

以“奋进之笔”书写“教育答卷”

——青海玉树市推进教育系统高质量发展

◎ 樊永涛

陕西彬州市 探索家长教育之法 助力未成年人健康成长

◎ 李同文

今年以来，陕西省彬州市紧扣“三育四仪五实践”未成年人思想道德建设工作品牌，围绕家庭、学校、社会“三育”主题，强化家庭教育工作力度，积极构建全市家校共育服务指导体系，大力探索家长教育及心理健康教育服务新方法、新途径，提升家长育人能力，全面优化学生健康成长环境，助力未成年人健康成长。

健全家长教育服务平台。彬州市投资80多万元建成紫薇花心理健康家庭教育服务指导中心家长教育服务平台，按照“135852”工作思路，以学生身心健康、和谐教育为宗旨，狠抓队伍建设、课程实施、跟踪回访、危机干预、培训指导等工作，着力打造“3+6+N”服务模式（即：3大功能、6个流程、N个项目），对全市各级各类学校的家长教育工作进行统筹规划、培训指导和跟踪问效。

强化家长育人能力培训。7月19日，彬州市教育局在彬州剧院举办首期学生家长大讲堂活动，邀请国家二级心理咨询师、人社部心理咨询师培训师、陕西省健康教育巡讲优秀专家杨继云进行线下培训讲座。通过深入浅出的讲解、鲜活生动的案例，为家长们分享了原生家庭对孩子的影响、如何培养乐观的孩子、用心理学方法促进亲子沟通、家长的教养方式对儿童心理的影响、家庭教育中促进儿童心理健康的策略等内容。活动分学段、分场次采用线下主题讲座及线上直播的形式进行，全市各级各类学校校长、主管副校长、心理教师及家长代表共计1200余人参加线下专题讲座。线上通过“爱彬州”“新时代文明实践中心”等平台为全市家长进行现场网络直播，观看人数达5万人次。在首届家长大讲堂活动引领下，全市各级各类学校分别采取集中讲座及网络直播的形式，先后举办不同层次的家长培训64期，惠及6.1万名家长。

拓宽家长教育培训途径。彬州市教育局进一步发挥全国家校社协同育人实践基地和陕西省家园共育试点基地的平台作用，指导全市各幼儿园举办家庭教育论坛13期，举办家庭教育讲座、教子经验交流会170多场，表彰教子有方好家长600多名。发挥136所家长学校的平台功能，结合学生心理成长规律和学业实际，先后邀请省、市家庭教育专家为全市各中学学生家长举行《好家风成就好家教》《抗逆力》等讲座、亲子体验营活动50多场，受益家长1.6万人。发挥各类新媒体平台的宣传培训功能，建立智慧爸妈微信群3个、开通智慧爸妈YY课堂，利用网络为家长讲授家庭教育知识、答疑解惑232场次。

广西桂林市 关爱青少年 呵护“心”健康

◎ 杨梅芳 唐海燕

今年以来，广西壮族自治区桂林市高度重视未成年人心理健康教育工作，通过“四个聚焦”，完善心理健康教育体系，形成家庭、学校、社会协同联动工作格局，助力未成年人阳光成长。

聚焦工作机制，形成“心”合力。桂林市整合文明办、教育局、民政局、卫健委、团委、妇联等部门力量，打造“预防、预警、干预”全链条心理健康服务体系。进一步完善覆盖全社会的未成年人心理健康服务网络，按照“1+17+N+N”的模式，构建“市中心—县（市、区）分中心—学校辅导室—社区工作站”一体化的工作格局，推进学校、家庭和心理健康机构信息共享。依托新时代文明实践阵地，充分调动社会志愿服务力量，形成党政领导、部门协同、社会参与的工作机制。

聚焦课程设置，打造“心”特色。全市中小学开设积极心理健康教育课程，每学期心理健康课均在9个课时以上，并将团体心理辅导课与思政课融合创新，开发特色校本课程，推进心理健康教育与学科教学渗透融合。如：桂林市希望小学将未成年人生命教育列入校本课程；桂林市胜利小学开设“1+2”抗挫折特色心理健康课堂；灵川县借助北师大“圆梦工程”项目，增设预防校园欺凌教育系列课程。

聚焦队伍培养，提升“心”素质。桂林市通过笔试招聘、自主招聘、定向培养、毕业生双选会等方式补充专业教师队伍，实现中小学心理教师100%配备。分层次、分梯队对全市专兼职心理教师开展全员轮训，举办心理健康教师专业培训班、心理健康案例研讨等活动。组建市、县、乡三级未成年人心理健康志愿服务队伍，邀请高校专业教师、卫生健康系统心理医生对志愿者进行心理咨询技术等培训，提升全市心理健康志愿服务水平。

聚焦宣传引导，筑牢“心”防线。桂林市推动心理健康教育进校园、进社区、进家庭，利用心理健康日、新生入学、青春期、中高考关键时段，结合中考减压、反校园暴力、预防抑郁症等主题常态化开展心理健康教育普及活动300余场，惠及学生3.6万人次。市未成年人心理健康辅导中心增设2条专业心理咨询热线，举办网络直播讲座10场、线下公益讲座33场。推动全社会关心农村未成年人心理健康，依托乡村学校少年宫开展“童心筑梦·为你护航”心理健康辅导志愿服务系列活动。

办园，实行工作计划、管理制度、活动安排、质量考核“四个统一”，整体提高了全市学前教育的保教质量。

立德树人落细落实

育人为本，德育为先。多年来，玉树市认真落实立德树人根本任务，以“心行教育”为引领，积极培育和践行社会主义核心价值观，全员、全过程、全方位培育时代新人。

玉树市教育局始终把立德树人融入教育教学全过程，紧扣“扣好人生第一粒扣子”教育活动要求，以红色引领打造“德育+”模式。同时，大力推进阳光体育，成功举办初中组足球锦标赛、校园篮球赛；积极开展全市教育系统美育德育体育示范学校建设。

2024年，玉树市教育教学质量稳步提升，“369”全州教育教学质量评估监测位居全州第一。2025年，玉树市教育局将紧紧围绕“教育强市”战略和教育工作重点，锚定玉树市2027年验收学前教育普及普惠区、全国义务教育优质均衡发展区总目标，凝心聚力，精心谋划，乘势而上，进一步加强教育顶层设计，高质量推进教育现代化建设。

的激情和信心；落实教育惠民政策，发放各学段补助资金7068.18万元，惠及学生26697人。

教师素质全面提升

2024年，玉树市依托名优校长培养计划和校长论坛累计培训56人次，11名年轻干部人选全州校长后备人才培养计划，玉树市第二民族完全小学校长多杰卓玛入选教育部新时代中小学名师名校长培养计划，市第一幼儿园园长索南达吉荣获全国“最美教师”称号。

为逐步提高教师专业能力，年初以来累计培训教师1446人次，培养中小学骨干教师67人，组织10名教师赴北京跟岗学习；引进省内东部地区的优秀教师，开展组团式支援与帮扶；邀请青海省教研室专家41人次分5批开展全市教师业务能力提升培训；发挥中小学智慧云平台作用，提升教师网络资源运用和信息化水平，切实打造一支高素质、专业化的教师队伍。

为办好学前教育，实现“幼有所育”，玉树市组建学前教育集团，将城乡44所公办、民办幼儿园纳入集团统一管理，构建了独具特色的“计划同频、管理同轨、课程同构、研修同参、教师同济”学前教育集团化办学模式；开展结对

同时，突出阵地建设打造品牌学校，在全市范围内创建“四个典范”示范学校，积极开展全市教育系统美育德育体育示范学校建设，打造“红色基因示范校”，全面提升各校园内涵发展。

教育环境提档优化

多年来，玉树市全力保障教育优先发展、支持教育事业高质量发展。2024年，玉树市对教育累计投入4.92亿元，同比增长4%，投资2.2亿元的第四民族寄宿制中学如期竣工并投入使用，投资7394万元的中小学基础设施提升项目实施完成，巴塘乡石榴籽小学建设项目全面完工，教育布局更趋合理。投入资金1079万元，更换18所中小学多媒体教学设备，购置AI智能助教机器人，通过引入先进的教学辅助工具，教师的教学方法也得到了创新，教学互动性和学生参与度显著提升，不仅提高了教学质量和效率，还激发了学生的学习兴趣，全市教育信息化水平显著提升。

同时，落实乡村教师支持计划，对在乡村工作的378名教师，发放偏远地区津贴289.99万元，激发和坚定广大教职工立足本职、扎根基层

甘肃宕昌县 深耕思政教育 培养时代新人

◎ 海晓宁 刘国庆 后孝贤

近年来，甘肃省宕昌县把思想政治工作作为学校各项事业发展的生命线，围绕立德树人根本任务，在以理想信念教育为核心、培育和践行社会主义核心价值观为主线的基础上，积极探索实践，形成了以制度为保障、教学为依托、实践为载体、科研为抓手的育人新模式，推进思想政治教育工作全面深化、守正创新。

“专题+辅导”提升素养

12月6日，由天津大学与宕昌县教育局共同举办的2024天津大学——宕昌县大中小学思政教育一体化共建活动如期开展。前期，天津大学对宕昌县中小学思政课教师进行了教育教学重难点、困惑点问题征集。

在思政课教师培训环节，来自天津大学的柳洲、栾淳钰、王晓霞、赵海波四位思政课教师针对前期调研的问题，分别以《基于思政课教学实践的课题研究》《善用“大思政课”培根铸魂的思考与实践》《基于核心素养的思政课的教學设计与评价》《在弘扬优秀传统文化中贯通小学之道与大学之道》为题，做了专题讲座辅导，为更好开展思政课教学指明了方向，有效促进了中小学思政课教师思想认识和专业素养的提升。

连日来，天津大学教师团队分别赴宕昌县第一中学、旧城中学、城关第一小学开展思政课教师集体备课教学研讨会。来自小学、初中、高中三名思政课名师工作室的教师进行了课堂教学、课例展示、说课反思的活动。天津大学思政课教师进行了点评指导。与会的宕昌县中小学思政课教师与天津大学思政课教师在专业知识、教学技能、教育视野等方面进行了深入交流探讨。

“同课+异构”实践研学

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。宕昌县教育局负责人任彦青说：“近年来，我县教育系统自觉践行‘为党育人，为国育才’的初心使命，把思政课贯穿红色教育教学全过程，通过多渠道、多形式，对学生进行思想品德教育，在学生心灵埋下真善美的种子，构建起大思政下的立德树人教育新格局。”

宕昌县依托红色资源，对学生进行革命传统教育，厚植爱国情怀。以铸牢中华民族共同体意识为主线，组织开展全县语文“群文阅读”竞赛观摩、“海棠杯我心目中的好老师”中小学生学习征文评选、全县中小学教师课堂教学技能竞赛暨优质课评选、全县中小学生学习经典诵读大赛、“龙马杯”小学科学创新实验课竞赛等思政教育活动，讲好红色故事，弘扬主旋律、传播正能量。

“改革+创新”提高质量

今年以来，宕昌县教育局锚定“教育兴县”目标，坚持质量与特色并举，硬件完善与软件提升并进，推动县域教育事业取得了明显进步。在宕昌县中小学校，传统意义的思政课正在通过改革、探索，不断从“课堂讲、书本讲、老师讲”的传统模式中走出来，成为更加生动、更有活力、更接地气的“大思政课”。而这样一门“大思政课”，正在引领4.3万多名莘莘学子沿着正确的方向阔步前行。

据了解，2024年宕昌县被评为“陇南市2023—2024学年普通高中教育质量先进县”。宕昌县第一中学被评为“全国教育系统先进集体”，实验中学等6所学校被评为“甘肃省依法治校示范学校”，城关第三小学、大寨九年制学校被评为“2024年陇南市教育系统先进集体”。



近年来，贵州省黔东南苗族侗族自治州施秉县第四幼儿园将当地独具特色的正月龙灯会、苗族剪纸、苗族刺绣、苗族芦笙舞等非遗引进课堂，让孩子们在丰富多彩的活动中，传承非遗技艺，感受中华优秀传统文化的魅力。图为12月20日，民间老艺人在给第四幼儿园小朋友画龙灯会人物脸谱。

唐桂宾 摄

河南省漯河市第二初级中学 培育志愿服务品牌 建设文明实践高地

◎ 吴金涛 宋兆旺 王松岩

凝聚多元力量 汇聚志愿星河

近年来，河南省漯河市第二初级中学通过系统整合多元资源，深度聚焦文明校园创建，以志愿服务为强劲引擎，精心培育出“555”志愿服务品牌，更多力量也因此被吸引，踊跃投身新时代文明实践。

深度挖掘资源 拓展服务维度

该校践行学校、家庭、社会、生产劳动、社会实践“五位一体”融合之路。志愿服务与家庭教育携手同行，亲子携手传递文明火种；紧密贴合社会需求脉搏，策划实施靶向精准、成效显著的服务项目，强化学生社会担当；深度融合生产劳动，让学生于挥汗洒汗间体悟劳动真谛；借助新时代文明实践舞蹈队，全方位提升学生解决实际问题的能力素养，精心编织起完善的志愿服务育人网络。

其涵盖领域广泛，从扶贫济困的暖心善举到“城市清洁行动”的市容焕新；从“我爱我家”的生态守护到文明交通疏导的秩序维护；从助老助残的人性关怀到社区服务的多元奉献；从青年成长的悉心培育到生态环保的使命践行；从网络文明的清明构筑到文化建设的精神传承，无一不彰显着该校志愿服务的广度与深度。服务队精准锚定学校与社会大众的需求坐标，构筑起全方位、宽领域、多层次的志愿服务体系，全力传播志愿服务理念与文化，奏响了文明实践育人的激昂乐章，为校园精神文明建设注入了澎湃动力。

彰显价值引领 传递文明薪火

在活动主题的遴选上，该校紧扣理想信念培育、社会主义核心价值观弘扬、生态文明建设、心理健康关怀、中华优秀传统文化传承“五大核心主题”。“党史宣讲”志愿服务活动中，师生宣讲团深入社区乡村，以鲜活党史故事、精彩知识讲座、生动文化展览，点燃群众爱党爱国热情，坚定理想信念根基。在社会主义核心价值观宣传活动中，通过主题演讲等

形式，将社会主义核心价值观融入志愿服务点滴，传递正能量，引领社会风尚。生态文明保护中，志愿者们奔赴公园社区，普及环保知识，倡导绿色生活，投身植树造林、社区清洁、垃圾分类宣传等行动，以实际行动守护绿水青山。关爱留守儿童方面，该校构建起全方位、多层次帮扶体系，志愿者们与留守儿童心灵对话，提供心理疏导，开展学业辅导与趣味活动，助力留守儿童走出孤独，拥抱阳光自信。社区服务活动中，团员志愿服务队踊跃参与社区文化建设，策划文艺演出、文化展览等活动，丰富居民精神文化生活。敬老志愿服务项目里，学生志愿者走进敬老院，打扫卫生、整理床铺、亲切交流、表演节目，给予老人贴心陪伴与关爱。

该校党员志愿者更是冲锋在前，深入社区完成“双报到”，主动认领服务项目与计划，举办“圆梦微心愿”活动，为社区经济困难户捐赠物资，实现贫困人员微小心愿，搭建起学校党员与群众的“连心桥”。“访千家”志愿服务项目中，建立“校长领航、中层示范、班主任主体、任课教师全员参与”的家访机制，校长躬身垂范，深入家庭了解情况；中层干部积极跟进，指导支持家访工作；班主任精心谋划，与家长深度沟通；任课教师因材施教，提供学科学习建议。

接下来，漯河市第二初级中学志愿服务队将继续深耕志愿服务品牌内涵，精研特色项目，提升服务质效，拓宽服务领域，引领更多人加入志愿服务行列，汇聚青春力量，以实际行动诠释青年担当。