

汇聚向上力量 厚培成长沃土

——甘肃金昌市着力推进未成年人思想道德建设

◎甘文

近年来，甘肃省金昌市紧紧围绕立德树人根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，健全社会、学校、家庭协同育人机制，创新开展富有特色、内容鲜活、形式新颖、参与面广的实践活动，全市未成年人思想道德建设各项工作呈现积极向上、健康发展的良好态势。

多彩实践 助力花朵绽放

参加流动少年宫走进青联“希望小屋”活动是永昌县六坝中心小学学生李美娇非常开心的事情。她说：“通过有意思的课程，让我感觉自己变得更开朗、更乐观了。”在李美娇看来，在流动少年宫走进青联“希望小屋”活动中度过的时光，是如此美好而独特，值得珍惜。流动少年宫走进青联“希望小屋”活动结合学生们的需求爱好，以素质教育、养成教育、感恩教育为重点，围绕舞蹈、乒乓球、少儿口才、心理健康等开设公益课堂，让一个个美好的梦想开花结果。

流动少年宫走进青联“希望小屋”活动是金昌市以“扣好人生第一粒扣子”为主题，持续深化思想道德教育实践，不断提升未成年人道德水平和实践能力的重要部分。近年来，金昌市围绕立德树人根本任务，创新载体、丰富内容，将未成年人思想道德建设融入主题活动中，变枯燥的灌输式教育为丰富多彩的实践活动，提高德育的实效性，引导青少年崇德向善、知行合一。

理想信念教育走深走实。金昌市始终重视理想信念教育，在广大未成年人中广泛开展“党的二十大精神宣讲阐释进校园”、“红船精神光耀千秋”、道德模范及身边好人走进校园系列巡讲、“青年大学习”网上主题团课、“红领巾爱学习”网上主题队课教育等活动，举办大思政课建设研讨、“金昌教育大讲堂”、“行走的思政课”等活动，教育引导青少年树立正确的三观。

道德实践活动深化拓展。为加强未成年人的思想道德建设，金昌市面向未成年人组织开展“经典诵读”“阅读研学”等全民阅读活动，常态化开展

学雷锋志愿服务活动，深入实施“社区青春行动”，开展助老、助小、助残、科普、禁毒等志愿服务活动，持续用雷锋精神浸润未成年人。举办“金博快车进校园”“非遗润童心”“悦读有我”等主题鲜明、内容丰富的活动。

典型培育成效突出。为充分发挥典型的示范引领作用，金昌市广泛开展“新时代好少年”推荐评选和学习宣传活动，推荐评选“新时代金昌好少年”“新时代甘肃好少年”，举办“新时代好少年”事迹发布会。同时，组织开展中小学德育星级校创建、“文明校园竞晒”等活动，推动未成年人思想道德建设工作稳步提升。

凝聚合力 织牢关爱保护网

“作为家长要学会尊重和理解孩子的成长，充分了解和化解亲子沟通中常见的症结。”在“懂爱会爱”家庭教育知识讲座中，志愿者和家长们深入沟通交流孩子健康成长的秘密。

家庭教育是所有教育方式的开端，对孩子成长至关重要。为更好地引导家长关爱孩子健康成长，金昌市以家庭和社区为抓手，以家长学校、母亲讲堂等为主阵地，不断强化亲子教育方法指导，深入挖掘家庭教育公共文化服务资源，组织编纂《家庭教育读本》，开通家庭教育微讲堂，成立好家风宣讲团、家庭教育讲师团，为家庭教育提供专业服务。

关爱未成年人健康成长，是全社会共同的责任。在推进未成年人思想道德建设中，金昌市坚持学校以“德”润心、家庭以“爱”连心、社会以“净”化人，进一步明确学校、家庭、社会协同育人责任，盘活育人资源，切实增强育人合力，促进形成各展优势、密切配合、相互支持的育人格局。

持续发挥教育共同体、区域联盟、名师工作室优势，积极打造高效课堂，使学校教育主阵地作用进一步强化。持续加强师德师风建设，进一步引导广大教师以德立学、以德施教、以德育德，开展家长学生心理健康团建活动及家庭教育指导，举办“守护心灵绿洲·炫动生命之光”心理健

康培训，组织心理健康骨干教师开展“送教下乡”活动，开展“千名教师访万家”活动等。

同时，打造科普小院、机器人馆、城市生活垃圾分类科普教育基地，丰富未成年人科普资源。组织开展“强国复兴有我·科学家精神进校园”、科普大篷车巡展等活动，丰富未成年人课余生活。

以“打造一站式平台，建立专业性团队，实施项目化运行，推进融合式发展”为重点，围绕困境儿童、不良行为未成年人开展个案服务，推进全市未成年人关爱保护工作创新发展。印发《金昌市结对关爱孤儿、困难重度残疾人 and 特困家庭行动实施方案》，实施“爱心扶孤”行动，对困境儿童及家庭进行关爱结对。

法治护航 守护光明未来

为切实维护未成年人合法权益，促进未成年人身心健康、安全成长，近日金昌市组织近百名师生“沉浸式”体验法庭庭审现场，真实还原了法庭调查、法庭辩论、合议庭评议、公开宣判等环节，让师生们“零距离”感受法治的力量。

金昌市积极搭建和丰富未成年人活动载体，调动有关行政执法部门全面排查整治安全隐患，强化法治宣传教育，努力创建有利于未成年人健康成长的社会文化环境和校园安全环境。

金昌市出台《金昌市关于加强中小学（幼儿园）法治教育工作实施方案》，聘请公检法人员担任学校法治副校长，做到了法治副校长全覆盖。今年以来开展防欺凌、禁毒教育、民法典讲座、交通伴我行等各类讲座120余场次。

发挥青少年法治教育基地作用，开展全市未成年人“学法守法·健康成长”法治宣传教育专项行动，举办模拟法庭活动6场。依托“两微一端”组织全市中小学开展“同上一堂法治课”活动6场，邀请法律界别青联委员制作播出“金小青”法治云课堂2期。借助未成年人“一站式”办案救助中心，常态化做好未成年人关爱救助工作。

吉林通化市 举办“同上一堂思政课”教学观摩研讨

本报讯(吉宣要)为探索深化大中小学思政课一体化建设新路径，近日，吉林省通化市在通化师范学院举办大中小学“同上一堂思政课”教学观摩研讨活动。

本次活动是通化市地方与大学携手推进大中小学思想政治教育一体化建设的成果展示。活动围绕大中小学思政课一体化建设这一重大课题，通过大中小学思政课教师课堂教学展示、教学设计汇报和专题研讨等方式，探讨各学段如何更好发挥思政课的引领作用，形成通化市大中小学贯通育人新合力，为促进思政课高质量发展注入新动能。

在教学展示环节，聚焦“与法同行”主题，通化师范学院、通化市第一中学、通钢第三中学、东昌区第二实验小学四位教师分别围绕“全面依法治国”“科学立法”“维护公平正义”“感受生活中的法律”进行了各学段现场教学展示和说课汇报。

在研讨交流环节，吉林师范大学马克思主义学院副院长、通化市第一中学思政课教师、通化市教育学院教研员依次对现场教学进行点评，她们高度评价了各学段思政课教师的精彩教学，认为这是一次别开生面的思政大课，并对螺旋递进式一体化思政课教学设计提出建议。

河南漯河市 开展“未成年人保护”专题讲座进校园活动

本报讯(漯文)6月18日，河南省漯河市开展“未成年人保护”专题讲座进校园活动，邀请漯河市巾帼志愿者协会副会长田琳走进临颍县实验小学，开展“我的青春我做主”专题授课。

田琳首先介绍了《河南省未成年人保护条例》的出台背景和意义，然后以青少年网络安全、交友安全、防范校园欺凌和预防犯罪为重点对如何加强自我保护，远离违法犯罪罪进行了讲解，最后结合真实案例，进行了现场互动问答。

据悉，日前，《河南省未成年人保护条例》(下称《条例》)经河南省第十四届人民代表大会常务委员会第九次会议审议通过。《条例》从家庭保护、学校保护、社会保护、网络保护等方面提出明确要求，以法治之力护航未成年人身心健康，保障未成年人合法权益，促进未成年人德智体美劳全面发展。《条例》自2024年9月1日起施行。

陕西镇坪县： 倾心“护苗”助成长

本报讯(安康文)今年以来，陕西安康市镇坪县强化责任落实，构建党委领导、部门协作、家校社联动的“护苗”工作全链条格局，扎实推动“护苗2024”专项行动见行见效、有声有色。

镇坪县成立“净网”“护苗”专项行动集中整治行动工作领导小组，制定详细的行动方案，对各项工作精心安排，在全县建立“护苗”工作站。坚持“大护苗”工作格局，推动“护苗”站点与紧密型城乡公共文化服务共同体(“文共体”)建设、新时代文明实践中心(所、站)建设、综治监管网络平台、精神文明创建平台建设等工作有机结合，凝聚育人力量。

今年以来，公安、市场监管、文化执法等部门以校园周边书店、文具店、打字复印店、娱乐游艺场所等为重点，开展联合执法检查8次。

依托各镇、村新时代文明实践所(站)、农家书屋等阵地，将“护苗”行动融入“文化进万家”“版权宣传周”“共沐书香 陪伴成长”等各类主题活动。结合“以案释法 守‘未’成长”等活动，以未成年人保护、预防未成年人犯罪等为主要内容开展讲座、校内网络直播授课，邀请师生参与法院“公众开放日”、模拟法庭等活动。

云南凤庆县： 科普点亮乡村少年科技梦

本报讯(李廷昌 李海艳)“以前，我们只能在电视上、手机上看到机器人这些科技产品，今天，参观了科技展览，看到了机器人、无人机、电子狗等，让我增长了见识、开阔了眼界。”云南省临沧市凤庆县洛党镇永和完小学生杨富懿说，“我一定要加倍努力学习科学知识，用智慧武装头脑，为祖国未来科学技术发展贡献自己的力量。”

为弘扬科学精神，普及科学知识，近日，凤庆县科协将流动科技馆“科普大篷车”开进了洛党镇，为该镇的学生上了一堂别开生面的科技研学课。

走进美丽校园，琳琅满目的科技展品吸引了学生们的眼球。声学、光学、磁学等科普展品以及无人机、电子狗、机器人表演等有趣活动让孩子们欢呼雀跃，点燃了孩子们爱科学、学科学的热情。

“凤庆县科协结合‘三个一千’为民办实事活动，2024年计划开展‘科技大篷车进校园’活动10场次，目前已开展4场次，受益学生超3200人次。”凤庆县科协工作人员介绍说。

广西北海市海城区： 数字赋能全民共读

本报讯(黄玉春)“经过这次交流，我对《小王子》这本书有了新的认知。在实践环节上演的李时珍诊疗情景剧，让我更直观地感受到了中华优秀传统文化的魅力。”近日，广西北海市海城区举办了以“书香校园‘典’亮中华”为主题的读书活动，第二实验小学学生郭锦煊参加活动后说。

“我们通过优化阅读空间、阅读活动、品牌建设，扎实推进全民阅读，营造书香氛围。”海城区委宣传部相关负责人介绍，近年来，该区致力打造活动牵引、全民参与、全民共享的“书香海城”品牌，开展形式多样、生动有趣的读书活动，持续推动全民阅读进农村、进社区、进学校、进机关、进企业。

据了解，今年以来，海城区先后举办“书香校园‘典’亮中华”“书香润万家 风传千里”等全民阅读活动200多场次，不断提高全民阅读的参与度、辐射面和影响力，推动形成多读书、读好书、善读书的浓厚社会氛围。

“学校将依托少儿图书馆的资源，优化科普教育、强化阅读氛围。”海城区第十二小学校长戚晔介绍说，该校与北海市少年儿童图书馆签署结对协议，北海市少儿图书馆作为学校的科普基地，通过提供电子阅读书籍、举办主题图书展(分享会)等，推动学生勤阅读、懂科学。

“我们正逐步探索‘实体空间+数字云’融合发展模式，不断推动阅读空间提档升级。”海城区相关负责人说，该区有效整合新时代文明实践中心(所、站)读书角、农家书屋等线下站点，同时紧跟群众阅读新需求，协调引进市图书馆数字图书资源，选取试点增设“云上听书”有声读书角，创新打造“云上阅读”，推动构建点多面广的复合型阅读空间。

此外，海城区创新形式，结合春节、元宵、端午等传统节日，举办“阅读+”沉浸式情景主题活动，广泛开展剪花灯、做元宵、包粽子等传统文化与阅读相结合的读书活动。

内蒙古巴彦淖尔市临河区 加强校园安全教育管理

本报讯(巴文)近日，内蒙古自治区巴彦淖尔市临河区开展第23个“安全生产月”进校园活动，进一步加强校园安全教育管理工作，提升全体师生安全防范意识和自救自护能力。

在临河区第八小学，学校组织全校师生进行了消防演练，在老师的指导下，学生们手扶墙壁下楼，有序撤离到安全地点。随后，舞蹈《预防溺水要知道》《反诈骗之歌》、情景剧《安全在我心中》、手势操《交通安全

手势操》、集体快板《人人讲安全、个个会应急》等形式多样的文艺表演接连上演。活动现场还设立了“救援器材讲解体验区”“灭火现场演示区”“模拟逃生区”，多形式向师生普及安全知识。

据介绍，接下来，临河区将进一步强化宣传力度，全面增强全体师生的安全意识、法治意识，推动学校安全大检查工作落地见效，推动校园安全专项整治三年行动巩固提升。



为有效提高青少年的识毒、防毒、拒毒的能力，“6·26”国际禁毒日来临之前，湖北省竹山县宝丰镇各学校联合派出所、禁毒办、施洋路社区戒毒康复中心等积极开展禁毒知识宣传进校园“六个一”活动。图为6月20日，施洋路社区戒毒康复中心专职社工在红卫小学的学生讲解毒品相关知识。朱本双 肖长双 熊兵摄

天津：做好中小学科学教育这道“加法题”

在推动“双减”政策落实的背景下，如何做好科学教育这道“加法题”？天津中小学校园中刮起的“科技风潮”给出了答案。

丰富校园科技元素

“学校建立人工智能实验室，就是想为学生打开了一扇通往未来的大门，让他们更适应和掌握人工智能这一关键技术。”南开大学附属中学信息处主任、人工智能教学专用教室创立者王庚说。

历经近5年的更新迭代，如今这间教室由人工智能硬件载体、全人工智能覆盖、创意可视化编程等融合构建。王庚指着用于辅助教学的机器人说：“它们具备自然语言处理、环境感知感应、智能运动控制等不同功能，让学生可以直观地了解人工智能的核心知识。”

在天津的中小学里，越来越多新科技出现在学生们身边。天津市南开中学已建成20余间高水平实验室；天津大学附属中学与天津大学的学生科技协会开展深度合作，参与研发“智慧空间站”项目；天津南开日新学校开设“360教室”校本课程……校园中科技元素不断丰富，成为承载学生们科学教育的重要平台。

除了校园中科学教育硬件设施不断完善，融入新技术、新理念的科学课程资源也在逐步丰富。“我们在素质教育阶段积极开展人工智能综合实践课程，在天津率先引入全体系人工智能教

育方案，开辟编程等校本课程。”王庚说，目前，这些教育资源已被学校放在各级平台上广泛分享。今年年初，南开大学附属中学被教育部认定为全国中小学人工智能教育基地。

引领学生走进广阔舞台

“机器人编程”是近几年火热的科技培训课程，但早在16年前，这个项目就已经在天津的一所小学萌芽。

“当时去听，专家给大家科普VEX机器人相关知识，我便产生了浓厚的兴趣。”2008年，天津市南开区科技实验小学的科技老师熊春奎第一次接触VEX机器人项目，随后学校引进了VEX设备，熊春奎成为了学校首个兴趣小组的辅导老师。

“当时为了让孩子们拿到好的比赛成绩，我几乎利用所有的课余时间，白天辅导学生们组装、编程，晚上自己在校琢磨、反复尝试。”熊春奎说。

两年后，熊春奎就带着孩子们走出国门，走进了世界的舞台。

把自己的辅导经验传递下去，让更多孩子可以接受系统的科学教育，是熊春奎创立科普教育公益团体“阳光青少年科技俱乐部”的初衷。这些年，熊春奎带领着科普志愿者走进幼儿园、中小学、社区、SOS儿童村等，给孩子们带去了机器人和科学实验的科普课，提升孩子们对科学的兴趣。

在天津，越来越多像熊春奎一样的科技教师

拔节成长，科学师资队伍正在不断完善。同时，利用区域的科教育资源，一批科学教育品牌正在形成。

家校社的“三向共赴”

近年来，天津不少中小学探索借助社会大课堂等力量，让科学教育形式更加丰富多元。为盘活教育资源，天津市教委推动科学教育场馆、基地、营地、园区、生产线等进一步开放资源，让校内外科学教育能够有效衔接、互为补充。

“科学教育需要学校、家庭、社会等方面共同努力，营造良好的崇尚科学的氛围。”天津市南开区教育局局长孙建昆说，目前，南开区不断整合科学教育资源，打造了“非遗+科学”等系列科学课程。

孙建昆介绍，南开区教育部门给各学校提供开展科学教育的场馆、科技人员、专家名单等，让学校可以自主选择科学教育的内容、场景和授课人员，实现科学教育“订单化”，满足学生全面而有个性的发展需求。

从事多年中小学科技教育的王庚发现，随着多元力量介入中小学科技教育，不仅让学生的参与热情变得更强烈了，也改变着不少家长的认知，让他们更加注重孩子创新思维与能力的培养。“家庭、学校、社会的‘三向共赴’正在成为现实。”王庚说。(据新华网)