

数字化时代背景下城乡精神文明建设融合高质量发展研究

◎ 徐佳

新时期,城乡精神文明建设融合发展是破除城乡精神文明建设不平衡、不充分问题的有效路径,也是促进人民精神生活共同富裕的内在要求和应有之义。随着数字化时代的来临,信息技术、大数据、云计算等先进技术正在深刻改变着人们的生产、生活和社会治理方式。在这一时代背景下,城乡精神文明建设也面临着新的机遇和挑战。如何有效利用数字化技术,推动城乡精神文明建设融合高质量发展,成为当前亟待解决的问题。

一、数字化时代背景下城乡精神文明建设的重要意义

(一)适应新时代发展要求,构建城乡精神文明建设新格局

首先,数字化技术为城乡精神文明建设提供了更加便捷、高效的手段。通过互联网、大数据、人工智能等技术的应用,政府可更加精准地把握城乡居民的精神文化需求,提供更加个性化的服务。例如,地方可利用数字化平台开展文化宣传、教育普及、互动交流等活动,打破地域限制,实现城乡文化资源的共享和互补。其次,数字化技术有助于推动城乡精神文明建设的均衡发展。在传统模式下,城乡之间的精神文明建设往往存在较大差距,农村地区往往面临资源匮乏、设施落后等问题。而数字化技术的应用可弥补这些不足,通过远程教育、在线文化服务等方式,将优质的文化资源输送到农村地区,提升农村地区的文化服务水平。最后,数字化技术有助于促进城乡之间的交流融合。在数字化时代,人们可以更加便捷地获取信息、交流思想、分享经验。这不仅可促进城乡之间的文化交流,也可增进城乡居民之间的理解和认同,推动城乡关系的和谐发展。

(二)贯彻新发展理念,推动城乡精神文明建设高质量发展

新发展理念是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,强调要以创新、协调、绿色、开放、共享为发展理念,推动经济社会持续健康发展。首先,创新是推动城乡精神文明建设高质量发展的第一动力。通过引入新技术、新应用、新模式等创新元素,地方可推动城乡精神文明建设在内容、形式、方法等方面的创新。其次,协调是推动城乡精神文明建设高质量发展的内在要求。在数字化时代,精神文明建设要更加注重城乡之间的协调发展,避免“一刀切”或“重城市轻农村”的现象。通过优化资源配置、完善政策体系等措施,推动城乡精神文明建设在设施、服务、内容等方面的均衡发展。再次,绿色是推动城乡精神文明建设高质量发展的重要方向。在数字化时代,精神文明建设要更加注重生态环境的保护和可持续发展。通过推广绿色生活方式,加强生态环境保护宣传等措施,提升城乡居民的环保意识和行动能力。最后,开放和共享是推动城乡精神文明建设高质量发展的必由之路。在数字化时代,城乡精神文明建设需加强

开放合作与资源共享,通过开展国际文化交流与合作,推动城乡精神文化产品的国际传播,提升我国文化的国际影响力和竞争力;同时,通过完善公共数字文化服务体系、推动数字文化资源向基层延伸等措施,让更多人享受到精神文明建设融合高质量发展的成果。

(三)实现人民对美好生活的向往,提升城乡居民的精神文化福祉

党的二十大报告指出,“必须坚持以发展中保障和改善民生,鼓励共同奋斗创造美好生活,不断实现人民对美好生活的向往。”基于数字化时代背景,地方通过推动城乡精神文明建设融合高质量发展,可更好地满足人民的精神文化需求。首先,各地应引入新技术、新应用等创新元素,多渠道整合资源,加强与企业、民间组织等的协同合作,推动文化产品和服务在内容、形式、质量等方面的提升。其次,地方需加强思想道德建设,弘扬社会主义核心价值观,引导城乡居民树立正确的世界观、人生观、价值观,同时,通过推广中华优秀传统文化和现代文明成果等措施,提升城乡居民的文化素养和道德水平。最后,城乡精神文明建设融合高质量发展可促进城乡之间的和谐稳定和共同发展。在数字化时代背景下,加强城乡之间的文化交流与合作,推动城乡资源共享和优势互补,有助于增进城乡居民之间的了解和认同。

二、数字化时代背景下城乡精神文明建设融合高质量发展的路径

(一)强化社会主义核心价值观引领功能

社会主义核心价值观是凝聚人心、汇聚民力的强大力量,要持续强化社会主义核心价值观的引领功能。首先,政府应将社会主义核心价值观观融入城乡居民的实际生活中,使其成为人们的行为准则和道德标准。例如,政府可利用社区广播、宣传栏、微信公众号等多种渠道,定期发布与社会主义核心价值观相关的内容,如“诚信经营”“友善邻里”等故事案例,让居民在耳濡目染中感受这些理念的魅力;同时也可举办多场主题讲座和座谈会,邀请专家学者和社区先进模范人物分享其实践经验,激发居民自觉践行的热情。其次,政府还应注重发挥榜样的示范作用,通过评选表彰等方式选树先进典型,用身边人、身边事来教育和激励广大群众。此外,为更好地体现社会主义核心价值观的引领作用,政府还需加强公民道德教育和社会公德建设,开展各种形式的道德实践活动,引导城乡居民自觉遵守社会道德规范,形成良好的社会风尚。

(二)加强数字基础设施建设与平台搭建

针对农村地区信号覆盖不足、传输速度缓慢的现状,政府应加大投入力度,推动城乡数字基础设施的均衡布局。具体来说,政府需加快农村地区的通信网络升级换代,提升网络带宽的运行速度和稳定性,确保农村居民能够享

受到与城市居民相当的数字服务。同时,政府还要建设和完善一批面向农村的数字化服务平台,如数字文化广场、智慧图书馆等,为农村居民提供丰富多彩的精神文化生活。在平台搭建方面,政府应注重整合各类资源,打造集信息发布、互动交流、服务提供等多功能于一体的综合性平台,从而及时向城乡居民传递政策信息、文化资讯等,促进城乡之间的信息共享和互动交流。

(三)创新数字文化服务机制与内容供给

数字化时代背景下,传统的文化服务模式已难以满足城乡居民日益增长的精神文化需求。因此,政府需不断创新数字文化服务机制和内容供给方式,以更加贴近实际、贴近生活、贴近群众的方式提供服务。一方面,政府应基于“互联网+”模式把握城乡居民共性需求,通过政府购买、公益众筹、爱心捐赠等方式,向群众提供多元化、个性化的数字文化科技节目。这不仅可满足城乡居民的基本文化需求,还能激发其文化创造力和社会参与热情。另一方面,政府要借助数字技术推动“文艺下乡”,使优秀的文艺作品通过线上线下同步直播等方式走进农村、贴近农民,为其提供“订单式”普惠服务。这样不仅能拓宽优质文化资源的传播渠道,还能有效缩小城乡之间的文化差异和文化鸿沟。

(四)培育时代新风新貌与弘扬传统美德

数字化时代的城乡精神文明建设不仅要注重物质层面的提升,更要关注精神层面的引领。因此,各地需积极培育和弘扬时代新风新貌,同时也要传承和发扬传统美德,开展各种形式的文明创建活动,引导城乡居民树立正确的价值观念和社会公德心。例如,各地可利用数字化手段宣传和推广文明礼仪、绿色环保等理念,鼓励城乡居民积极参与社会实践和志愿服务等活动。此外,各地还可通过建立激励机制和奖惩制度等方式,对表现突出的个人和集体进行表彰和奖励,从而树立良好的社会风尚和价值导向。在弘扬传统美德方面,各地可挖掘和利用中华优秀传统文化资源,通过数字化技术手段将其转化为具有时代特色的文化产品,如搭建数字虚拟场景进行角色参与、沉浸式VR、AR文化体验等,让城乡居民在享受浸润式体验的同时接受传统美德的熏陶和感染。

(五)完善制度保障与政策支持体系

要确保城乡精神文明建设融合高质量发展的顺利推进,政府需建立完善的制度保障与政策支撑体系。政府应制定相关法规和政策措施,明确各方职责和义务,规范市场秩序和行为规范,为城乡精神文明建设工作提供有力的法治保障和环境支持。同时,政府还应建立健全投入保障机制,确保城乡精神文明建设所需经费得到充分保障。政府可通过设立专项资金、引导社会资本投入等方式多渠道筹集资金,形成多元化的投入格局。此外,政府还要加强监督检查和评估考核工作,定期对城乡精神文明建设工作进行督导检查 and 考核评价,及时发现问题并督促整改落实。

(作者系青岛电影学院讲师)

深刻领会和把握习近平文化思想的理论渊源

◎ 黄利金潘永清

习近平文化思想是习近平新时代中

国特色社会主义思想的重要组成部分,是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结,为我们担负新的文化使命提供了根本遵循和行动指南。习近平文化思想内涵丰富,深刻领会和把握习近平文化思想的理论渊源,在建成社会主义现代化强国新征程上具有重要的意义。

一、深耕中华优秀传统文化,发展马克思主义文化理论

不忘本来才能开辟未来,善于继承才能更好创新。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视文化建设的问题,多次针对文化建设相关的问题作出了重要论述。习近平总书记强调:“优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本,如果丢掉了,就割断了精神命脉。”一个抛弃了自己的历史文化传统的国家不可能发展起来。

文化是一个国家、一个民族的灵魂。习近平总书记指出:“中华文化既坚守本根又不断与时俱进,使中华民族保持了坚定的民族自信和强大的修复能力,培育了共同的情感和价值、共同的理想和精神。”在当今时代,中国特色社会主义文化则是这个共同的情感和价值、共同的理想和精神的集中体现,它源于我国几千年文明历史孕育的中华优秀传统文化。习近平总书记多次强调“两个结合”,“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。”推进中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。创造性转化是指中华优秀传统文化应当顺应中国时代发展需要,对其不符合时代发展要求的,但经过改造仍能够服务于中国特色社会主义的部分进行创造性转化;创新性发展是赋予中华优秀传统文化符合时代的理念和精神,结合现代元素,更新中华优秀传统文化的内涵。习近平总书记强调,在传承和发展中华优秀传统文化中要注重守正创新。守正就是要坚持马克思主义基本原理,坚持中国特色社会主义文化发展道路,守马克思主义之正;创新就是要科学对待传统文化,自觉抵制“复古论”和“虚无论”,努力使中华优秀传统文化中蕴藏着解决当今人类面临的难题的内容发挥其的时代价值,做中华优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者。

二、传承弘扬革命文化,涵养社会主义先进文化

革命文化是中国特色社会主义文化的重要组成部分,建设社会主义文化强国离不开革命文化的精神支撑。革命文化是中国共产党领导人民在革命、建设、改革的历史中创造的,对中华优秀传统文化进行了升华,是在革命、建设、改革实践中孕育形成的所有物质文化和精神文化的总和。党的二十大报告提出:“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”并提出:“推动理想信念教育常态化制度化,持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育,引导人民知史爱党、知史爱国,不断坚定中国特色社会主义共同理想。”今天,我们要激发长征精神、井冈山精神、延安精神等的活力,深度挖掘红色文化资源的时代价值,加强爱国主义教育、集体主义教育。在庆祝中国共产党成立95周年大会上,习近平总书记强调:“一切向前走,都不能忘记走过的路;走得再远、走到再光辉的未来,也不能忘记走过的过去,不能忘记为什么出发。”

三、汲取世界各种文明养分,赓续中华优秀传统文化

“文明没有高下、优劣之分,只有特色、地域之别。”文化的多样性是人类历史发展的基本特征,不同国家的历史发展,不同民族的民俗风情,必然铸就不同的文明成果。当今世界文明呈现多元化特点,文明优越论、文化优越论却不时沉渣泛起。一花独放不是春,百花齐放春满园。一部人类文明发展史本身就是一幅世界各国民族文化交相辉映、姹紫嫣红的多彩画卷,只有坚持文化多样性,在不同的文化传统和文明发展形态中寻求共同的价值,挖掘共同的文化特质,以包容的精神求同存异,才能真正地“化解质疑、消弭误解”,“寻求世界文化最大公约数”。实际上,在国外文化中,存在着许多值得我们借鉴和学习的优秀文化。

历史和现实证明,任何阻碍多元文化发展的行为,都是不符合人类社会发展规律的,文化只有在互相借鉴中才能实现其意义,才能满足人民对多样性文化繁荣的精神需求。习近平总书记指出:“讲同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,并不排斥吸收人类文明创造的有益成果,不仅不排斥,而且要积极学习借鉴,用人类创造的一切文明成果武装自己。”世界各国人民创造的各种文明成果是其在历史社会发展中积累的生活经验和实践智慧,共同为人类文化发展作出了极其重要的贡献。文化交流互鉴从来也都是单向的、不是同质的。我国在推动建设丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的同时,也给文化这只“大鹏”插上了两只“翅膀”,加快了中华优秀传统文化成果“走出去”、国外优秀文化成果“走进来”的步伐,促进了世界各国文化交流互鉴。

总之,我们要以习近平文化思想为指导,自觉勇于、敢于担当文化建设和文化事业发展的新时代文化使命,文化繁荣不仅能够满足人民日常生活中的精神文化需要,而且能够增强中华文明传播的影响力,向世界展示我们具有中国特色以及蕴含着中国精神、中国智慧的优秀文化,更重要的是塑造一个可信、可爱、可敬的中国形象。(作者黄利金系广西科技师范学院马克思主义学院助理研究员,潘永清系广西科技师范学院马克思主义学院助教)

高校要着力发挥好四大作用 用习近平文化思想铸魂育人

◎ 李新富

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题。习近平总书记指出,我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。习近平文化思想为高校落实立德树人根本任务、推进铸魂育人工作,提供了强大的思想武器和科学的行动指南。新时代新征程,高校要全面贯彻习近平文化思想,在实践路径上着力发挥四大作用,实现铸魂育人。

一、要着力发挥好党的创新理论的武装作用

理论是行动的先导,理论武装至关重要。习近平总书记指出,“我们党始终高度重视理论武装,每逢重大历史关头,都要用党的创新理论统一全党思想。”2023年10月,习近平总书记对宣传思想工作作出重要指示,强调要“聚焦用党的创新理论武装全党,教育人民这个首要政治任务”。

高校承担着培养担当民族复兴大任时代新人的使命任务,必须坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生的头脑。通过宣传教育,使高校青年学生全面准确地理解科学理论体系的主要内容、核心要义、精神实质及历史地位,深刻把握其立场、观点和方法,深化对党的创新理论的规律性认识,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”,坚定“永远跟党走”的理想信念。

用党的创新理论对青年学生凝心铸魂,核心在于增进对党的创新理论的认同。一要加强对学生理想信念教育,使其坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,实现内心深处的政治认同与思想认同;二要根据大学生实际情况,以不同的方式引导他们深刻理解党的创新理论的形成发展规律,深刻领悟理论的科学属性与真理力量,增强学生的理论认同;三要引导大学生积极投身中国特色社会主义伟大实践,增强其对党的创新理论的认识与理解,增进学生的情感认同。

二、要着力发挥好社会主义核心价值观的引领作用

在全国教育大会上,习近平总书记鲜明指出:“我们的教育绝不能培养社会主义破坏者和掘墓人,绝不能培养出一些‘长着中国脸,不是中国心,没有中国情,缺少中国味’

的人!那将是教育的失败。”党的二十大报告提出,要“用社会主义核心价值观铸魂育人”。中国特色社会主义大学的根本政治属性和人才培养的职能使命,决定了其必须旗帜鲜明地坚持社会主义核心价值观体系,引领学生的价值追求,激励学生自觉把个人理想追求融入国家和民族的事业中,走在社会和时代的前列。

社会主义核心价值观的培育和践行是个长期过程,不可能一蹴而就,需要坚持不懈、系统推进社会主义核心价值观教育。高校要聚焦培育和践行这两大关键因素,创新育人模式和实践路径,融通课堂教学、第二课堂、社会实践、文化熏陶、制度规范等育人平台,引领物质文化、精神文化、行为文化、制度文化等进行全方位的校园文化建设,提高社会主义核心价值观教育的效果和质量,使大学生在复杂社会和多元价值的冲击中坚定价值观念自信,成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者。

三、要着力发挥好大思政课的合力作用

育人的根本在育人,育人工作是一项复杂的系统工程。习近平总书记指出,“‘大思政课’我们要善用之。”高校善用“大思政课”,一要发挥思政课程的关键课程作用;二要发挥其他“课程思政”的同向发力作用;三要发挥学校小课堂与社会大课堂的合力作用。

高校思政课要做到“以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,以真理的强大力量引导学生”。高校要按照习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上提出的“六个要”的要求抓好思政课教师队伍建设这个关键,按“八个相统一”的要求推进思政课程改革创新,切实增强思政课的有效性。

要解决好思政课程和“课程思政”在育人理念、价值目标、学习场域、教学方式等方面的协同问题,既要发挥思政课程的育人“主渠道”作用,又要充分挖掘其他各类课程中的思政元素,开发其他课程“守好一段渠、种好责任田”的协同效应,共同为党育人、为国育才。

要开门办思政课,善用社会大课堂。习近平总书记指出:“思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。”高校要按照教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》要求,努力调动全社会力量和资源,建设“大课堂”,构建多元化合作育人模式,形成“大思政课”强大的育人合力。

四、要着力发挥好校园文化的化人作用

高校的根本使命是人才培养,包括文化传承在内的其他四大职能皆由此派生,决定了我国高校的校园文化本质上是为人才培养服务的,要促进大学生全面发展,为党育人、为国育才。实践表明,无论是大学理念、大学精神等隐性校园文化,还是校园环境、校园风貌等显性校园文化,都在潜移默化地影响着学生的思想行为与灵魂塑造,具有重要的育人功能。

高校要把贯彻党的教育方针摆在文化育人的首要位置,加强主流文化建设。高校要牢固确立马克思主义在意识形态领域的领导地位,大力传播中国特色社会主义先进文化和中华优秀传统文化,主动创设强大的校园主流文化,从根本上增强校园文化的精神实力。

高校要加强校园物质文化建设,强化环境育人。要注重将自身的办学理念 and 特色文化融入校园物质文化建设,进行整体设计、科学布局,营造积极向上的学习生活环境,润物细无声地涵养学生的精神世界。

高校要立足培养兼具国际视野与家国情怀的新时代大学生,加强国际文化交流。习近平总书记指出:“只有交流互鉴,一种文明才能充满生命力。”历史和现实都充分证明,一个国家、一个民族,具有包容精神,才能发展强大。当今世界正经历着百年未有之大变局,随着综合国力和国际地位的提升,我国承担的大国责任和国际影响力也越来越大,培养具有国际视野和国际竞争力的人才,显得愈发重要。新时代大学在教育理念上应注重开放办学,在传承和发展中华优秀传统文化课程基础上,适当开发国际化课程,加强国际人文交流,培养学生国际意识和跨文化交际能力,使学生能全面客观认识当代中国、看待外部世界,增强其时代责任意识。

新征程上,高校要不断深化对习近平文化思想的学习领悟,坚定不移以习近平文化思想为指引,培养一批批担当民族复兴大任的时代新人。

(作者系河池学院教师教育学院党委书记,马克思主义学院副教授;本文系教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设重点项目“‘中国近现代史纲要’课教学资源建设研究”(编号:19JDSZK014);广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题“共青团改革背景下地方应用型高校第二课堂课程化体系的构建与研究”(编号:2022LSZ037)的阶段性成果)