

诵演古诗乐陶陶

◎ 刘琪瑞

为加深孙子康乐对古诗的记忆,我采用了“诵演”的方式,就是边诵读古诗,边表演古诗所描绘的情景。

康乐现在一岁零八个月,他只会说一些简单的字词句,古诗他是读不下来的。康乐有一本看图说话的画书,有个章节是带音频图画的古诗。这些古诗我都能背诵下来,我只要诵演其中他所熟悉的一首,康乐就能准确找到画书里对应的古诗,并按下“开始”“播放”键。

比如唐代诗人李绅的《悯农》,我朗诵“锄禾日当午,汗滴禾下土”,模仿手握锄头、弯腰锄地的劳动场景,以及抬头望天、挥汗如雨的动作;接着是“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”,我用手指着餐厅里他的小饭桌,模仿吃饭时的情景,讲解“一粥一饭,当思来之不易”,应当珍惜,不能浪费。后来,康乐也学会了表演这

首诗的内容,他那弯腰锄地、直身擦汗的样子,逗得我和老伴哈哈大笑。每当他吃饭时饭粒撒了满桌,我就开始背诵“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”,康乐马上把桌上的饭粒捡干净,尽量不撒饭粒了。

当然,写景抒怀的古诗,也可诵演。比如唐代诗人王之涣的《登鹳雀楼》,我拿把折扇,装扮成古代诗人的样子,“白日依山尽,黄河入海流”,给他讲解在遥远的边塞,太阳依山而落,黄河奔流入海,这是从高远的地方看到的壮美景象;“欲穷千里目,更上一层楼”,我模仿登上高楼、放眼远眺的样子,告诉康乐:要想看到壮阔美丽的风景,就要不断向上攀登,登上更高的楼层。

还有唐代大诗人李白的《夜宿山寺》,我给他表演站在高楼之上,手摘满天星斗的情景,“不敢高声语,恐惊天上人”,天上住着好

多神仙,可不要惊动他们哟!康乐扑闪着黑亮的眼睛,他是不是沉浸在古诗所描绘的唯美意境中呢?

快要过年了,我还给他诵演北宋文学家王安石的《元日》。之前,康乐爸爸、妈妈已经给他讲过春节的习俗,如扫尘、辞灶、贴春联、燃爆竹、放烟花,康乐有了一些印象,还学会了拜年礼仪。“爆竹声中一岁除”,我表演燃放鞭炮、噼里啪啦的情景;“春风送暖入屠苏”,我给他讲解,屠苏是古时一种有益健康的药酒,模仿春风款款入门,家人倒酒饮酒的样子;“千门万户曈曈日,总把新桃换旧符”,又模仿贴春联、挂红灯笼的动作。

后来,我问他过年还有什么礼仪呢?康乐一下子想起来了,忙着给我作揖要拜年,我赶紧将他挽起。他奶奶在一旁说:“离过年尚早,到时候再拜,还要赏你压岁钱呢!”

向孙女索要爱

◎ 汪小东

如今上五年级的孙女是我最大的骄傲,她是我和老伴从小带大的,不仅学习成绩好、舞跳得好,而且琴也弹得好。每次开家长会,听到老师对孙女的赞美,我心里就甜滋滋的。

一次,我患了重感冒,浑身酸痛,四肢无力,午后,我躺在床上迷迷糊糊听到孙女放学回来,随即就听她说:“奶奶,我爷爷呢?”老伴说:“你爷爷病了,在床上躺着呢。”孙女随即又说:“奶奶,你咋还不做饭啊,我都快饿死了。”我睁开眼见她把书包往沙发上一扔,噘着小嘴站在那。顿时,我心里生出一种莫名的伤感。

孙女出生后,我和老伴就商量要好好培养她,孙女四岁时,我为她报了绘画班,五岁给她报了舞蹈班,六岁送她学钢琴,孙女聪明好学,先后获得了不少奖状,如今各种奖励证书有厚厚一摞,所以我一直为自己的付出感

到自豪,然而经此一事,我才意识到自己的教育是残缺的。

晚上,我把想法讲给老伴听,老伴说:“是啊,我们对瑶瑶太溺爱了,使她不懂得回报,这样下去,对她今后健康成长是不利的。”听了老伴的话,我说:“以后我们在爱她的同时,也应向她家取爱,让他懂得在得到爱的同时也应付出自己的爱。”

一天,我对孙女说:“瑶瑶,帮我把袜子洗洗吧?”孙女吃惊地看着我,仿佛听错了似的,好一会才说:“我才不洗臭袜子呢。”见孙女不屑一顾的样子,我心里很不是滋味,但我还是对她说:“瑶瑶,你小时候拉了都是爷爷奶奶给你洗的,现在你的衣服也是爷爷奶奶洗的,怎么,现在让你帮我洗个袜子都不愿意!”孙女听了噘着小嘴,这才拿起我的袜子去洗了。洗完袜子,孙女仍一副不高兴的模样,我

便对她说:“瑶瑶,爷爷奶奶都老了,以后有些事你要帮我们做了,比如洗衣服,打扫卫生,洗菜做饭,这样不但锻炼了你的自立动手能力,将来你上大学了,走向社会工作了也能独立生存,毕竟爷爷奶奶不能陪你一辈子啊。”

在我和老伴的开导教育下,孙女从一些简单的家务活开始干起,从擦桌子、拖地、洗碗筷、洗一些小的衣物到学会做饭,她渐渐懂得了付出。

现在,孙女不但会做家务,还知道关心别人。国庆节那天,在外地工作的儿子媳妇回来团聚,老伴和媳妇在厨房做饭,孙女则帮着择菜洗菜。儿子见瑶瑶择菜洗菜熟练的手法,惊讶地问我:“瑶瑶什么时候学会干活了?”我得意地夸奖道:“咱瑶瑶不但能帮我们干活,平时还知道关心我们呢。”说完,开心的笑容荡漾在了我家祖孙三代人的脸上。

在“闲话”里走近孩子

◎ 谢小白

周末,女儿做完作业,照例张罗起下午茶,说是品茶,其实是她借机大肆吃零食的时间,我看破不说破,偶尔放纵,并非不可,更何况母女能似朋友一般围坐闲聊,多好。

外面冬阳温暖,窗台外檐上的冰棱子正慢慢融化,念及可能产生的危险,我提醒女儿:“走路不仅要看脚下,还要不时瞅瞅上方,像这种结冰的地方要避免,掉下来会砸伤人的。”女儿像回忆起了什么似的,激动地说道:“妈妈,前天我和同学回午托班,正走着路,突然一块砖头落到我们前面,我抬头一看好像有人影闪过。”

这是高空抛物呀,我立马慌张起来。更让我不安的是,他们居然没有报告老师,理由是“又没砸到人”。看来,她远没有意识到事情的严重性。这不怪孩子,只能怪我们的安全教育还有没覆盖到的地方。很快,我联系午托班老师查了监控,锁定危险人物。老

师调出监控后,惊出一身冷汗,画面显示:一个大概读三四年级的男孩,在二楼楼梯窗户处往外抛砖头,并且不止抛了一次,有一次好险,砖头刚好落在一孩子的脚尖处。

危险早已存在,为何没有家长向午托班反映?差点被砸到的孩子的妈妈一脸难以置信:“真有这回事?难怪前天孩子说,差点丢了小命。我想他平时调皮惯了,磕磕碰碰是常有的事,加之当时工作电话不断,我就没再多问。”另一位孩子家长也表示:“啊?孩子啥也没跟我说。”

事后我们报了警,警察通知抛砖头男孩的家长,对他们进行了批评教育。末了,警察语重心长地说:“多关心一下孩子,没事多聊聊天,别他在外面的事你们一问三不知。真闯下祸,后悔莫及。”是的,倘若父母给予孩子足够关注,便可对孩子的危险行为及时干预;倘若平时安全教育做到位,孩子也不会不知轻

重地往下抛砖头。而我们这些孩子躲过一劫的家人们,也暴露了各自的问题:有的对孩子的情况无心过问;有的忙于其他,没把孩子的话放在心上;有的虽有沟通,但仍不够……归根结底,我们和孩子看似天天相见,实则互动太少,说“闲话”的时间远远不够。

我不禁想起上周末在餐厅看到的一幕,一个五六岁的小男孩和他的爸爸妈妈,人手一个手机,沉浸其间,不闻彼此事。如此“孤岛式”育儿,做父母的又怎能走进孩子的内心?

因此,我很欣慰女儿的话匣子愿意向我打开,而我也乐意做个倾听者。在很多漫无目的闲谈里,我看见了 she 成长的点滴印记,知晓她的小秘密,捕捉到她的喜怒哀乐……也恰是这样的“闲话”时光,我察觉到为人父母也是在不断学习的道路上,需要根据孩子的情况,时时调整自己。没事多和孩子聊聊“闲话”,让心更近,让爱少些隔阂。

巧用庄子“虚舟”教育孩子

◎ 李亚鹏

下午放学时,儿子班主任打来电话:儿子和同桌打了一架,起因是同桌嘲笑他这么简单的题还不会,他气不过,去揪同桌头发,二人就这样打了起来。

没一会,儿子苦着小脸回了家。眼眶红彤彤的,鼻子还一抽一抽地。我揉揉儿子的小脑袋,问他有没有受伤,他摇摇头,眼泪又哗啦啦流下来。等他平复好心情,我拍拍他肩膀,轻声问:“能告诉爸爸打架的原因吗?”

原来,练习课上儿子遇到一道应用题,读了好几遍也读不明白。儿子的同桌早就完成了,在旁边画彩笔画呢!见他还在冥思苦想,就主动凑过来要教他。这本来是一件互帮互助的好事,可是同桌上来就说了一句“这么简单还不会,我来教你”。儿子本就被这道题“折磨”得心烦意乱,见同桌还嘲讽自己,就回怼他“我不需要你教,你真装”。

低年级孩子正处于自我意识萌生,自尊心渐强的阶段。一个觉得“你讽刺我这么简单还不会”,另一个觉得“我好心帮你,你还说我装”,二人说着说着就打了起来。

儿子讲完事情后噘起小嘴,一副委屈巴巴的模样。说起来也巧,为了鼓励儿子晚上认真写作业,我抬起了久未翻阅的国学经典,每晚坐在儿子身边阅读。里面有一篇庄子“虚舟”的故事,大致意思为:一个人划船渡河,忽然河面上有一艘船不偏不倚撞上来。划船的人非常愤怒,认为对方是故意的,想找对方理论,结果发现对方船上空无一人,是条空船,心中的怒火瞬间消失了。这个故事告诉我们,让我们愤怒的不是撞船这件事,而是船上我们想象出的“人”。换

言之,我们生气不是因为事情本身,而是在于对事情的解读。

我问儿子:“如果同桌的‘这么简单还不会’是顺口夸奖自己的,没有别的意思,你还会生气吗?”儿子缓缓摇头:“那我只会生一点气。”“如果是为了讽刺你呢?”“那我气死了!”儿子咬着牙说。

我被儿子的表情逗笑了,俯下身子捏捏他的脸:“所以呀!我们不是他本人,怎么能知道他的本意是什么呢?如果我们认为他这么说是为了夸奖自己,然后不理睬这句话,接着开开心心和他一起做题,是不是就没有下午这场架了?”

“可是……”儿子还想争辩。我蹲下来看着他的眼睛说:“你选择因为一句话就和他打一架,然后哭着鼻子回家?还是选择忘记这句话,和他一起度过一个愉快的下午?”儿子咬着手指思索片刻,小声说:“还是忘记这句话好。”我点拨他:“有些事情,换一种角度想就不会生气了!因为同桌随口说的一句话我们就生气了,接着做出一些不理智的事情,毁了一个美好的下午,你觉得值当吗?”儿子歪头想了想,用力摇摇头,脸上终于一扫阴霾,露出了释然的微笑。

第二天,班主任打来电话,说儿子和同桌互道了歉,再次和好如初,正在操场上嘻嘻哈哈玩闹呢!

其实,简单的几句对话并不能从根本上改变儿子处理问题的方式,教育重在长期坚持,重在潜移默化。我决定未来继续从国学经典中汲取教育力量,不断反哺儿子,用古人的智慧为他营造理性、从容的教育环境,助力他健康快乐成长。

当一名好家长

◎ 鲁庸兴

近日,一位家长朋友对我感叹说:“吼完孩子又后悔,可我控制不住自己啊!”笔者深有同感。

家长情绪对家庭氛围的营造和孩子的成长具有重要意义。稳定柔和、积极乐观的情绪有助于营造和谐温馨的家庭环境,让孩子感受到充足的安全感和温暖。如果家长情绪波动大,经常发脾气,会让孩子感到不安和恐惧,影响孩子的心理健康。很多时候,需要教育的不是孩子,反而是家长。面对孩子学习的拖拉磨蹭、敷衍塞责甚至是假努力,一两次家长可能会强加克制,但如果长期如此,大部分家长的耐心难免会被一点点消耗殆尽。当家长不懂如何表达自己的情绪时,往往很容易情绪失控,压抑不住就会开启“吼叫模式”,做出一些违背本心的事情。

当家长容易,当好家长很难,甚至算得上是一门学问。作为家长,我们只有积极管理自己的情绪,才能给孩子创造更健康、更和谐的家庭环境。笔者就如何进行自我情绪管理,当一名好家长提几点建议。

“萌娃”盼年

◎ 马晓炜

晚上,年幼的儿子从电视里看到跨年焰火秀的视频,问我还有几天过年,说很想去放烟花爆竹。看着小家伙迫不及待的样子,我不禁感叹烟花爆竹真是个神奇的东西,让儿子对新年充满了无限的期盼。

与天下望子成龙望女成凤的父母一样,我和妻子希望通过盛大的节日和节气,使他自小潜移默化地受到传统文化的熏陶。于是,从儿子牙牙学语到蹒跚学步到如今上一年级,端午带他裹粽子、中秋陪他做月饼、冬至教他包饺子,过年更是带着他贴春联、挂灯笼,张灯结彩迎新年,每个节日都过得仪式感满满。可不知为何,与我儿时相比,儿子对过年没有太多的期待。

记得小时候,刚到腊月,我们小孩子村村后地唱着:“小孩小孩你别馋,过了腊八就是年。腊八粥喝几天,哩哩啦啦二十三……”因为过年可以穿新衣、戴新帽、吃糖果、放鞭炮……对我来说,一年中最值得期盼的日子莫过于过年了。

“龙去神威在,蛇来灵气生。”蛇年春节将至,正当我盘算着如何给儿子的童年烙下更多过年印记时,无意中从新闻中得知,距离小区二十余公里的一个美丽乡村允许燃放烟花爆竹。于是,趁着周末的晚上,我们全家驱车到了一个叫畚村的地方,儿女

们得知要在乡下提前体验年俗、感受年味,开心如同出笼的鸟儿一般,叽叽喳喳说个不停。

古色古香的村庄三面环山,主干道两侧和家家户户的门前都悬挂着红红的灯笼,此起彼伏的鞭炮声不绝于耳。漫步在村庄里,看到的是一张张喜气洋洋的笑脸,孩子们欢快地跑跑去,有提着灯笼的,有吃着糖葫芦的……眼前的烟火气,仿佛令我置身儿时的除夕,儿们更是压抑不住激动的心情,跑向一家家卖烟花爆竹的摊位前,欢喜地左看看右看看。

我们买下了各式各样的烟花爆竹,搬到了一块空旷的场地上,与来自四面八方的游人一起,竞相点燃一根根引线,随着“嘭、嘭……”“嗖、嗖……”“啪、啪……”的接连巨响,一时间,五颜六色的烟花在天空炸开,银蛇窜行一地……把一个古老的节日渲染得红红火火、热热闹闹,人们不时发出阵阵欢呼声,浓浓的年味儿让整个村庄都变得沸腾了,儿子更是欢呼雀跃,高声喊叫:“过年了,过年了!”

鞭炮响,灯火亲。烟花爆竹放完了,儿子仍意犹未尽,沉浸在欢乐喜庆的氛围中,望着车窗外暖暖的万家灯火,儿子开始心心念念着春节的到来。

致女儿的一封信

◎ 李俊男

亲爱的女儿:
你好!

感谢你选择平庸的我作为你的爸爸。你的出现,让爸爸实现了朝思暮想的女儿梦,见到你,喜悦的心情溢于言表。你的一举一动都牵绊着我的心,你抓头发的时候更加如此。今天想跟你聊聊你抓头发的事情,也许细微,但记忆深刻。那是你刚满月的时候,一向听从老人意见的我,唯独剪胎发的事情,我坚持了自己的意见。在老一辈的观念里,婴儿满月要剪胎发,全部刮光,剪几次以后再长出的头发会更好一些。因此你奶奶一再要求,而我觉得一方面这没什么科学依据,另一方面太早剪胎发容易损伤毛囊,没有好处。在我的观念里,趁晚一些剪越好,最好留到百日的时候,当然头发稍长的你确实更加可爱。

我一度说服了你的奶奶,就在我满月后没两天,我还没来得及沉浸在观念碰撞胜利的喜悦中,你就狠狠地打了我的脸。不知是因为你没有安全感,还是因为闲着无聊,每天总有那么几次,你会狠狠地抓着头发,然后号啕大哭,越抓抓得越狠,抓得越狠,就越疼。每一次都要我用尽全力才能把你手推开。看着你头皮发白,满脸涨红,大颗眼泪在脸颊流下,这种痛仿佛复刻了一份在我身上。

爱你的爸爸



征稿启事

当孩子第一次学会爬的时候、第一次学会走路的时候、第一次学会叫爸爸妈妈的时候、第一次学会用筷子吃饭的时候……在孩子成长的过程中,相信许多父母都会有不少感慨,也会有不少想对孩子说的话。对此,您有什么想对孩子说的心里话可以与我们分享吗?欢迎大家来稿交流。

要求:字数不限,观点明确,来稿请在标题注明“家长课堂”。请在文末标明您的姓名、身份证号、银行卡账号和开户行信息。

邮箱:jswm1@163.com