

厚植爱国情怀 提升国防素养

每年9月的第三个星期六,是我国的全民国防教育日。设立这个日子,目的在于普及国防知识,增强国防观念,增强民族凝聚力,弘扬爱国主义精神。近日,中共中央宣传部等12部门印发《关于组织开展2024年“全民国防教育月”活动的通知》,要求以“依法开展国防教育 提升全民国防素养”为主题,在9月集中组织开展“全民国防教育月”活动,吹响全民参与国防教育的行动号角。

编者按

意义篇

国无防不立 民无防不安

◎董宏达

国防是关系到国家和民族生死存亡的根本大计。国防教育是建设和巩固国防的基础,是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。《中华人民共和国国防教育法》指出,国家通过开展国防教育,使公民增强国防观念,掌握基本的国防知识,学习必要的军事技能,激发爱国热情,自觉履行国防义务。由此可见,开展全民国防教育意义重大。

具体而言,全民国防教育有助于全民心怀忧患、居安思危。和平环境是国泰民安的保障,但承平日久,也使一些人淡化了国防意识,被和平麻痹了思想。当今世界正经历百年未有之大变局,我国面临复杂多变的安全和发展环境,各种可以预见和难以预见的风险因素明显增多,传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织。在推进祖国和平统一,维护国家主权、安全、发展等利益中,全民国防教育这项工作使命光荣、任务艰巨。深化全民国防教育,就是要熔铸民族精神之魂、夯实民族生存之基,让全民心怀忧患、时时警醒、居安思危。每位公民都要深刻认识开展全民国防教育的极端重要性,进一步增强责任感和紧迫感,在强化忧患意识、危机意识和使命意识中,筑牢爱党、爱国、爱军队的思想根基。

全民国防教育有助于全民强化国防观念,知晓责任和义务。国防观念是国家国防实力的有机组成,也是考察一个国家国防实力强弱的重要“观测点”。《中华人民共和国国防法》明确规定,公民应当接受国防教育。这就以法律形式,明确了国防教育是每个公民的义务。我们都是国防教育的受益者,我们之所以能够共享和平年代的红利、拥有幸福生活,靠的就是国家强大的国防实力提供了安全保障。我们又都是国防教育的建设者,我们的国防是全国人民的国防。开展全民国防教育,有助于强化全民的国防观念,知晓责任和义务,增强关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的思想自觉和行动自觉,积极传播国防教育主张,积极为国防教育办实事、做力所能及的事,为国防教育这个光荣事业作贡献。

全民国防教育有助于普及国防知识,使全民掌握必要的国防军事技能。增强国防安全意识不能空喊口号,必须加强国防知识普及。只有积极学习、掌握了必要的国防知识,才谈得上履行国防义务和报效祖国。故而,全民国防教育的一个重要着力点就是国防技能教育,提高每个公民的身体素质和国防技术素质。比如,通过群众体育、国防体育、军事训练、战备演练等,使公民的身体强、应变能力敏捷、适应能力较强,以满足在保卫祖国斗争中适应艰苦环境的需要;使公民掌握现代战争条件下保卫祖国的基本技能,以适应战时部队动员扩编和开展地方武装斗争的需要。

国无防不立,民无防不安。全国各地均应认识到全民国防教育的重大意义,高度重视全民国防教育工作,不断提升全民国防教育的质量水平。

宣传篇

挖掘精神富矿 深化宣传工作

◎关育兵

国防教育是国家的需要,也是国防事业的重要组成部分。开展全民国防教育,首先需要依靠宣传手段和力量,营造热爱国防、关心国防、支持国防的浓厚氛围。

要做好国防法规宣传。《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国国防教育法》《中华人民共和国预备役军官法》《中华人民共和国军事设施保护法》《中华人民共和国人民防空法》等,为保卫国家安全和利益提供了坚实的法律支撑。做好国防法规宣传,对于增强公民国防意识、促进国防法治建设、维护国家安全与稳定、推动军民融合发展、提升国家软实力以及促进经济社会发展等,都具有重要意义;做好国防法规宣传,是提升国家安全意识、增强国防实力、促进社会稳定与发展的重要基石。各地在开展“全民国防教育宣传月”活动过程中,要结合具体实际、具体问题,结合受众的具体情况,开展好国防法规普法宣传,强化国防教育的法治保障。

要做好“最美新时代革命军人”“最美退役军人”“最美拥军人物”先进人物的宣传学习。

在人民军队发展壮大的历程中,涌现出许多优秀代表和杰出人物。“最美新时代革命军人”的获得者,是在奋力推进新时代强军事业中涌现的先进典型。他们虽然来自不同的岗位和领域,却都牢记初心使命,担当强军重任,在平凡岗位上做出不平凡的业绩,他们是群众身边“最可爱的人”。大力挖掘他们的先进事迹,可以更好地塑造人民军队的光辉形象,引导更多人关注国防事业。

铁打的营盘,流水的兵。人民子弟兵可以退役,但初心和使命永不褪色。许多军人退役后,继续在社会各领域发挥积极作用,生动诠释了退役军人的优秀品质和崇高精神,为全社会树立了学习的榜样。在全民国防教育中,宣传他们的事迹和精神,不仅是对广大退役军人的肯定和激励,更是对全社会的一种示范和引领。

人民军队攻无不克、战无不胜,就在于人民军队拥有最广大的人民群众的支持和关爱。把军人当亲人、把拥军当事业的“最美拥军人物”始终胸怀大局、不计得失,以深厚的感情和实际行动支持部队建设,传承弘扬党和人民在革命、建设和改革的伟大实践中形成的优良传统。他们的先进事迹和崇高精神,生动诠释了社会主义核心价值观的丰富内涵,为新时代军政、军民团结作出了积极贡献。广泛宣传报道“最美拥军人物”的事迹,让他们成为全社会学习的榜样和楷模,是全民国防教育不可或缺的内容。

要做好国防教育典型案例、先进经验做法的宣传。各地各部门在国防教育中涌现出诸多典型案例、先进经验做法,全面系统地总结这些典型案例、先进经验做法,对于做好全民国防教育工作,对于巩固国防事业,对于中华民族的伟大复兴,都具有推动和促进作用。

家和万事兴,国安享太平。挖掘国防教育的精神富矿,做好宣传大文章,有利于“钢铁长城”永固。

对象篇

全民都要上好 国防教育课

◎杜建峰

国防之强,始于教育;国家之安,基于全民。《中华人民共和国国防教育法》规定,“中华人民共和国公民都有接受国防教育的权利和义务。”要让每一个公民都增强“天下兴亡,匹夫有责”的国防意识,都掌握必要的国防知识和国防技能,自觉履行相应义务,就需要在全社会范围内大力加强国防教育,要针对不同的对象群体制定不同的教育方法、手段,以保障收到事半功倍的效果。

开展好学校国防教育,全力做好青少年教育,凝聚起强军报国的青春力量。高质量的学校国防教育,对于提高全民的国防观念,具有奠基的作用,对学生的一生都有重要影响。就在校内而言,他们正处于青少年时期,是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。在这个时期,持续抓好国防教育显得十分重要,要通过丰富多彩的教育活动,比如军训、参观体验等活动,让国防责任教育、国防知识传播和国防道德情感的培养,在每一个青少年学子心中播种、生根、发芽,直至茁壮成长成为参天大树。“少年富则国富,少年智则国智,少年富则国强,少年智则国强”,青少年的国防教育一刻都不能放松,“少年心事当拏云,振兴家国勇担当”,当梦想和希望无数青少年心中生根发芽,点点微光终将汇聚成一片璀璨星空。抓好今天的学校国防教育,就能为明天的祖国培养强有力的保卫者和国防建设者。

开展好社会国防教育,让国防教育的覆盖面更加广泛,汇聚起支持国防的磅礴力量。无论是民兵还是公务员,抑或是工人、农民等,都应是国防教育的对象。就民兵而言,他们是后备兵员,对其加强国防教育,提升他们的国防观念具有重大意义,可以激发他们保卫国家的责任心和光荣感,从而使他们更加积极、主动地投入于军事训练、执行勤务等工作。公务员负责把政府的政策和法令落到实处,保障社会的正常运行,他们对国防的态度,直接影响到国防保卫者和建设者的利益与情感,对他们加强国防教育,才能保障国防教育的各项工作顺利开展。在工人、农民中间开展国防教育亦不可或缺,“兵民是胜利之本”,工人、农民是最广大的群体,对他们加强国防教育,实际上就是厚植支持国防的深厚土壤,如此,国家的国防线才能更加牢固,才能汇聚起支持国防的磅礴力量。

深化全民国防教育,要紧紧抓住不同的对象群体,采取不同的教育方式,要引导青少年形成“爱我国防”的朴素情感和行动自觉,要让“国是千万家,家是最小国”的朴素认知植入到每一个公民的心中。

一句话,国防教育必须始终贯彻“全民参与”的方针。只有教育了千千万万公民,组成浩浩荡荡的支持国防的强大力量,才能凝聚起实现中国梦、强军梦的磅礴力量。

活动篇

以活动为载体 加强全民国防教育

◎龙爱明

全民国防教育是建设巩固国防和强大人民军队的基础性工程,可以通过一个个教育活动、一件件富有说服力的事例,让每个公民都充分感受到国防与切身利益相关,进而激发他们支持国防、投身国防的积极性、主动性。以形式多样的活动为载体,全面推进全民国防教育走深走实,是一项需要不断探索创新的重要课题。

在征兵宣传活动中开展好全民国防教育,依法服兵役,是法律赋予每个公民应尽的责任和义务。每年的征兵季节,是开展全民国防教育的好时机。地方党委政府、相关部门和单位、街道办、村(居)委会,要因地制宜,利用征兵宣传活动,采取举行新兵入伍欢送仪式、入伍新兵家庭和现役军人家庭悬挂光荣牌、为立功军人家庭上门送立功喜报等形式,积极营造“一人当兵,全家光荣”的浓厚氛围,提升公民投身国防的尊崇感、自豪感和荣誉感。在征兵期间,还要通过广播电视、网络通信、展板横幅、报告讲座等,大力宣传与国防及国防教育相关的法律法规,宣讲国防教育的重要性和必要性,阐释违反相关法律法规的后果,让关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为全社会的思想共识和行动自觉。

在缅怀纪念活动中扎实开展好全民国防教育。“历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂。”中共中央宣传部等12部门印发的《关于组织开展2024年“全民国防教育月”活动的通知》提出,充分利用9月3日中国人民抗日战争胜利纪念日、9月18日“九一八”事变发生日、9月30日烈士纪念日和全民国防教育日等重要时间节点,组织举办庄严、仪式感强的公祭仪式和撞钟鸣警仪式。这样的活动,一方面,可缅怀纪念革命先烈,铭记历史,饮水思源,珍惜革命先烈们用鲜血和生命换来的幸福安定;另一方面,可教育警醒后人,勿忘国耻,居安思危,知耻而后勇,吾辈当自强,积极捍卫今天来之不易的美好生活。各地要切实通过缅怀纪念活动,以史为鉴,让民众始终保持“生于忧患,死于安乐”的清醒认知,肩负“愿提长剑守疆土,定让国威震四方”的使命和担当。

在教育实践活动中开展好全民国防教育。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”加强全民国防教育,不仅需要理论武装,更需要用实践去深化强化。开展“爱我国防”主题教育实践活动,就是在国防教育中坚持理论与实践相结合的有益探索。通过行之有效的主讲演讲、主题作品征集、“老兵永远跟党走”宣讲实践、“巾帼心向党 共铸强军梦”主题实践、“国防万映”公益电影展映,以及利用军营开放活动走进军营等形式,在社会各阶层、各领域掀起国防教育实践的热潮,让公众在身体力行、知行合一的体验中,深刻感悟我国国防建设的坎坷岁月和辉煌成就,切实筑牢“天下虽安,忘战必危。强我国防,人人有责”的国防意识,不断增强“强国必须强军,军强才能国安”的国防观念和“军民团结如一人,试看天下谁能敌”的自信。

总之,加强全民国防教育,需要不断丰富活动载体,并久久为功,推进国防教育走深走实。

创新篇

探索创新 国防教育新路径

◎江德斌

传统国防教育往往以课堂教育为主要形式,辅以军事训练、国防知识讲座、参观军事设施等活动。这些形式在普及国防知识、培养爱国情怀等方面发挥了重要作用。然而,随着时代发展,人们的信息获取方式、学习习惯和兴趣点都发生了深刻变化,传统教育形式逐渐显露出其局限性,如内容滞后、互动性不足、吸引力不强等。

新时代的国防教育要不断探索新的教育内容、形式和手段,以适应时代发展的要求和人民群众的需求。通过创新国防教育,提高吸引力和实效性,可以更好地培养公民的国防意识、爱国情怀和责任感,为国家的安和发展贡献自己的力量。

新时代的国防教育,在保持传统教育内容的基础上,应紧跟时代步伐,适时增加网络安全、太空安全、生物安全等新兴领域的教育内容。这些内容不仅反映了当前国际安全形势的新变化,也体现了国家安全战略的新要求。通过引入新内容,可以使国防教育更加贴近实际、贴近生活,增强教育的针对性和实效性,让大众了解最新的国防安全技术和发展趋势。

创新国防教育的形式,是实现教育目标的重要途径。除了传统的课堂教学外,还可以采用案例分析、角色扮演、模拟演练等互动式教学方法,让学员在参与中学习、在体验中成长。此外,还可以利用新媒体平台,如公众号、微博等,开展线上国防教育活动,如国防知识竞赛、国防主题宣讲等,吸引更多年轻人的关注和参与。通过多元化的教育形式,可以增强大众的参与感和体验感,提高国防教育的吸引力和实效性。

短视频和直播已成为当前最受欢迎的新传播渠道,受众面非常广泛。国防教育机构可以利用新媒体平台开展相关直播,制作并发布与国防教育相关的短视频,包括军事知识讲解、国防故事分享、军事装备展示等,以轻松或感人至深的方式吸引观众关注。通过社交媒体互动交流,还可以了解公众对国防教育的关注点和需求,从而及时调整教育策略和内容,提高国防教育的针对性和实效性。

科技的发展为国防教育提供了新的手段和工具,各地应通过科技赋能,使国防教育更加智能化、个性化、高效化。例如,利用虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术,可以模拟战场环境、军事装备等场景,让学员身临其境地感受国防力量的强大、军事斗争的残酷。这种沉浸式的学习,可以极大地提高学员的学习兴趣和效果。还可以利用大数据分析、人工智能等技术手段,对学员的学习情况进行精准分析和个性化推荐,提供更加精准、有效的学习支持。

电子游戏兼具娱乐和教育功能,通过游戏加强国防教育,也是一种创新且有效的教育方式。在游戏设计中,可以将国防教育的核心内容,如国防概况、兵器装备、现代战争特点、未来战争制胜机理等知识点,以有趣且易于理解的方式嵌入到游戏中。通过答题、解谜、挑战等,让玩家在闯关过程中自然而然地掌握知识点。设计具有互动性的游戏环节,如模拟战斗、装备组装、战场策略制定等,让玩家在游戏中亲身体验国防的各个方面,加深对国防的理解和认识。