任及时反馈家长心理筛查结果，提出亲子沟通建议、干预方案或转介方案。建设“留守儿童亲情室”，可以与家长免费电话或视频，同时开展“临时家长监护活动”“家长网上学堂”“千名教师访万家”活动20余场次。优化居家治疗制度，对于休学治疗的学生，学校持续跟踪并提供送教上门、康复复学服务。

优化部门“多方面”联动。建立学生心理健康工作会商机制，每年定期召开2次联席工作会，开辟医疗转介“绿色通道”，合力处置心理危机事件。

集聚能人“多层次”联结。苍溪县13所学校聘请6名非遗传承人为校外辅导员，选拔乡贤、“五老”等人员成立6支宣讲队伍，以红军文化、民俗文化为主要内容，常态开展“一读二讲三知晓”“国学知识讲堂”“民俗文化探访研学”等文体活动，编印峡山剪纸、漓江高跷等5本非遗乡土教材，推出威风锣鼓等10类民俗鉴赏课，让中华优秀传统文化走进校园，“以文清心”“以美润心”“以体强心”，预防心理问题的产生。