

# 别样课堂点缀斑斓童年

## ——湖北襄阳市乡村学校少年宫建设工作综述

孙修廷 许维

近年来,随着乡村学校少年宫项目的深入推进,一座座充满生机与活力的少年宫扎根湖北襄阳乡村。这些乡村学校少年宫创设本土特色课程,探索“一点一特色”的乡村学校少年宫模式,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

### 整合资源 探索多元力量共建

“大家先在白纸上勾勒,感觉满意后再在自己挑选的石头上用丙烯颜料作画……”近日,在保康县马良镇中心学校乡村学校少年宫活动室,来自重溪村的石头画爱好者冯华丽给该校学生讲解在石头上作画的技巧。

“没想到可以在石头上画画,还能当作艺术品收藏,我今后要多向冯老师请教和学习。”看到一块块普普通通的石头在冯华丽的巧手下变出一幅幅画作后,马良镇中心学校学生冯思瑶的学习热情愈发高涨,“不仅能学到课本上的知识,还能学到课本上学不到的知识,每次参加活动都有收获。”

在推进乡村学校少年宫建设的过程中,襄阳广泛发动志愿者力量,有效调配资源,抓好融合共享、提升阵地功能,着力打造农村孩子成长梦想乐园。

凝聚多方力量,充实师资队伍。依托乡村学校少年宫,襄阳市各地逐步壮大辅导员队伍,除动员本校教师兼任辅导员外,还广泛发动非遗传承人、志愿者、在校大学生、“五老人员”等担任乡村学校少年宫外辅导员,组织开展手工制作、绘画、舞蹈等丰富多彩的主题活动。

联合更多场所,共建共享平台。近年来,襄阳市积极推动市县两级科技馆、博物馆、展览馆、图书馆等建立与乡村学校少年宫的活动衔接机制,

鼓励各类公益性文化场馆重点联系乡村学校少年宫开展“科普大篷车进校园”“昭明课堂”系列活动,实现学校、家庭、社会教育有效衔接,为农村未成年人综合素质提升创造更好条件。

为给有需要的家庭提供兜底服务,解决其节假日无人照看儿童的实际困难,襄阳市积极开展“圆梦工程”助力“七彩假期”志愿服务活动。近3年共组织170支高校志愿服务队开展“七彩假期”志愿服务活动,服务15万人次。

同时,襄阳市还积极推进文明单位、文明校园、新时代文明实践所(站)与乡村学校少年宫结对共建,助力孩子们实现多彩梦想。

### 突出特色 托起乡村孩童七彩梦

“道生一,一生二,二生三,三生万物……”日前,襄城区欧庙小学的孩子们和学校少年宫的老师们一起诵读国学经典。

欧庙小学相关负责人介绍,学校少年宫现已组建大合唱、舞蹈、经典诵读等兴趣小组,在校学生可以自由选择报名参加,“每周我们会保证各兴趣小组至少有40分钟的学习时间。”

“我从小就喜欢跳舞,加入少年宫以后,我有了更多站在舞台上实现梦想的机会。”该校学生武家馨说,“在学习的过程中陶冶了情操,养成了良好的学习习惯。”

近日,在保康县黄堡镇中心学校乡村学校少年宫创客空间教室,学生们围在老师周围,认真观察老师用遥控器操作无人机,学习操作知识。讲解结束后,学生们踊跃尝试,手法娴熟地操控无人机在教室里轻盈地起飞。

“渔鼓通常用60多厘米长的竹筒,一端蒙上猪皮或其他材料制成。”伙牌镇中心小学校长

邓艳红介绍,“我们在乡村学校少年宫打造了渔鼓工作坊,邀请襄阳渔鼓非遗传承人部大文现场授课,还把文明礼仪、校园安全等融入其中,编写渔鼓校本课程。”

借助乡村学校少年宫的力量,“襄阳渔鼓”正不断焕发新活力。

一地一特色,一宫一品牌。近年来,襄阳市各地乡村学校少年宫立足自身特色和实际需求,打造特色、亮点,各地共聘请49名非遗传承人、民间艺人担任校外辅导员,先后开发老河口丝弦、老河口木板年画、保康根雕、襄阳程河柳编、襄阳米公书法等一大批本土文艺课程,让中华优秀传统文化在未成年人心中落地生根。

### 强化管理 确保高质量有效运行

眼下,襄阳市越来越多的乡村学子正通过乡村学校少年宫这一载体充实课余生活,点缀斑斓童年,而这一切得益于全市确保乡村学校少年宫高质量有效运行的强化管理。

乡村学校少年宫项目建设是重要的民心工程、育人工程。各有关学校严格落实“校长负责制”,实行“一师两用”“一人双岗”制度,做到工作有安排、阵地有人管、活动有人带、实践有成效。

襄阳市每年研究推出全市乡村学校少年宫建设推进计划和扶持政策。各地乡村学校结合实际,改建新建一批音乐室、美术室、舞蹈室、书法室、棋艺室、运动场等硬件设施,有力促进乡村学校少年宫建设。

近年来,襄阳市累计投入专项资金592万元,建成各级乡村学校少年宫83所,实现乡镇全覆盖,为近10万名农村中小學生搭建起实现梦想的舞台。

## 粤韵杯2025年湾区中小學生作文、艺术与阅读主题大赛启动

本报讯(谢泽楷)2月24日,“新时代新活力”粤韵杯2025年湾区中小學生作文、艺术与阅读主题大赛(以下简称“粤韵杯”)启动。这场文化盛事以“兴粤韵,新传承”为口号,通过作文、艺术与阅读三大赛道,搭建青少年文化交流桥梁,为迎接第十五届全运会注入人文内涵,助力粤港澳大湾区文化共同体建设。

作为湾区每年一项重要的综合类青少年赛事,本届“粤韵杯”由广州市委宣传部、纪委监委全程指导。依托第十五届全运会“湾区联办”的东风,本届赛事围绕“文化、体育、道德”三个方向设置比赛选题,增设阅读和非遗等特色赛道。在广州市文化馆(广州非物质文化遗产保护中心)、广州艺术博物院(广州美术馆)及广州工艺美术行业协会等文化、学术单位的联合支持下,助力传统文化传承与发展,为湾区文化共融注入生生不息的青春动能。阅读大赛采用积分制答题挑战与自主创作相结合的形式,在充分激发参赛者阅读兴趣的同时推动全民阅读,通过创新模式调动参与热情,有效促进粤韵文化的交流与传承。

据悉,2月24日起至4月6日,参赛者可通过指定渠道报名,3月3日开启作文大赛投稿,参赛者年龄在8-18岁之间。艺术大赛包含绘画、书法篆刻、非遗工艺和非遗艺术展演,参赛者年龄在3-18岁之间。阅读大赛参赛者年龄为6-15岁。

## 四川德阳市启动中小学急救培训

本报讯(德文)日前,四川省德阳市中小学急救培训首期培训举行。来自9所市直属中小学校的158名骨干教师参加培训。

今年1月,德阳市教育局与市红十字会共同启动了全市中小学急救培训。该计划旨在进一步提升全市学校师生急救能力,有效减少突发事件造成的人员伤亡,加强校园安全与师生生命健康保障。德阳市计划通过为期3年的系统培训,覆盖全市中小学全体师生,构建起坚实的校园安全防护网。

首期培训采用理论知识与实操演练相结合的方式。理论授课环节,红十字会资深讲师们以丰富的案例、生动的讲解深入剖析如何精准把握心肺复苏黄金4分钟,详细阐述心肺复苏的操作步骤、注意事项,以及AED(自动体外除颤器)的正确使用方法,同时对气道异物梗阻处置、创伤包扎、骨折固定等常见急救场景,以及部分意外和急症的应急处理知识,进行了全面且细致的传授。实操演练环节,学员们在讲师指导下,分组进行紧张而有序的反复练习,从心肺复苏的按压频率与深度,到AED电极片的准确粘贴;从创

伤包扎的手法技巧,到骨折固定的稳固操作,每一个环节都力求做到精确无误。大家相互交流、相互学习,积极掌握每一个动作要领,现场学习氛围热烈浓厚。

经过严格的理论考试、心肺复苏+AED实操考试、创伤包扎和骨折固定实操考试,155名教师通过考核,取得红十字救护员证。

参与培训的教师纷纷表示,此次培训内容丰富实用,理论与实践紧密结合,收获颇丰。通过系统学习,他们不仅掌握了专业的急救知识和技能,能够在校园内为师生的生命安全保驾护航,更能在日常生活中,为家人、朋友以及社会公众提供及时有效的帮助,在关键时刻发挥关键作用。

德阳市教育局相关负责人表示,该局将持续发力,稳步推进全市中小学教师急救培训,并积极组织开展学校师生的急救演练。通过形式多样的培训与演练活动,让急救知识真正深入人心,不断提升广大师生的应急反应能力和自救互救能力,为构建平安和谐校园奠定坚实基础。

## 浙江嘉兴市南湖区道德模范进校园传递榜样力量

本报讯(李玲 周伟楠 陈美洁)近日,浙江省嘉兴市南湖区“道德典型进校园”活动在北京师范大学南湖附属学校(下称北师大南湖分校)举行。

此次活动由南湖区文明办联合南湖区教育局共同主办,特邀浙江省道德模范陆卫东和嘉兴市道德模范骆叶青,为师生们分享了他们多年来在志愿服务中的感人故事,激励学生们传承优秀品德,勇担时代使命。

陆卫东以“红船服务队体系”为切入点,生动讲述了他参与的“点亮回家路”“公益一杯水”等志愿服务项目,以及在四川若尔盖学校、福利院、敬老院等地的公益活动经历。他还通过讲述刘胡兰、张思德等红色英雄的故事,激励同学们热爱祖国、爱知识、爱父母、爱劳动、爱运动。

“用我们的‘辛苦指数’换取百姓的‘幸福指数’……”骆叶青则以“五老带五小,培养接班人”为理念,分享了她20年来坚守志愿服

务的经历。作为嘉兴市党员志愿服务中心党支部书记,骆叶青用实际行动诠释了奉献精神的真谛。她从“志愿服务是什么、做什么、为什么”三个角度,向同学们讲述了自己数十年如一日耕耘志愿服务、惠及群众的经历和感受,鼓励学生们从小树立服务社会的意识,争做新时代的接班人。

此次“道德典型进校园”活动不仅为学生们上了一堂生动的道德教育课,也为南湖区精神文明建设注入了新的活力。

“我们邀请道德模范宣讲,目的就在于引导广大学生在日常学习和生活中不断向榜样学习,向先进看齐,涵养道德品格。”南湖区文明办相关负责人表示,新的一年,将继续加强与教育部门、团委等单位合作,持续引导广大南湖学子学习先进典型,汲取榜样力量。南湖区也将通过多元化形式继续推动青少年思想道德建设,培养更多有理想、有担当、有爱心的新时代接班人。

## 贵州锦屏县文明实践聚合 多彩课堂润童心

龙琴琴

体验一场列队训练,磨炼精神意志;制作一次侗族银饰,感受非遗魅力;参观一次企业,见证家乡发展……在寒假期间,贵州省黔东南苗族侗族自治州锦屏县新时代文明实践中心(所、站)热闹非凡,成为广大未成年人获取知识的新去处、家门口的乐园,吸引少年儿童在这里度过了一个有“知”有味”的假期。

为弘扬爱国主义精神,增强青少年国防观念,锦屏县新时代文明实践中心志愿者带领冬令营的小朋友体验了一堂生动的国防教育课。通过举例子、展示图片、播放视频等,让小朋友们了解国防的含义、我国基本国防情况、近代国防历史、军种的发展历程和武器装备性能,并引导小朋友们从小事做起,热爱学习,树爱国之心、立报国之志。

为进一步增强国防观念,厚植爱国拥军情怀,活动中,小朋友们还体验了一次队列训练,在教官的指导下开展立正、稍息、齐步走等练习。现场还开展了叠被子比赛。

三江镇聚龙社区新时代文明实践站联合益童乐园组织辖区儿童开展学习非遗剪纸活动。志愿者向小朋友们介绍了非遗剪纸的历史渊源、文化寓意,并教授剪纸的基本种类及常用的方法技巧。小朋友们在志愿者指导下不断调整拿纸的动作。伴随着剪刀“咔嚓咔嚓”的清脆声响,红纸在指尖灵动翻转,不一会儿,一幅幅颜色鲜明、线条流畅的窗花剪纸作品陆续在大家手中诞生。

在锦屏县银花非遗传承基地里,小朋友们认真聆听传承人讲解侗族银饰制作工艺,参观银饰工艺品。看到头发丝般粗细的银丝做成的发饰,小朋友们发出声声赞叹,称赞传承人技艺精湛;在隆里古城生态博物馆里,隆里所村的小朋友用心编织草龙手工艺品,一边感受草编工艺的魅力,一边等待舞

龙活动的到来。

“现在开庭!”随着一声令下,模拟庭审正式开始。扮演合议庭法官的3名学生端坐在审判台上,“审判员”严肃认真地宣布庭审程序,并沉稳地控制着庭审节奏。控辩双方围绕罪名及量刑等问题展开了激烈的辩论,整个庭审过程紧张而有序。

锦屏县人民法院创新方式方法,开展别开生面的冬令营普法活动,让小朋友们扮演法官、书记员、公诉人、辩护人、法警等角色,通过实践体验的方式,让小朋友们深刻体会法律的公平正义和神圣庄严,提高了对法律的认识和理解,增强了法治意识和法治观念。

“这个机器人太厉害啦,没想到小小的身体也能反应这么灵敏。”在与机器人对弈象棋中,参加“小杉木成长加油站”冬令营活动的学员龙政洋感慨道。

在冬令营活动中,志愿者带领小朋友们走进科普基地,让其了解地震形成的原理,认识人体构造、体验脚踏发电机、体验电路迷宫、与机器狗互动,探寻科学奥秘。

此外,小朋友们走进气象局,工作人员向小朋友们讲解看云识天气、人工增雨操作流程等知识,并介绍风向风速仪、雨量器等工具的使用方法,激发他们对科学的热爱和探究科学的精神。

为了让广大少年儿童在假期有所托、有所乐、有所学,助力未成年人健康快乐成长,锦屏县新时代文明实践中心(所、站)联动县内优质资源,在全县广泛组织开展“小杉木成长加油站”冬令营活动。从爱国主题教育、爱心作业辅导到非遗体验、安全教育、行业体验、家风家教教育等,以形式多样、精彩纷呈的文明实践活动,点亮未成年人的缤纷假期生活。



新学期伊始,河南省安阳市滑县上官镇武安寨小学邀请退休教师走进“兴趣课堂”,为孩子们介绍珠算知识,帮助学生社团的数学兴趣小组扩展思维。图为2月23日,退休教师在“兴趣课堂”上指导孩子们使用算盘。 毕兴世 摄

## 山东淄博市教育局发布“齐运动 强体魄 育人格”倡议书

本报讯(鲁教)2月12日,山东省淄博市教育局向全市中小学校长(园长)及学校体育工作者发出“齐运动 强体魄 育人格”倡议,希望各区县、各学校(幼儿园)以创健康、探索创新为导向,为学生搭建多元化运动平台,让学生走出教室、走向操场、走进阳光,在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

以养德、启智、育美、促劳、润心,在促进学生全面发展方面发挥着不可替代的作用。倡议书聚焦“以体育人”这一主题,从积极践行“以体育人”理念、开展体育课程及教学改革、实施体育锻炼增时计划、完善学校体育赛事体系、强化场地师资保障能力、健全多元化评价激励机制等六个方面对下一步新时代学校体育工作发展方向和实施路径进行了总结与展望,希望各区县、

各学校将“健康第一”的理念深植于心,把体育课程作为学校核心课程系统设计,创造条件让每一个学生上场比赛,为体质健康成绩优异(或进步较大)的班级、学生颁发“阳光体育运动证书(或奖章)”。

淄博市教育局倡议,各区县、各学校(幼儿园)行动起来,先动起来,齐动起来,文明其精神,野蛮其体魄,陪伴其成长。

## 天津市中小學生开启新学期研学之旅 让学生在行走中知天津爱家乡

张雯婧

前不久,天津市公布一批中小學生研学实践资源。新学期伊始,全市中小學生陆续走进研学场馆,在“行走的课堂”中坚定信仰、增长见识、收获新知。

2月19日上午,在华北地区首家新能源汽车科普馆“迪空间·新能源汽车科普馆天津馆”,天津市第二耀华中学、和平区万全小学的学生们,共同开启了新学期的第一次研学课程。

刀片电池、风阻实验、璇玑架构……“咱们中国的新能源汽车已经卖到了这么多国家!”展厅里,和平区万全小学三年级学生王钟璞兴奋地在自己的小本子上记录着。从汽车构造到智能驾驶,在这里,学生们通过丰富的展陈和互动体验,全面了解新能源汽车的前沿技术,也沉浸式感受着我国汽车工业的百年变迁和科技创新的强大动力。

“1992年,中国著名科学家钱学森与时任国家领导人书信互动,他建议:我国的汽车工业应跳过用汽油、柴油阶段,直接进入人减少环境

污染的新能源阶段。钱老深知,只有掌握核心技术,才能让中华民族真正挺起脊梁。”站在钱学森的书信旁,听着来自场馆老师的倾情讲述,学生们无不为其的前瞻性和他对祖国未来的深切关怀而动容。

“今天,我们在这里看到了中国科技的力量,也更加坚定了争做科技新少年的决心与信心。”天津市第二耀华中学高一学生常铮心潮澎湃。与他同样感慨的还有第二耀华中学副校长王珊,她说:“中国强大的科技创新力量,增强了学生们的民族自豪感。不同于传统课堂,这样的研学活动,更能激发学生努力提升自己思考问题和解决问题的能力。”

同样是在19日,在位于大理道66号的润园,和平区岳阳道小学的学生们,在这个资源丰富的红色场馆开启了一堂特殊的思政课。

为了让学生们能够真正了解场馆背后的故事,岳阳道小学与润园提前开展了联合教研活动,并为不同年级学生设计了不同内容的研学

单。“课堂”上,润园的“老师”们结合场馆不同展陈的特色,为学生表演了多幕情景剧,给大家带来了沉浸式的参观体验。

场馆负责人吕承刚介绍,润园为大中小學生量身定制了一系列爱国主义教育,让不同年龄段的学生都能在参观中有所收获。“比如,对于小学生,我们推出了‘小小红色讲解员’招募计划,将爱国主义教育的种子植根于孩子们的心中;对于中学生,我们推出‘行走的思政课’,让学生通过聆听讲解、分享感受、拍摄微纪录片等形式,进一步坚定理想信念;而大学生来到润园,不仅能够观看沉浸式情景剧,还能亲身参与其中,成为剧中演员,进一步激发爱国情怀。”

“校门口的社会资源,为我们打造了优质的实践课堂。我们也将根据天津市中小學生研学实践资源,结合学生年龄特点,开发学校的研学活动,让孩子们在行走中,知天津,爱家乡。”岳阳道小学副校长刘娜表示。