提振师道尊严，优化强师惠师举措

编者按 9月10日是教师节。为全面展示人民教师时代风采，让尊师重教在全社会深入人心、蔚然成风，各地开展了一系列有温度有深度的教师节宣传庆祝活动。与此同时，为加强新时代高素质专业化教师队伍建设，进一步营造尊师重教的良好氛围，提振师道尊严，各地也与时俱进优化强师惠师政策举措，吸引更多优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。

尊师重教是中华民族的传统美德，是发展教育事业的题中之义，也是建设教育强国的必由之路。尊师爱师、惠师强师不应止于教师节这一天，更需融入日常、化作经常。

擦亮尊师重教的时代底色

◎ 王学明

人们常说教师是太阳底下最光辉的职业，是人类灵魂的工程师，是他们传授给我们知识，伴我们一路成长。从“一日为师，终身为父”，到“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，再到歌曲《每当我走过老师的窗前》，无不表达着人们对教师的尊敬和感激之情。正是教师的辛勤耕耘、默默奉献，为国家培养了一代又一代的栋梁之材，推动着社会不断向前发展。因此，教师让人敬仰，让人感恩，让人记忆。

近日，全国各地都在举办丰富多彩的庆祝教师节活动，表彰优秀教职工，举办教师节文艺晚会，看望慰问科研教学一线教师，甚至有的商家还开展教师购物优惠活动。值得一提的是，各地还将通过开展“为教师亮灯”公益活动，为广大教师送上节日问候和美好祝福。我们可喜地看到，社会上关心、理解、支持教育以及尊师重教的氛围愈来愈浓。笔者相信通过这些活动的举办，让广大教师获得了物质和精神的双重满足，提升了广大教师的归属感和职业幸福感。

时代进步需要教师，社会发展更离不开教师。一年一度的教师节，应该成为老师们收获感激与问候的时节。古语云“国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存”。尊师重道不仅是对教师职业的肯定与认可，也是促进教育事业健康发展的重要保障。但我们也应看到，社会尊师重道之风的形成，除了需要通过开展丰富多彩的活动去引导，还需要社会各界多为教师办实事办好事，比如，加大教育经费投入，改善办学条件，改进教师职称评审，提升教师待遇，等等。只有让更多的教育政策“大红包”落地生根，广大教师才会充满职业感、幸福感，才会安心从教、热心从教、舒心从教，进而推动整个教育事业更好更快发展。

『为教师亮灯』表达『心的尊重』

◎ 樊树林

今年教师节主题是“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”。教育部将推动出台弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设有关政策文件，组织开展全国教育系统先进集体和先进个人表彰奖励等，其中要求各地继续开展“城市亮灯”感念师恩活动。

曾记得全国第33个教师节来临之际，中国教师发展基金会倡议城市地标建筑在9月10日教师节当晚参与到为教师“亮灯”公益活动中来。自此，“为教师亮灯”活动也成为这几年教师节各地的例行动作。“为教师亮灯”，是对教师地位的肯定，是对教师职业的崇敬，更是对广大教师的最高礼仪。今年的“教师节亮灯”也将如约而至。

尊师重道的儒家传统向来被视为儒家文化的基本特征之一。在中国古代文化中，教师具有相当高的地位，与天、地、君、亲相提并论，具有同等的权威在这种文化氛围中，教师这种身份天然地具有一定的道德地位和权威。“黑发积霜织日月，粉笔无言写春秋”——进入新时代以来，作为文化传承和文明传递的广大教师，立足三尺讲台，怀着对教育事业的敬畏和热爱，在挥洒汗水的同时点亮了一个个孩子的希望，支撑起了这个世界上最大规模的教育体系，受到社会广泛的赞誉。

实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根到底靠人才、靠教育，必须把教育事业放在优先位置，必须让尊师重教成为一种社会风尚。在教师节这个特别的日子里，“为教师亮灯”尽管只是一种仪式，但在教师节用这种仪式感，足以能唤起社会各界对教师职业的尊重，唤起对教师辛勤付出的认可。

为教师点亮的每一个灯盏，都能发出光亮，这光亮不仅闪耀在城市的大街小巷，也要闪耀在每一个人的心中。应该看到，尊师重教已经不仅仅是一种文化导向，而且已经成为各国提高国民素质、推进社会文明发展的重要手段和途径。在“为教师亮灯”的同时，笔者更希望各级政府部门能够真正将教育优先发展战略放在重中之重地位，在加大教育投入、提高教师待遇、教师专业化成长等方面开“一路绿灯”，而对与教育教学无关的各项工作安排亮起“黄灯”，让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教。

让教师真正成为颜值最高的职业，让广大教师真正有获得感和存在感，需要党和政府持续的关怀，需要社会各界对教师职业行为的内心的最大认同，只有这样，广大教师才能大声说：“我骄傲，我是人民教师”；只有这样，他们才能按照教育家精神的要求争做“大先生”，才能认真落实立德树人的根本任务，为孩子们扣好人生第一粒扣子，培养出更多的实现民族复兴的接班人！

维护教育惩戒权，维护教师的职业权利

◎ 雷泓霈

教师是立教之本、兴教之源，强国必先强教，强教必先强师。《中华人民共和国教师法》规定，教师享有指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩的权利。

近日，《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》（下称《意见》）发布。《意见》明确，维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。

可以说，教育惩戒权属于教师最基础的职业权利，此次出台的《意见》，再次为教师行使教育惩戒权撑腰。

教育不仅是一种唤醒，更是一种约束、规范和推动。对于那些屡教不改、错误严重的学生，必须进行适时且有力的惩戒。惩戒一则可以彰显教师职业权威性，维护基本教育秩序；二则可以灌输“犯错必受罚”的观念，培养学生的责任感，强化自律。

不容忽视的是，这些年，随着“快乐教育”“赏识教育”被部分人奉为经典，我们在强调学生权益、家长权益，维护学生自尊的同时竟不知不觉忽略了教师教育惩戒权。教师在批评和处罚学生的过程中，稍有瑕疵差错，马上就会受到家长和学生举报。而教育行政机关面对这种举报，时常宁愿牺牲教师权益以平息事态 。这使得教师在行使职责时步步为营，生怕“触线”，造成教师教育惩戒权在全国各地各级各类学校大面积边缘化甚至坍塌。

《意见》发布为这一困境带来了转机。这不仅是对教师职业尊严的捍卫，更是对教育本质的深刻反思与回归。

其一，社会主体、教育管理者，对教师的评价、管理和约束，不能动辄剥夺教师的教育惩戒权，各方对教师的积极的惩戒要“维护”。在“维护”中理解老师，在“维护”中帮忙而不添乱，在“维护”中构建和谐的师生关系，在“支持”中激发教育的正向力量。维护教育惩戒权是对教师职业尊严的维护。教师作为人类灵魂的工程师，他们的职业尊严和教育权威需要得到保护。当教师拥有适当的教育惩戒权时，他们的教育职责得到了更好的履行，职业尊严也得到了相应提升，不仅有助于教师社会地位提升，还将吸引更多优秀人才投身教育事业。

其二，对来自教师的积极管教，“积极支持”才是正确态度。面对教师的惩戒，只有家长支持了，学生才能得到震慑和威慑，才能产生向好向善的综合教育效果。只有全社会积极支持教师履行职责，教师才能消除后顾之忧，大胆去管，有利于提高教育公信力。

我们相信，这种国家意志能够赋予更多对教师教育惩戒权的信任，增加全社会对教师的尊重理解并转化为教师管理学生、推动正向教育的发展力，让良性教育生态回归，让教师带着教育惩戒权行走在每一个负责任的教育时空。

同时，维护教育惩戒权并不是孤立的举措。它需要与教育系统的其他改革措施相结合，如加强师德师风建设、提升教师专业素养等，通过尊师惠师强师，构建一个更加健康的教育环境。

郑千山 作

发挥网络人士积极作用助力网络文明建设提质增效

◎ 李彦伟

随着互联网的快速发展，广大网络人士应积极主动在网络空间弘扬主旋律、传播正能量，为推进网络文明建设、营造清朗的网络空间发挥正向作用。

积极投身中国式现代化建设。网络强国不仅是一个国家走向现代化的重要标志，也是发展中国式现代化的应有之义，必须推动网络强国高质量发展，为中国式现代化提供坚实支撑。广大网络人士作为网络空间的构建者、网络活动的参与者，应当充分发挥各自特长，参与到网络文明建设具体实践当中，唱响主旋律，推动正能量赢得大流量，持续巩固壮大主流思想舆论，助力中国式现代化建设。广大网络人士在网络活动中要以内容优势和传播优势推动马克思主义中国化最新成果“飞入寻常百姓家”，以传播技术手段的创新和各种技术要素、艺术要素的有机融合，把党的创新理论融入文创产品、文艺活动中，借用美文、视频、歌曲、故事、物件等，借文说理，用图阐释，以物传意，让人民群众在喜闻乐见中产生政治认同、思想共振、情感共鸣。

讲好新时代中国故事，要顺应互联网发展大势，遵循网络传播规律，用好互联网这个人们获取信息、交流沟通的主渠道、主平台，不断改进向世界讲述中国故事的方式，增加传播内容的吸引力。网络人士在互联网空间具有较大的影响力，要充分发挥自身优势，以小故事解读大道理，以“小切口”反映大主题，讲好中国文化、中国故事，传播好中国声音。特别要通过讲好新时代中国故事，展示真实、立体、全面的中国，全面展示中国式现代化建设取得的历史性成就。

汇聚强大网络正能量。网络人士的言行在网络空间具有较大影响力，网络人士要正面使用这种影响力，在网络文明建设方面发挥积极作用，做好网络文明的解读者、传播者和践行者，共同培育积极健康、向上向善的网络文化。网络人士要发挥各自优势，将社会主义核心价值观融入网络内容生产传播各方面，融入网络文化产品生产全过程，以社会主义核心价值观引领网络空间，用社会主义先进文化成果滋养网络空间，以时代新风塑造和净化网络空间。同时，创作生产更多优秀的、健康向上的网络文化产品，积极传递有价值、有意义的正面内容，共建网上美好精神家园。让互联网新应用新业态为正面宣传赋能，运用新技术丰富网上优质内容供给，推动网络直播、知识分享、短视频等新媒体形态健康发展。

以析事辨理助力营造清朗网络生态。网络空间是亿万民众共同的精神家园。网络空间天朗气清、生态良好，符合人民群众利益。网络舆论场是网络文明建设的重要空间，受众面广、参与度高、互动性强，是凝聚共识建设网络文明生态的重要抓手。营造清朗网络生态，要发挥网络人士在内的所有网民的作用，打一场网络生态治理的人民战争。广大网络人士是网络生态的深度参与者，对于网络议题的设置、网络舆论的走向有重要而无可替代的影响，要发挥好正面的作用，广泛传播客观评价、理性建言，维护良好网络秩序，营造一个风清气正的网络空间。网络人士中的各行业专家学者要在重大突发事件的关键时点及时站出来发声，积极回应网民关切、及时解疑释惑，对网络热点进行权威科学解读，对错误言论进行驳斥，划清是非界限，澄清模糊片面认识，在关键时刻起到关键作用。网络行业组织需要建立完善行业自律规范，引导网络人士带头践行网络文明准则，积极参与网络空间治理，共建共治网上精神家园，成为正能量的传播者、良好网络秩序的维护者。

『文明城市』向『城市文明』进化路径探讨

◎ 师文岭

时代在进步，城市在发展，文明亦在升华。党的十八大以来，社会主义精神文明建设进入发展快车道。全国各地以文明城市创建为统揽，持续深入推进文明村镇、文明单位、文明家庭、文明校园等群众性精神文明创建活动，呈现出百家争鸣、你追我赶的创建局面，城市文明程度和市民文明素质得到极大提升。目前，城市创建由“文明城市”向“城市文明”进化，更需要各地拿出统揽全局的顶层设计和对标聚焦的精准落子，推动文明创建华丽蝶变，实现城市发展向上向善。

一、抓融入，把文明建设融入城市发展各环节

城市的文明程度是一座城市现代治理能力的综合体现，反映在城市规划、建设、管理、服务各个方面，需要用系统观念谋划推进，不断强化前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进。

一是融入城市规划。规划先行、谋定后动。文明建设要想与城市建设深度融合，离不开详尽的规划。一方面要融入当地经济和社会发展规划，另一方面要融入各职能部门，把文明建设的各项任务与各项事业共同推进。

二是融入城市建设。城市建设要坚持以人民为中心，聚焦人民群众的需求，积极完善体现文明要求的基础设施。加快城市垃圾分类处置能力建设，打造覆盖垃圾投放、收集、运输、处理的全链条系统，形成推进垃圾分类的长效机制。加快无障碍环境建设步伐，配套推进社区小区、主次干道、车站码头等公共场所无障碍通道、无障碍停车场、无障碍厕所、无障碍扶手建设。因地制宜建设一批口袋公园和城市健身广场，方便群众随时随地参与文体活动。加快适老化设施建设，收费服务窗口要保留现金缴纳功能，特殊路段要加装防滑地垫，部分公共区域要配置部分紧急报警报医按钮。

三是融入城市管理。城市管理水平是城市文明的直接体现。要强化沿街店铺日常管理，每个店铺都要签订“门前五包”承诺书。要强化流动商贩日常管理，合理划定经营范围，明确经营事项，让城市充满人间烟火气息。要强化环境卫生日常管理，在做好常态保洁基础上做好“盲区”治理。要强化非法小广告日常管理，从源头治理入手，严厉打击非法小广告的制作、流通、张贴各个环节。要强化公共厕所日常管理，切实消除厕所异味，合理摆放清洁用品，给市民创造文明如厕环境。

四是融入城市景观。城市建设不仅仅是高楼大厦、霓虹闪烁，更应该是充满文化气息、体现文明要求。通过市场化运作鼓励文化企业在城市主要干道、商业大街空闲空间开设小型书店、书吧、书咖，让群众能随时随地开展阅读，让书香为社会发展赋能。改造新建部分主题公园广场，增添廉政文化、书香文化、拥军优属、诚信建设、文明礼仪等元素，让市民在休闲娱乐中接受教育、陶冶情操、提升境界。在公共场合和服务窗口设置各种形式的提示提醒，引导市民自觉排队、遵守秩序、服从管理、保持整洁。在景区景点设置一批与景区相符的文明提示宣传语，开展文明旅游主题宣传，提醒游客市民爱护公共设施、维护公共秩序，做到文明游览。依托城市河流景观带、红色教育资源等，以“景观带+”“生活圈+”联动沿线住宿、餐饮、娱乐、演艺等资源，打造精彩多样的亲子休闲、夜间集市、城市漫步等城市休闲体验场所。

二、抓结合，把文明建设与思想道德教育相结合

城市文明核心是人的文明。人的文明是城市文明的“里子”，其中蕴藏着“看不见”的文明价值，需要用“看得见”的方式不断扩散，需要在内化于心、外化于行中助推城市文明迈上更高台阶。

一是与市民日常教育相结合。文明养成不可能一蹴而就，市民教育更不能只喊口号，需要结合，需要引导，更需要精耕细作、久久为功。要充分发挥理论宣讲队的作用，灵活多样开展党的创新理论和政策宣讲活动，切实增强市民的价值认同、情感认同。立足引导市民讲文明，要充分发挥遍布城乡的新时代文明实践中心（所、站）的作用，积极开展文明礼仪知识培训，引导广大市民说文明话、办文明事、做文明人。引导餐饮经营业主推出不剩菜不剩饭就餐、剩菜剩饭带包带走活动。开展“不文明行为随手拍”等活动，引导市民摒弃交通陋习，安全文明出行。优化旅游环境，维护好旅游市场秩序，增强游客文明有序的旅游体验，为城市增添无形的、巨大的影响力。

二是与中华优秀传统文化相结合。要让城市遗迹“活起来”，充分发挥城市里的历史街区、传统建筑、文物遗迹等的作用，积极挖掘文明因子，对其进行改造提升，呈现文明形象，在保护传承中不断放大育人功能。要让城市资源“活起来”，利用废旧厂房、淘汰园区、闲置楼宇等资源，通过优化升级公共空间、盘活闲置资源、完善基础设施、提升风貌品质、引入新的经济业态、打造多元消费场景，合理利用打造成集文创、休闲、娱乐、鉴赏、教育等功能为一体的城市生活综合体。要让城市历史“活起来”，依托本地厚重的历史、丰富的人文、良好的生态，讲好本地历史上发生的故事，增强市民文化自信。要充要让城市文化“活起来”，全面整合城市的美食、美景、娱乐休闲、红色资源、非物质文化遗产等，用现代媒介宣传，推出一批主题旅游线路，彰显城市独特的文化魅力。

三是与文化事业产业发展相结合。积极把文明建设的各项要求与文化事业和文化产业发展相结合，对提升市民文明素养事半功倍。积极推动“非遗+”是非遗创造性转化和创新性发展的重要方式，通过充分挖掘非遗中的文明因子，引导人们感受文化魅力、坚定文化自信。对各地文化产业的演艺演出项目进行适当改造，把体现文明创建的要求贯穿项目的创作、表演、宣传全过程，让观众得到思想上的启迪和艺术上的享受。积极推动“文体活动+文明”，紧紧围绕社会主义核心价值观，结合重大节庆日和传统节日，把群众喜闻乐见的活动变成群众自我教育、自我提升的过程。

三、抓机制，把文明建设各项要求落地落实

文明其表，制度其里。城市文明的追求永无止境，关键在于持之以恒、制度护航，用不断完善的制度、健全的规则，把文明追求延续下去。

一是强化顶层设计。要强化思想认识，深刻理解中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，要将精神文明建设与国民经济及其他各项事业发展放在同等重要的位置，不断强化对精神文明建设工作的组织领导。要强化体制机制建设，探索深化精神文明建设在组织领导、考评督查、表彰奖励、投入保障等方面切实可行、常态坚持的工作机制，确保各项工作任务工作落得下、落得准、落得实。

二是要固化刚性约束。城市的优良公共秩序、优美公共环境和优质公共服务，是需要刚性的约束和硬性的要求来保障的。近年来，各地纷纷制定出台了城市管理和文明行为促进条例等方面的法律法规，为城市规范管理提供了保障。通过公平执法和长期坚持，日积月累就会让市民形成良好的习惯和自觉。

三是要实化活动引导。一个人文明善良需要良好的环境去激发。各级文明办要大处着眼、小处着手，创新设计系列群众参与的活动载体，广泛开展“城市文明有你有我”“我为名城添光辉”等主题活动，搭建群众参与平台，激发群众参与热情。同时，要对先进典型、凡人善举、好人好事进行大力宣传，给予模范典型礼遇，引导更多人崇德向善、见贤思齐。

四是要优化政务环境。一座城市的服务能力很大程度上反映着城市的文明程度。要积极适应网络时代的新要求，充分利用互联网技术，把一座城市在衣食住行、游购观娱、政务服务、民生保障、教育科技、公共交通等方面的信息、流程、服务等整合为智慧化数字化服务矩阵，打造为民为服务“一张网”。

从“文明城市”到“城市文明”涉及方方面面，考验着一座城市的治理能力，反映了市民的文明素养，需要统筹考虑、协同推进，更需要锲而不舍、久久为功。**（作者系中共承德市委宣传部四级调研员）**